**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **KEMENTERIAN AGAMA**  **INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO**  **FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  **JURUSAN / PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**  Alamat: Jl. Jend. A. Yani No. 40 A purwokerto 53126  Telp: 0281-635624, 628250, Fax: 0281-636553, www.iainpurwokerto.ac.id | | | | | | | |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | | | | |
| Mata Kuliah | Kode | | Rumpun MK | | Bobot SKS | Semester | | Tgl Penyusunan |
| Analisis Kebijakan PAUD |  | | Mata Kuliah Program Studi | | 2 SKS | VI (Enam) | | 14 Januari 2020 |
| OTORISASI | Dosen Pengembang RPS | | | Koordinator RMK | | | Ketua Prodi MPI | |
| Dr. Novan Ardy Wiyani, M.Pd.I | | | Dr. Asdlori, M.Pd.I | | | H. Rahman Affandi, M.S.I | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CP Program Studi** | | | | | | | |
| SU | Menjunjung tinggi nilai-nilai keislaman yang mencakup ketakwaan terhadap Allah SWT, penghargaan nilai-nilai kemanusiaan, internalisasi nilai dan norma. | | | | | | |
| SK | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. | | | | | | |
| PU | Mampu memahami teori tentang keagamaan Islam dan keindonesiaan dalam berbangsa dan bernegara. | | | | | | |
| PK | Menguasai berbagai konsep teoritis dan filosofis Pendidikan Islam Anak Usia Dini sebagai landasan dan kerangka acuan dalam pelaksanaan pendidikan anak usia dini. | | | | | | |
| KU | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni. | | | | | | |
| KK | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. | | | | | | |
| **CP Mata kuliah** | | | | | | | |
| M1 | Mampu menganalisis konsep edupreneurship | | | | | | |
| M2 | Mampu menganalisis konsep kewirausahaan sosial dalam pendidikan | | | | | | |
| M3 | Mampu menganalisis konsep kewirausahaan sosial bagi kepala sekolah dan guru | | | | | | |
| M4 | Mampu menganalisis konsep kompetensi kewirausahaan guru | | | | | | |
| M5 | Mampu menganalisis konsep pemasaran pendidikan sebagai bagian dari edupreneurship | | | | | | |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep analisis kebijakan PAUD, praktik analisis profil pengelola PAUD, guru PAUD, kurikulum PAUD dan akreditasi PAUD sesuai dengan Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional PAUD | | | | | | | |
| Materi Pembelajaran / Pokom Bahasan | 1. Hakikat Edupreneurship 2. Kewirausahaan Sosial dalam Pendidikan 3. Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah 4. Kewirausahaan Sosial bagi Guru (Teaherpreneurship) 5. Kompetensi Kewirausahaan Guru (Teacherpreneurship) 6. Pemasaran Pendidikan sebagai Bagian dari Edupreneurship. | | | | | | | |
| Pustaka | Utama :   1. Novan Ardy Wiyani, *Teacherpreneurship*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta, 2013 2. Novan Ardy Wiyani, *Profesionalisasi dan Standarisasi Pengelola PAUD*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta, 2017 3. Kiki Saputra, *Pendidikan Berbasis Entrepreneurship: Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan secara Mandiri*, Diva Press, Yogyakarta, 2015. 4. Erwin Widiasworo, Inovasi Pembelajaran Berbasis Life Skill dan Entrepreneurship, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta, 2017 | | | | | | | |
|  | Pendukung :   1. Novan Ardy Wiyani, *Manajemen Program Kegiatan PAUD Berbasis Otak Kanan*, Gavamedia, Yogyakarta, 2018 2. Rhenald Kasali, *Self Disruption*, Mizan, Bandung, 2018 3. Rhenald Kasali, *Tomorrow is Today*, Mizan, Bandung, 2018 4. Suwati, *Sekolah Bukan untuk Mencari Pekerjaan*, Pustaka Grafia, Jakarta, 2008 5. Jamal Ma’mur Asmani, *Manajemen Efektif Marketing Sekolah*, Diva Press, 2005 6. David Wijaya, *Pemasaran Jasa Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta, 2016. | | | | | | | |
| Media Pembelajaran | Perangkat Lunak: E-Learning, Social Media Group, Google Classroom,dan aplikasi youtube.  Perangkat Keras : Proyektor, Whiteboard, Plano, dll | | | | | | | |
| Team Teaching | - | | | | | | | |
| Mata Kuliah syarat | - | | | | | | | |

