

LAPORAN AKHIR
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) I
UIN PROF. KH. SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
TAHUN AKADEMIK 2023/2024



DISUSUN OLEH:

NOVIANA EKA SAFITRI

NIM. 214110406059

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN UIN
PROF. KH. SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO TAHUN
2023

HALAMAN PENGESAHAN

Bismillahirrohmaanirrohiim

Setelah diadakan pengarahan, bimbingan dan koreksi seperlunya, Laporan Akhir Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) I mahasiswa UIN Prof.KH.Saefuddin Zuhri Purwokerto Tahun Akademik 2022/2023

Nama : Noviana Eka Safitri

NIM : 214110406059

Prodi/Kelompok : PIAUD / Kelompok 5

Maka laporan ini dinyatakan layak dan telah memenuhi syarat dan dapat diterima sebagai laporan akhir PPL I.

Demikian pengesahan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Purwokerto, 29 September 2023

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Layla Mardiyah M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan akhir Praktik Pengalaman 1 (PPL 1) di UIN SAIZU Purwokerto. Dalam pelaksanaan PPL 1 dan penyusunan laporan ini penulis, mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Suwito, M.Ag., M.Hum., Dekan FTIK (Fakultas Tarnitah dan Ilmu Keguruan) Universitas Islam Negeri Prof.KH. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
2. Dr. Suparjo, M.A. Wakil Dekan I FTIK (Fakultas Tarnitah dan Ilmu Keguruan) Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto
3. Novi Mulyani M.Pd.I. Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Prof. KH. Saifuddin Zuhri Purwokerto
4. Dr. Nurfuadi, M.Pd.I., Kepala Laboratorium FTIK (Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan)
5. Layla Mardiyah M.Pd., selaku dosen pembimbing PPL 1 kelompok 5 UIN Prof. KH. Saifuddin Zuhri
6. Anggota kelompok 5, yang telah memberikan semangat, saling bekerja sama dan berpartisipasi yang sangat baik selama kegiatan latihan maupun praktek terintegrasi
7. Keluarga, yang selalu mendukung dan memberi semangat

Penulis menyadari bahwa laporan PPL 1 ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun.

Purwokerto, 29 September 2023
Penulis

Noviana Eka Safitri

214110406059

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pengertian PPL 1	1
C. Tujuan pelaksanaan PPL 1	2
D. Bentuk Pelaksanaan PPL 1	2
BAB II	3
PELAKSANAAN LATIHAN	3
A. Latihan Ketrampilan Terbatas I	3
1. Ketrampilan	3
2. Materi	3
3. Masukan- masukan.....	4
B. Latihan Ketrampilan Terbatas II	4
1. Ketrampilan	4
2. Materi	5
3. Masukan-masukan.....	5
C. Latihan Ketrampilan Terbatas Dengan Perekaman	6
1. Ketrampilan	6
2. Materi	6
3. Masukan- masukan.....	7
D. Latihan Ketrampilan Terintegrasi	7
1. Ketrampilan	7
2. Materi	8
3. Masukan-masukan.....	8
BAB III	9
PENUTUP	9
Kesimpulan Hasil Pelaksanaan	9

LAMPIRAN – LAMPIRAN 11

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Seiring dengan perkembangan zaman profesionalisme guru, terutama guru PAUD menjadi tuntutan yang seakin tidak terelakan bagi seorang mahasiswa prodi PIAUD dalam nantinya mengemban tugas. Atas fenomena tersebut Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) UIN SAIZU Purwokerto senantiasa berupaya melahikan lulusannya menjadi insan yang memiliki pengetahuan dan ketrampilan yang andal dalam melaksanakan tugasnya, diharapkan juga dapat memiliki kepekaan serta mencari solusi terhadap problem yang potensial muncul di Lembaga Pendidikan PAUD.

Maka dari itu setiap mahasiswa program studi PIAUD perlu dibekali dengan berbagai macam Latihan dan pengalaman guna meningkatkan pengetahuan dan kemampuannya, baik dalam hal teoritik maupun praktik. Salah satu bentuk tempaan tersebut adalah dengan dibekali ketrampilan dalam bentuk paket yang Bernama Program Praktik Pengenalan Lapangan (PPL).

B. Pengertian PPL 1

Praktik Pengalaman Lapangan 1 dapat diartikan sebagai suatu kegiatan dalam bentuk Latihan mengajar yang dilaksanakan oleh seluruh mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dalam hal ini prodi PIAUD secara terbimbing, dalam waktu tertentu untuk memperoleh pengetahuan, ketrampilan, dan pengalaman dalam pembelajaran dan administrasi persekolahan. PPL 1 lebih diorientasikan kepada kesiapan peserta dalam melaksanakan tugas disekolah melalui Latihan dan pematapan berbagai ketrampilan dasar mengajar yang diaplikasikan dalam bentuk kegiatan pengajaran mikro (mikroteching).

