



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Alamat: Jl. Jend. A. Yani No. 40 A purwokerto 53126 Telp: 0281-635624, 628250, Fax: 0281-636553, Website: www.ftik.iainpurwokerto.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun	Bobot SKS	Smt/Kelas
TQM dalam Pendidikan	MPI 006	Program Studi	2 sks	V/MPI A dan MPI B
Otorisasi 4 September 2020	Dosen Pengampu		Koord. Rumpun Ilmu	Kaprodi MPI
	 Dr. Novan Ardy Wiyani, M.Pd.I		 Muh Hanif, M.Pd	 A. Rahman Apandi, M.S.I
Capaian Pembelajaran	CP Program Studi			
	S.2, S.8 P.5, P06, KU.1, KK.7			
	CP Mata Kuliah			
	M1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan asal mula dan definisi TQM dalam pendidikan		
	M2	Mahasiswa mampu menunjukkan tujuan dan manfaat serta prinsip-prinsip dalam TQM		
	M3	Mahasiswa dapat menunjukkan stakeholders dan langkah-langkah dalam implementasi TQM		
	M4	Mahasiswa dapat menganalisis indikator keberhasilan dalam Implementasi TQM		
	M5	Mahasiswa dapat menunjukkan praktik kepemimpinan berbasis TQM di lembaga pendidikan		
M6	Mahasiswa dapat mendeskripsikan praktik penjaminan mutu, akreditasi, dan standar mutu internasional			
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa program S-1 pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) di program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI). Pada mata kuliah ini mahasiswa akan mengkaji tentang asal mula dan definisi <i>Total Quality Management (TQM)</i> dalam pendidikan; tujuan dan manfaat serta prinsip-prinsip dalam <i>Total Quality Management (TQM)</i> dalam pendidikan; stakeholders, langkah-langkah dan indikator keberhasilan dalam implementasi TQM; kepemimpinan berbasis TQM di lembaga pendidikan; penjaminan mutu, akreditasi, dan standar mutu internasional			

No./Pert ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan pada Tiap Tahap Pembelajaran untuk Memenuhi CP Mata Kuliah	Bahan Kajian terkait dengan Kemampuan yang Akan Dicapai
1.	Mahasiswa dapat membuat <i>schedule</i> belajar mandiri di masa new normal	<i>Personal introduction</i> , kontrak perkuliahan, dan overview perkuliahan
2.	Mahasiswa dapat menganalisis asal mula TQM dan definisi TQM dalam pendidikan	Asal Mula dan Definisi TQM dalam Pendidikan 1. Asal Mula TQM 2. Asal Mula Implementasi TQM dalam Pendidikan 3. Definisi TQM dalam Pendidikan Tugas Mahasiswa, Portofolio 1: membaca dan membuat rangkuman bab I pada buku sumber
3.	Mahasiswa dapat menganalisis tujuan dan manfaat TQM	Tujuan dan Manfaat serta Prinsip-Prinsip dalam TQM 1. Tujuan dan Manfaat Implementasi TQM di Lembaga Pendidikan
4.	Mahasiswa dapat menganalisis prinsip-prinsip dalam TQM	2. Prinsip-Prinsip dalam Implementasi TQM di Lembaga Pendidikan 3. Prinsip Continuous Improvement dalam TQM Tugas Mahasiswa, Portofolio 2: membaca dan membuat rangkuman bab II pada buku sumber
5.	Mahasiswa dapat menganalisis stakeholders dalam implementasi TQM	Stakeholders, Langkah-Langkah, dan Indikator Keberhasilan dalam Implementasi TQM 1. Stakeholders dalam Implementasi TQM di Lembaga Pendidikan
6.	Mahasiswa dapat menganalisis langkah-langkah dalam implementasi TQM	2. Langkah-langkah Implementasi TQM di Lembaga Pendidikan
7.	Mahasiswa dapat menganalisis indikator keberhasilan implementasi TQM di lembaga pendidikan	3. Indikator Keberhasilan Implementasi TQM di Lembaga Pendidikan Tugas Mahasiswa, Portofolio 3: membaca dan membuat rangkuman bab III pada buku sumber
8.	UTS	Bab I, II, dan III 3 buku sumber
9.	Mahasiswa dapat menganalisis konsep kepemimpinan berbasis TQM di lembaga pendidikan	Kepemimpinan Berbasis TQM di Lembaga Pendidikan 1. Pengertian Kepemimpinan 2. Karakteristik Pemimpin yang Bermutu
10.	Mahasiswa dapat menganalisis peran kepala sekolah dalam implementasi TQM di	3. Peran Pemimpin Pendidikan dalam Implementasi TQM Tugas Mahasiswa, Portofolio 4: membaca dan