Keterangan:

S : Sikap

P : Pengetahuan

KU : Keterampilan Umum

KK : Keterampilan Khusus

M1 : Capaian Pembelajaran Matakuliah nomor 1

M2 : Capaian Pembelajaran Matakuliah nomor 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu**  **Ke** | **Kemampuan Akhir yang Direncanakan**  **(Sub CP MK)** | **Materi Pembelajaran** | **Bentuk dan Metode Pembelajaran** | **Indikator** | **Pengalaman Pembelajaran** | **Kriteria & Bentuk Penilaian** | **Bobot Penilaian (%)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1 | Mahasiswa dapat membuat kontrak perkuliahan | Kontrak perkuliahan | Ceramah dan FGD | Mampu menyusun peraturan kelas yang relevan dengan perkuliahan | Mahasiswa menyusun aturan kelas secara demokratis dan bertanggungjawab | Kriteria:  Partisipasi dalam diskusi  Bentuk:  Lembar keaktifan | 15 |
| 2 | Mahasiswa mampu menganalisis konsep kewirausahaan | Konsep Kewirausahaan | Ceramah dan FGD | Mampu menganalisis konsep kewirausahaan | Mahasiswa menyimpulkan konsep kewirausahaan | Kriteria:  Partisipasi dalam diskusi  Bentuk:  Lembar keaktifan | 15 |
| 3 | Mahasiswa mampu menganalisis konsep edupreneurship | Konsep Edupreneurship  (Kelompok 1) | Ceramah dan FGD | Mampu menganalisis konsep edupreneurship | Mahasiswa menyimpulkan konsep edupreneurship | Kriteria:  Partisipasi dalam diskusi  Bentuk:  Lembar keaktifan | 15 |
| 4 | Mahasiswa mampu menganalisis Konsep Kewirausahaan Sosial | Konsep Kewirausahaan Sosial | Kuliah online | Mampu menganalisis konsep kewirausahaan sosial | Mahasiswa melaksanakan diskusi online berdasarkan video dan dokumen yang diupload oleh dosen di google classroom dan di youtube | Kriteria:  Partisipasi dalam diskusi  Bentuk:  Lembar keaktifan | 15 |
| 5 | Mahasiswa mampu menganalisis Konsep Kewirausahaan Sosial dalam Pendidikan | Konsep Kewirausahaan Sosial dalam Pendidikan | Kuliah Online | Mampu menganalisis konsep kewirausahaan sosial dalam pendidikan | Mahasiswa melaksanakan diskusi online berdasarkan video dan dokumen yang diupload oleh dosen di google classroom dan di youtube | Kriteria:  Partisipasi dalam diskusi  Bentuk:  Lembar keaktifan | 15 |
| 6 | Mahasiswa mampu menganalisis contoh kewirausahaan sosial di bidang pendidikan | Studi Kasus Kewirausahaan Sosial di Bidang Pendidikan  (Kelompok 2) | Ceramah dan FGD | Mampu mengevaluasi praktik kewirausahaan sosial di bidang pendidikan | Mahasiswa menyimpulkan keberhasilan lembaga pendidikan dalam mempraktekkan kewirausahaan sosial | Kriteria:  Partisipasi dalam diskusi  Bentuk:  Lembar keaktifan | 15 |
| 7 | Mahasiswa mampu menganalisis contoh kewirausahaan sosial di bidang pendidikan | Studi Kasus Kewirausahaan Sosial di Bidang Pendidikan  (Kelompok 3) | Ceramah dan FGD | Mampu mengevaluasi praktik kewirausahaan sosial di bidang pendidikan | Mahasiswa menyimpulkan keberhasilan lembaga pendidikan dalam mempraktekkan kewirausahaan sosial | Kriteria:  Partisipasi dalam diskusi  Bentuk:  Lembar keaktifan | 15 |