C. Tujuan pelaksanaan PPL 1

Berikut ini beberapa tujuan dilaksanakannya PPL 1 adalah sebagai berikut:

1. Memberi pengalaman mengajar secara nyata dan Latihan sejumlah ketrampilan dasar mengajar secara terpisah.
2. Melatih peserta untuk melaksanakan tugas mengajar secara terintegrasi.
3. Memberi kesiapan peserta kemungkinan untuk dapat mengembangkan ketrampilan mngajarnya sebelum terjun ke Lembaga PAUD yang sebenarnya
4. Memberi kemngkinan bagi peserta untuk mendapatkan berbagai macam ketrampilan dasar mengajar dalam pembelajaran PAUD serta memahami kapan dan bagaimana ketrampilan tersebut diterapkan.

C. Bentuk Pelaksanaan PPL 1

Pelaksanaan PPL 1 dibagi dalam beberapa sesi antara lain:

- 1) Pembekalan dan workshop pada Kamis, 27 Juli 2023. Dilaksanakan di Auditorium UIN Saizu.
- 2) Latihan terbatas I dilaaksanakan pada hari Kamis, 10 Agustus 2023. Dilaksanakan di dalam ruangan C4 UIN Saizu.
- 3) Latihan terbatas II dilaksanakan pada hari Jum'at, 18 Agustus 2023. Dilaksanakan di dalam ruangan H1 UIN Saaizu.
- 4) Perekaman dilaksanakan pada hari Rabu, 6 September 2023 Dilaksanakan dala ruangan *Microteaching* 3 UIN Saizu.
- 5) Latihan terinegrasi dilaksanakan pada hari Rabu, 20 September 2023 Dilaksanakan dalam ruangan *Microteaching* 4 UIN Saizu.

BAB II

PELAKSANAAN LATIHAN

A. Latihan Ketrampilan Terbatas I

1. Ketrampilan

Ketrampilan menggunakan media.

Ketrampilan yang ditonjolkan dalam latihan terbatas 1 adalah ketrampilan menggunakan media atas materi yang disampaikan. Keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran merupakan kemampuan guru dalam menggunakan media dalam mengajar untuk memberikan rangsangan kepada peserta didik agar suasana pembelajaran selalu menarik, sehingga peserta didik bergairah dan memiliki antusias yang sangat tinggi dalam menerima pembelajaran dan aktivitas belajar mengajar dapat berlangsung secara efektif.

2. Materi

Hari/ Tanggal : Kamis, 10 Agustus 2023

Tema/ Sub Tema. : Binatang/ Binatang bersayap/ Kupu-kupu

Kupu-kupu adalah hewan yang sangat indah, memiliki sayap yang berwarna warni dan berterbangan kesana kemari, perkembang biakan kupu-kupu terdiri dari telur, ulat, kepompong, kemudian kupu-kupu. Anak-anak juga diajarkan untuk menyanyikan lagu tentang kupu-kupu, lirik dari lagu tersebut adalah:

Kupu-kupu terbang tinggi,

Kuncup bunga dihinggapi

Sayapnya warna-warni

Sungguh indah sekali

Kupu-kupu lucu sekali

3. Masukan- masukan

Masukan yang diberikan oleh Ibu Layla Mardiyah selaku Dosen Pembimbing Pada Latihan terbatas 1 secara keseluruhan antara lain materi yang di diajarkan dan termuat dalam RPPH sudah bagus mengenai kupu kupu, tetapi masih kurang dalam menjelaskan kupu kupu seperti ciri ciri kupu kupu, kemudian media yang di gunakan juga kurang besar sehingga gambarnya blm bisa dilihat oleh seluruh anak. Sebaiknya anak dibimbing secara personal sehingga anak paham dengan materinya, diupayakan lebih interaktif kepada siswa sehingga anak akan lebih antusias dalam belajar.

B. Latihan Keterampilan Terbatas II

1. Keterampilan

Keterampilan memberikan penguatan .

Keterampilan yang ditonjolkan dalam latihan terbatas 1 adalah keterampilan memberikan penguatan atas materi yang disampaikan. Memberikan penguatan disini berarti lebih sering memberi penegasan dan penjelasan terhadap materi yang disampaikan. Pemberian penguatan ini dilakukan oleh guru dengan tujuan agar anak didik lebih giat berpartisipasi dalam interaksi belajar mengajar dan siswa agar mengulangi lagi perbuatan yang baik, walaupun pemberian penguatan sangat mudah pelaksanaannya, namun kadang-kadang banyak diantara guru yang tidak melakukan pemberian penguatan kepada muridnya yang melakukan perbuatan baik.