	lembaga pendidikan	membuat rangkuman bab IV pada buku sumber
11.	Mahasiswa dapat menganalisis konsep penjaminan mutu pendidikan	Penjaminan Mutu, Akreditasi, dan Standar Mutu Internasional 1. Konsep Penjaminan Mutu Pendidikan
12.	Mahasiswa dapat menganalisis kegiatan akreditasi sekolah	2. Akreditasi Sekolah sebagai Proses Penjaminan Mutu
13.	Mahasiswa dapat menganalisis konsep standar mutu internasional	3. Mengenal Standar Mutu Internasional
14.	Mahasiswa dapat mendeskripsikan profil lembaga pendidikan yang bermutu	Menggali informasi mengenai profil lembaga pendidikan yang bermutu dalam sebuah artikel. Tugas Mahasiswa, Portofolio 5: Menyusun artikel dengan tema "Potret Lembaga Pendidikan Bermutu"
15.	Mahasiswa dapat membuat resensi buku "Total Quality Management dalam Pendidikan: Konsep dan Implementasinya"	Buku sumber perkuliahan Tugas Mahasiswa, Portofolio 6: Membuat resensi buku
16.	UAS	Bab IV dan V buku sumber perkuliahan

Metode dan Media Pembelajaran

Pelaksanaan kuliah dilakukan dengan menggunakan pendekatan *active learning strategies* dengan menggunakan berbagai strategi pembelajaran, yakni: *interactive lecturing*, diskusi kelompok kecil, studi kasus, bedah buku, dan resitasi. Adapun media yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah Google Classroom, Google Meet, dan Whatapps untuk pembelajaran daring.

Pengalaman Belajar Mahasiswa

1. Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan sebanyak 75 % dari keseluruhan total hadir yang ditetapkan oleh SN Dikti.
2. Keaktifan dan partisipasi mahasiswa diwujudkan dalam mengikuti perkuliahan secara daring dan luring.
3. Di samping perkuliahan, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas mandiri membaca berbagai referensi yang disarankan dosen.
4. Mahasiswa membuat tugas portofolio untuk mereview hasil kajiannya terhadap buku sumber perkuliahan.

Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi terdiri dari: 1) evaluasi proses, dan 2) evaluasi hasil. Evaluasi proses terkait dengan proses perkuliahan yakni partisipasi dan keaktifan perkuliahan maupun diskusi kelas dengan bobot 15 %. Adapun evaluasi hasil belajar dalam bentuk ujian tengah semester, ujian akhir semester, dan penugasan dengan proporsi bobot UTS 30 %, UAS 40 % dan penugasan dan portofolio sebesar 15 %.

Referensi

Utama:

1. Novan Ardy Wiyani, *Total Quality Management dalam Pendidikan: Konsep dan Implementasinya*, Gavamedia, Yogyakarta, 2020.
2. Edward Sallis, *Total Quality Management dalam Pendidikan*, IRCISO, Yogyakarta, 2010.

Pendukung:

1. Novan Ardy Wiyani, *Pendidikan Karakter Berbasis TQM*, Gavamedia, Yogyakarta, 2018.
2. Novan Ardy Wiyani, *Manajemen PAUD Bermutu*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta, 2016.
3. Vincent Gaspersz, *Total Quality Management*, Gramedia, Jakarta, 2010.

OOOOO