| 8 | Mahasiswa mampu menganalisis Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah | Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah | Kuliah online | Mampu menganalisis kompetensi kewirausahaan kepala sekolah | Mahasiswa melaksanakan diskusi online berdasarkan video dan dokumen yang diupload oleh dosen di google classroom dan di youtube | Kriteria:  Partisipasi dalam diskusi  Bentuk:  Lembar keaktifan | 15 |
| 9 | Mahasiswa mampu menganalisis Kompetensi Kewirausahaan Pengelola Lembaga PAUD | Kompetensi Kewirausahaan Pengelola Lembaga PAUD  (Kelompok 4) | Ceramah dan FGD | Mampu menganalisis kompetensi kewirausahaan pengelola lembaga PAUD | Mahasiswa menyimpulkan kompetensi kewirausahaan pengelola PAUD | Kriteria:  Partisipasi dalam diskusi  Bentuk:  Lembar keaktifan | 15 |
| 10 | Mahasiswa mampu menganalisis Konsep Teacherpreneurship | Konsep Teacherpreneurship | Kuliah online | Mampu menganalisis konsep teacherpreneurship | Mahasiswa melaksanakan diskusi online berdasarkan video dan dokumen yang diupload oleh dosen di google classroom dan di youtube | Kriteria:  Partisipasi dalam diskusi  Bentuk:  Lembar keaktifan | 15 |
| 11 | Mahasiswa mampu menganalisis Kompetensi Teacherpreneurship | Kompetensi Teacherpreneurship  (Kelompok 5) | Ceramah dan FGD | Mampu menganalisis kompetensi teacherpreneurship | Mahasiswa melaksanakan diskusi tentang hasil analisisnya terhadap kompetensi teacherpreneurship | Kriteria:  Partisipasi dalam diskusi  Bentuk:  Lembar keaktifan | 15 |
| 12 | Mahasiswa mampu menganalisis Aktualisasi/ Implementasi Kompetensi Teacherpreneurship | Aktualisasi/ Implementasi Kompetensi Teacherpreneurship  (Kelompok 6) | Ceramah dan FGD | Mampu menganalisis aktualisasi maupun implementasi kompetensi teacherpreneurship | Mahasiswa melakukan diskusi tentang aktualisasi/ implementasi teacherpreneurship | Kriteria:  Partisipasi dalam diskusi  Bentuk:  Lembar keaktifan | 15 |
| 13 | Mahasiswa mampu menganalisis contoh kewirausahaan sosial pada jenjang PAUD | Praktik Kewirausahaan Sosial pada Jenjang PAUD | Studi lapangan | Mampu mengevaluasi pelaksanaan kewirausahaan sosial pada jenjang PAUD | Mahasiswa melakukan diskusi tentang praktik kewirausahaan sosial pada jenjang PAUD | Kriteria:  Partisipasi dalam diskusi  Bentuk:  Lembar keaktifan | 15 |
| 14 | Mahasiswa mampu menganalisis contoh kewirausahaan sosial pada jenjang PAUD | Praktik Kewirausahaan Sosial pada Jenjang PAUD | Studi lapangan | Mampu mengevaluasi pelaksanaan kewirausahaan sosial pada jenjang PAUD | Mahasiswa melakukan diskusi tentang praktik kewirausahaan sosial pada jenjang PAUD | Kriteria:  Partisipasi dalam diskusi  Bentuk:  Lembar keaktifan | 15 |

Keterangan :

1. TM: tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
2. 1 sks setara dengan 50 menit TM, 60 menit BT, dan 60 menit BM setiap pekan
3. Gardasi Bloom C: cognisi, A: afeksi, P: Psikomotor