2. Materi

Hari/ Tanggal : Jum'at, 18 Agustus 2023

Tema/ Sub Tema : Tanah Airku/ Hari Kemerdekaan

Negara Indonesia merupakan negara kepulauan yang memiliki banyak suku,ras, budaya. Di Indonesia sendiri juga memiliki hari-hari besar yang selalu di rayakan salah satunya hari kemerdekaan Indonesia yang di rayakan setiap tahun pada tanggal 17 Agustus.

Anak-anak juga diajak untuk menyanyikan lagu hari merdeka secara bersama sama di kelas.

3. Masukan-masukan

Masukan yang diberikan oleh Ibu Layla Mardiyah selaku Dosen Pembimbing Latihan terbatas II secara keseluruhan antara lain indikator yang terdapat pada RPPH belum sepenuhnya di praktikan padahal indikator itu digunakan sebagai tolak ukur. Kemudian dalam penggunaan ketrampilan mengajar yang sudah di bagi masih kurang ditunjukkan.

Selain itu pada saat penguatan itu juga masih belum maksimal, harus bisa lebih memberi penguatan ketika untuk menguji pemahaman ana katas apa yang sudah di sampaikan. Selanjutnya yaitu saat penjelasan materi masih kurang maksimal, harus dimaksimalkan lagi tentang pemahaman materinya sehingga tidak bingung saat menjelaskan.

C. Latihan Ketrampilan Terbatas Dengan Perekaman

1. Ketrampilan

Ketrampilan mengadakan variasi.

Ketrampilan yang di tonjolkan pada Latihan terbatas dengan perekaman adalah mengadakan variasi. Variasi yang digunakan dapat berupa suara dalam proses pembelajaran, atau penggunaan media pembelajaran yang menarik dan bervariasi untuk proses bermain dan belajar. Secara umum keterampilan variasi adalah keterampilan Guru untuk menjaga agar iklim pembelajaran tetap menarik perhatian, tidak membosankan, sehingga siswa menunjukkan sikap antusias dan ketekunan, penuh gairah, dan berpartisipasi aktif dalam setiap langkah kegiatan pembelajaran.

2. Materi

Hari/ Tanggal : Rabu, 6 September 2023

Tema/ Sub Tema : Lingkungan/ Rumahku

3. Masukan- masukan

Masukan yang diberikan oleh Ibu Layla Mardiyah selaku Dosen Pembimbing yaitu media yang digunakan lebih di perbesar lagi agar secara

visual lebih terlihat jelas. Pembagian waktu sudah lebih baik mulai dari pembuka, inti sampai pada penutup.

D. Latihan Keterampilan Terintegrasi

1. Keterampilan

Semua Keterampilan mengajar digunakan.

Keterampilan yang digunakan pada Latihan IV adalah semua keterampilan mengajar yang dibawakan dalam waktu 15-20 menit. Keterampilan tersebut antara lain keterampilan bertanya, yaitu guru harus bisa membuka pertanyaan-pertanyaan yang bisa memicu rasa ingin tahu anak ataupun menggali sejauh mana kemampuan anak. Keterampilan mengelola kelas, yaitu guru harus bisa menjadikan kelas yang hangat, asyik, dan menyenangkan untuk kegiatan bermain dan belajar anak. Keterampilan variasi, bisa dilakukan dengan suara, atau dengan penggunaan media pembelajaran yang bervariasi dan kelas yang bervariasi. Keterampilan Menjelaskan, yaitu keterampilan dalam memberikan penjelasan kepada anak dengan bahasa yang mudah dipahami anak.

Keterampilan memberi penguatan, yaitu guru harus memberikan penjelasan yang kuat sehingga apa yang dimaksud anak sesuai dengan apa yang diajarkan. Kemampuan membuka dan menutup kelas, yaitu membuka dengan memberikan rasa tertarik pada anak terhadap pembelajaran hari itu, dan menutup dengan rasa gembira. Keterampilan membimbing diskusi, biasanya anak diarahkan untuk berkelompok dan diberi tugas bersama, disitu anak akan berdiskusi cara menyelesaikan tugas tersebut. Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan, artinya selain mengajar kelompok seluruh anak kita juga harus paham karakter masing-masing anak. Keterampilan-keterampilan tersebutlah yang digunakan dalam Latihan terintegrasi.

2. Materi

Hari/ Tanggal : Rabu, 20 September 2023

Tema / Sub Tema : Profesi / Polisi

Polisi adalah seseorang yang bertugas mengatur dan mengamankan negara Indonesia. Polisi dibagi menjadi 2 jenis yaitu polisi laki-laki dan polisi perempuan, alat perlengkapan polisi diantaranya pistol, tongkat, borgol, pakaian, topi. Tempat polisi bekerja yaitu di kantor polisi dan di jalanan untuk mengatur lalu lintas.

3. Masukan-masukan

Masukan yang diberikan oleh Ibu Layla Mardiyah selaku Dosen Pembimbing pada Latihan IV terintegrasi secara keseluruhan dimulai dengan pembahasan pengaturan waktu, waktu yang akan ditentukan juga harus dituliskan dalam RPPH sebagai acuan untuk melaksanakan pembelajaran mulai dari pembuka, inti sampai penutup. Sehingga apa yang sudah dirancang bisa terlaksanakan dengan baik.

Kemudian pelaksanaan evaluasi yang masih belum maksimal, Penguatan dan inovasi sudah sangat bagus, Evaluasi yang dilakukan harus menyertakan identitas anak sebagai tolak ukur dalam menilai kemampuan anak. Kesimpulannya secara keseluruhan sudah sangat baik.

BAB III

PENUTUP

Kesimpulan Hasil Pelaksanaan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) I dilaksanakan mulai dari tanggal 10 Agustus 2023 sampai 20 September 2023. Selama kegiatan PPL I berlangsung di dalam kampus UIN SAIZU, mahasiswa memperoleh banyak pengalaman sebagai guru dalam memberikan pengajaran yang baik kepada peserta didik yaitu dengan mempersiapkan RPPH, media dan alat peraga dalam proses pembelajaran,

Berdasarkan praktik yang dilakukan oleh peserta PPL I sebanyak 4 kali, secara umum peserta PPL sudah melakukan dengan sangat baik dan maksimal. Latihan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 1 ini telah memberikan banyak ilmu tentang bagaimana menciptakan kegiatan pembelajaran yang harus dikuasai oleh calon guru sebelum mereka menjadi guru. Keterampilan-keterampilan tersebut adalah:

1. Keterampilan Pembuka dan Penutup.
2. Keterampilan Menjelaskan.
3. Keterampilan Bertanya.
4. Keterampilan Variasi.
5. Keterampilan Mengelola kelas Kecil.
6. Keterampilan Mengelola Kelas.
7. Keterampilan Penguatan.
8. Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan

Dengan demikian, melalui kegiatan PPL I mahasiswa dapat memperoleh pengalaman-pengalaman yang berharga. Adapun pengalaman tersebut dapat disimpulkan, sebagai berikut :

1. PPL I merupakan salah satu kegiatan wajib yang harus ditempuh oleh mahasiswa UIN SAIZU program studi PIAUD. Program ini memiliki tujuan serta fungsi, yaitu sebagai sarana untuk memberikan bekal kemampuan kepada mahasiswa menjadi tenaga kependidikan yang profesional dalam rangka untuk mengembangkan pengetahuan dan keterampilan serta

profesional dari mahasiswa. Kompetensi yang harus dimiliki seorang pendidik adalah kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, kompetensi personal dan kompetensi sosial. Program PPL I merupakan program yang akan memberikan pengalaman nyata bagi mahasiswa sebagai seorang calon pendidik di bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

2. Program PPL I menjadikan mahasiswa untuk terus berusaha menumbuhkembangkan sikap dan kepribadian sebagai seorang pendidik, yakni sikap dewasa dalam bertindak dan berfikir, disiplin dalam melaksanakan tugas dan kewajiban serta memiliki kemampuan untuk beradaptasi dengan lembaga kependidikan.
3. Komunikasi, koordinasi, dan kerja sama yang baik merupakan kunci utama lancarnya pelaksanaan kegiatan PPL I.
4. Kegiatan PPL I memiliki manfaat yang tidak hanya dirasakan oleh mahasiswa PPL, akan tetapi juga memberikan manfaat bagi lembaga dan kampus UIN SAIZU.

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Daftar Hadir

Latihan Ketrampilan Terbatas I



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Jenderal A. Yani, No. 40A Purwokerto 53126 Telepon (0281)
635624 Faksimili (0281) 636553

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL I
PROGRAM STUDI P I A U D
LABORATORIUM FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UIN Prof. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI
TAHUN 2023

Kelompok : 5

Nama DPL : Layla Mardiyah, M.Pd.

Kegiatan : Latihan terbatas 1/Latihan terbatas 2/Perkuliahan/ Terintegrasi

No	NIM	Nama Mahasiswa	Tanggal	Tanda Tangan
1	2017406094	Indah Rahmawati	10 Agustus 2023	10 Indah
2	214110406059	Noviana Eka Safitri	10 Agustus 2023	2 Noviana
3	2017406063	Nafi'atul Khoeriyah	10 Agustus 2023	3 Nafi'atul
4	214110406018	Yuniar Devita Rahmawati	10 Agustus 2023	4 Yuniar
5	214110406048	Lulu Khasanah Wahidah	10 Agustus 2023	5 Lulu
6	214110406023	Asyisyifa Dian Trisnawati	10 Agustus 2023	6 Asyisyifa
7	214110406040	Salsa Nadillah Azizah	10 Agustus 2023	7 Salsa
8	214110406056	Ukhti Al Hidayah	10 Agustus 2023	8 Ukhti
9	2017406090	Latifah Rahma Kinanti	10 Agustus 2023	9 Latifah
10	2017406081	Ayu Fatika Sari	10 Agustus 2023	10 Ayu
11	214110406035	Suci Wulandari	10 Agustus 2023	11 Suci
12	2017406064	Dina Fakhriyyah	10 Agustus 2023	12 Dina
13				13

Purwokerto, 10 Agustus 2023
Laboratorium FTIK,
Kepala,

Dr. Nurfuadi, M. Pd. I.
NIP. 19711021 200604 1 002

Latihan Ketrampilan Terbatas II



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Jenderal A. Yani, No. 40A Purwokerto 53126 Telepon (0281)
635624 Faksimili (0281) 636553

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL I
PROGRAM STUDI PIA U D
LABORATORIUM FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UIN Prof. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI
TAHUN 2023

Kelompok : 5

Nama DPL : Layla Mardiyah, M.Pd.

Kegiatan : ~~Latihan terbatas 1/~~ Latihan terbatas 2/ ~~Perekaman/~~ Terintegrasi

	NIM	Nama Mahasiswa	Tanggal	Tanda Tangan
1	2017406094	Indah Rahmawati	18 Agustus 2023	1
2	214110406059	Noviana Eka Safitri	18 Agustus 2023	2
3	2017406063	Nafiatul Khoeriyah	18 Agustus 2023	3
4	214110406018	Yuniar Devita Rahmawati	18 Agustus 2023	4
5	214110406048	Lulu Khasanah Wahidah	18 Agustus 2023	5
6	214110406023	Asyisyifa Dian Trisnawati	18 Agustus 2023	6
7	214110406040	Salsa Nadillah Azizah	18 Agustus 2023	7
8	214110406056	Ukhri Al Hidayah	18 Agustus 2023	8
9	2017406090	Lutfiah Rahma Kinanti	18 Agustus 2023	9
10	2017406081	Ayu Fatika Sari	18 Agustus 2023	10
11	214110406035	Suci Wulandari	18 Agustus 2023	11
12	2017406064	Dina Fakhriyyah	18 Agustus 2023	12
13				13

Purwokerto, 18 Agustus 2023
Laboratorium FTIK,
Kepala,

Dr. Nurfuadi, M. Pd. I.
NIP. 19711021 200604 1 002

Latihan Ketrampilan Terbatas dengan Perekaman



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Jenderal A. Yani, No. 40A Purwokerto 53126 Telepon (0281)
635624 Faksimili (0281) 636553

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL I
PROGRAM STUDI PIA UD
LABORATORIUM FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UIN Prof. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI
TAHUN 2023

Kelompok : 5

Nama DPL : Layla Mardiyah, M.Pd.

Kegiatan : ~~Latihan terbatas 1/~~ ~~Latihan terbatas 2/~~ Perekaman/ Terintegrasi

No	NIM	Nama Mahasiswa	Tanggal	Tanda Tangan
1	2017406094	Indah Rahmawati	6 September 2023	1 ^a
2	214110406059	Noviana Eka Safitri	6 September 2023	2
3	2017406063	Nafi'atul Khoeriyah	6 September 2023	3
4	214110406018	Yuniar Devita Rahmawati	6 September 2023	4
5	214110406048	Lulu Khasanah Wahidah	6 September 2023	5
6	214110406023	Asysyifa Dian Trisnawati	6 September 2023	6
7	214110406040	Salsa Nadillah Azizah	6 September 2023	7
8	214110406056	Ulkhri Al Hidayah	6 September 2023	8
9	2017406090	Latfiah Rahma Kinanti	6 September 2023	9
10	2017406081	Ayu Fatika Sari	6 September 2023	10
11	214110406035	Suci Wulandari	6 September 2023	11
12	2017406064	Dina Fakhriyyah	6 September 2023	12
13				13

Purwokerto, 6 September 2023
Laboratorium FTIK,
Kepala,

Dr. Nurfuadi, M. Pd. I.
NIP. 197110212006041002

Latihan Terintegrasi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Jenderal A. Yani, No. 40A Purwokerto 53126 Telepon (0281)
635624 Faksimili (0281) 636553

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL I
PROGRAM STUDI PIAUD
LABORATORIUM FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UIN Prof. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI
TAHUN 2023

Kelompok : 5

Nama DPL : Layla Mardiyah, M.Pd.

Kegiatan : ~~Latihan terbatas 1/~~ ~~Latihan terbatas 2/~~ ~~Perekaman/~~ Terintegrasi

No	NIM	Nama Mahasiswa	Tanggal	Tanda Tangan
1	2017406094	Indah Rahmawati	20 Agustus 2023	1 ^a Indah
2	214110406059	Noviana Eka Safitri	20 Agustus 2023	2 ^a Noviana
3	2017406063	Nafi'atul Khoeriyah	20 Agustus 2023	3 ^a Nafi'atul
4	214110406018	Yuniar Devita Rahmawati	20 Agustus 2023	4 ^a Yuniar
5	214110406048	Lulu Khasanah Wahidah	20 Agustus 2023	5 ^a Lulu
6	214110406023	Asyasyifa Dian Trisnawati	20 Agustus 2023	6 ^a Asyasyifa
7	214110406040	Salsa Nadillah Azizah	20 Agustus 2023	7 ^a Salsa
8	214110406056	Ukhri Al Hidayah	20 Agustus 2023	8 ^a Ukhri
9	2017406090	Lutfiah Rahma Kinanti	20 Agustus 2023	9 ^a Lutfiah
10	2017406081	Ayu Fatika Sari	20 Agustus 2023	10 ^a Ayu
11	214110406035	Suci Wulandari	20 Agustus 2023	11 ^a Suci
12	2017406064	Dina Fakhriyyah	20 Agustus 2023	12 ^a Dina
13				13

Purwokerto, 20 September 2023
Laboratorium FTIK,
Kepala,

Dr. Nurfuadi, M. Pd. I.
NIP. 197110212006041002

RPPH

Latihan Ketrampilan terbatas I

Mouana Eka Sapitri
5 PAUD B
214110406059

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Semester / Bulan / Minggu ke :
Hari / Tanggal :
Kelompok / Usia : 4 - 5 tahun.
Tema / Sub tema / sub-sub tema : Binatang / Binatang berkaki empat / Kupu-kupu.
Alokasi Waktu :
Kompetensi Dasar (KD) :
Materi kegiatan :

- Tidak menyalahi ciptaan Tuhan.
- Gerakan binatang yang bisa terbang.
- Membuat baik pada binatang
- Perkembangbiakan kupu-kupu.

Materi pembelajaran :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan.
- Mengucapkan salam manis dalam SOP penyambutan dan perijmpukan.
- Doa sebelum belajar dan mengenal abuan manis ke dalam SOP pembukaan.

Alat dan bahan :

- Gambar perkembangan kupu-kupu, puzzle kupu-kupu.

A. Kegiatan pembuka

- Penerapan SOP pembukaan
- Berdiskusi tentang binatang yang bisa terbang

B. Kegiatan inti

- Menceritakan perkembangan kupu-kupu.
- Melengkapi puzzle kupu-kupu.

C. Kegiatan penutup

- Menanyakan perasaan anak pada hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan ~~hari~~ hari ini
- Penerapan SOP penutupan.

waktu ??

Latihan Terbatas II

Nama : Loviana Eka S.
Kelas : V PIAUD B
Kelompok : 5

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Semester / Bulan / Minggu ke :
Hari / Tanggal : Jumat, 18 Agustus 2023
Kelompok / Usia :
Tema / Sub tema / Sub-sub tema : Tanah Airku / Hari besar nasional / HUT RI
Kompetensi Dasar (KD) :
Materi kegiatan :

- Bersyukur atas nikmat Tuhan
- Mengenal tentang Hari kemerdekaan kepada murid.
- Anak dapat memafikan doa belajar dengan baik.
- Anak dapat menghitung jumlah bendera.
- Anak dapat menempelkan bendera sesuai dengan angka.

Materi pembiasaan :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan.
- Mengucapkan salam manis.
- Doa sebelum dan sesudah belajar

A. Kegiatan pembuka.

- Mengucapkan salam dan berdoa sebelum belajar.
- Bertanya mengenai kabar.

B. Kegiatan inti

- Menjelaskan mengenai hari kemerdekaan RI
- Menyanyikan lagu hari merdeka dan Indonesia Raya.
- Menempelkan gambar bendera sesuai dengan angka yang tertera.

C. Kegiatan penutup.

- Bertanya tentang perasaan setelah belajar
- Bertanya mengenai materi yang telah dipelajari
- Berdoa sesudah belajar.

Nama = Noviana Eta S.
Kelas = V PAUD B
Kelompok = 5

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Semester / Bulan / Minggu ke

Hari / Tanggal

• Rabu, 6 September 2023

Kelompok / Usia

Tema / Sub tema / Sub-sub tema

= Lingkungan / Pemukiman (Bagian-bagian rumah).

Kompetensi Dasar (KD)

Materi Kegiatan

- Bersyukur sebagai Apdaan Tuhan.
- Mengetahui tempat tinggal (Rumah)
- Mengetahui bagian-bagian rumah.

Materi Pembiasaan

- Mengucapkan dan menjawab salam.
- Doa sebelum dan sesudah belajar

Kegiatan Pembuka

- Mengucapkan Salam dan berdoa
- Menyampaikan kabar.

Kegiatan Inti

- Menjelaskan kepada anak tentang tempat tinggal (rumah).
- Membantu tahu kepada anak bagian-bagian rumah dan fungsinya.
- Menempatkan puzzle rumah.

Kegiatan Penutup

- Bertanya tentang penerapannya setelah belajar
- Bertanya mengenai materi yang sudah dipelajari
- Berdoa sesudah belajar.

Nama = Noviana Eka S.

Kelas = 5 PAUD B

Kelompok = 5.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Semester / Bulan / Minggu ke

Hari / Tanggal

• Rabu, 20 September 2023.

Kelompok / Usia

Tema / sub tema / sub-sub tema

• Profesi / Polisi

Kompetensi Dasar

Materi Kegiatan

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan.
- Mengetahui tentang polisi
- Mengetahui tentang alat-alat yang dipakai polisi
- Mengetahui tempat bekerja polisi

Materi pembiasaan

- Mengucapkan dan menjawab salam
- Berdoa sebelum dan sesudah belajar.

Kegiatan pembuka

- Mengucapkan salam dan berdoa.
- Menyanyikan kakak

Kegiatan inti

- Menjelaskan kepada anak tentang polisi
- Menjelaskan tentang profesi polisi
- Memberi tahu kepada anak tentang tempat bekerja dan alat-alat yang dibawa polisi

Kegiatan penutup

- Bertanya tentang perasaan anak setelah belajar.
- Menyanyikan materi yang telah dipelajari
- Berdoa setelah belajar.

Foto Kegiatan

Latihan Terbatas I



Latihan Terbatas II



Latihan Perekaman



Latihan Terintegrasi



Borang Feedback

BORANG FEEDBACK MENGAJAR
Keterampilan Menggunakan Media

Nama Calon : Meliana Eka S. Tanggal : 10 November 2023
Pokok Bahasan : Binatang Kelas : 5 PIRUD B.

No.	Komponen Keterampilan-Komentar
1.	<p>Kesesuaian Media</p> <p>Komentar:</p> <p>a. Yang dilakukan: <i>de pautan / menggunakan Media</i></p> <p>b. Komentar: <i>gambar / puisi</i></p>
2.	<p>Peragaan Media</p> <p>Komentar:</p> <p>a. Yang dilakukan: <i>memperlihatkan siklus / Dur tempu?</i></p> <p>b. Komentar: <i>Amat diwarnai oleh warna + menggunakan puzzle</i></p>
3.	<p>Memberi petunjuk yang jelas</p> <p>a. Yang dilakukan:</p> <p>b. Komentar: <i>cepat</i></p>
4.	<p>Pembertian waktu berfikir</p> <p>a. Yang dilakukan: <i>menentukan siklus hidup kupu-kupu</i></p> <p>b. Komentar: <i>apresiasi untuk interaksi dg siswa</i></p>
5.	<p>Pembertian Tuntunan</p> <p>Komentar:</p> <p>a. Yang dilakukan: <i>warung</i></p> <p>b. Komentar: <i>siswa dir. mengulang STP perorangan</i></p>

Pengajar,
[Signature]
Meli M

BORANG FEEDBACK MENGAJAR
Keterampilan Menggunakan Media

Nama Calon : Meliana Eka S. Tanggal : 10 November 2023
Pokok Bahasan : Binatang Kelas : 5 PIRUD B.

No.	Komponen Keterampilan-Komentar
1.	<p>Kesesuaian Media</p> <p>Komentar:</p> <p>a. Yang dilakukan: <i>gambar / puisi</i></p> <p>b. Komentar: <i>Amat diwarnai oleh warna + menggunakan puzzle</i></p>
2.	<p>Peragaan Media</p> <p>Komentar:</p> <p>a. Yang dilakukan: <i>Sangat menyenangkan, guru dia waladi kupa?</i></p> <p>b. Komentar: <i>Amat diwarnai oleh warna + menggunakan puzzle</i></p>
3.	<p>Memberi petunjuk yang jelas</p> <p>a. Yang dilakukan: <i>cepat</i></p> <p>b. Komentar: <i>Amat diwarnai oleh warna + menggunakan puzzle</i></p>
4.	<p>Pembertian waktu berfikir</p> <p>a. Yang dilakukan: <i>menentukan siklus hidup kupu-kupu</i></p> <p>b. Komentar: <i>apresiasi untuk interaksi dg siswa</i></p>
5.	<p>Pembertian Tuntunan</p> <p>Komentar:</p> <p>a. Yang dilakukan: <i>warung</i></p> <p>b. Komentar: <i>siswa dir. mengulang STP perorangan</i></p>

Pengajar,
[Signature]
Ayu

BORANG FEEDBACK MENGAJAR
Keterampilan Memberikan Penguatan

Nama Calon : *Noviana Eka S.* Tanggal : *18 Agustus 2023*
 Pokok Bahasan : *Hari Kemerdekaan* Kelas : *5 PIKUD B*

No	Penguatan Komponen Keterampilan-Komentar
1.	Penguatan verbal dengan kata-kata (Ya / Tidak) Komentar :
2.	Penguatan verbal dengan kalimat (Ya / Tidak) Komentar :
3.	Penguatan berupa mimik dan gerakan badan (Ya / Tidak) Komentar :
4.	Penguatan dengan cara mendekati (Ya / Tidak) Komentar :
5.	Penguatan dengan sentuhan (Ya / Tidak) Komentar :
6.	Penguatan dengan kegiatan yang menyenangkan (Ya / Tidak) Komentar :
7.	Penguatan dengan simbol atau benda (Ya / Tidak) Komentar :
Prinsip Penguatan Penguatan	
1.	Kehangatan dan keantusiasan Komentar :
2.	Kebermaknaan Komentar :
3.	Menghindari penggunaan respon yang negatif Komentar :
4.	Penguatan kepada kelompok siswa Komentar :
5.	Penguatan kepada pribadi-pribadi tertentu Komentar :
6.	Pemberian penguatan dengan segera Komentar :
7.	Variasi dalam penguatan Komentar :

Catatan :

Pengamat :
[Signature]
[Signature]

BORANG FEEDBACK MENGAJAR
Keterampilan Memberikan Penguatan

Nama Calon : *Noviana Eka S.* Tanggal : *18 Agustus 2023*
 Pokok Bahasan : *Hari Kemerdekaan* Kelas : *5 PIKUD B*

No	Penguatan Komponen Keterampilan-Komentar
1	Penguatan verbal dengan kata-kata (Ya / Tidak) Komentar : <i>ya bagus</i>
2	Penguatan verbal dengan kalimat (Ya / Tidak) Komentar : <i>terima kasih atas materinya</i>
3	Penguatan berupa mimik dan gerakan badan (Ya / Tidak) Komentar : <i>kurang</i>
4	Penguatan dengan cara mendekati (Ya / Tidak) Komentar : <i>Tidak mendekati siswa</i>
5	Penguatan dengan sentuhan (Ya / Tidak) Komentar : <i>Kurang</i>
6	Penguatan dengan kegiatan yang menyenangkan (Ya / Tidak) Komentar : <i>ya dengan menyajikan materi dan memberi pertanyaan</i>
7	Penguatan dengan simbol atau benda (Ya / Tidak) Komentar : <i>ya dengan media simbol bendera (mengambil pwh)</i>
Prinsip Penguatan Penguatan	
1	Kehangatan dan keantusiasan Komentar : <i>terima kasih memberikan ketenangan</i>
2	Kebermaknaan Komentar : <i>memberikan tentang hari kemerdekaan</i>
3	Menghindari penggunaan respon yang negatif Komentar : <i>ya</i>
4	Penguatan kepada kelompok siswa Komentar : <i>kurang</i>
5	Penguatan kepada pribadi-pribadi tertentu Komentar : <i>ya dengan meminta anak untuk menampil bendera</i>
6	Pemberian penguatan dengan segera Komentar :
7	Variasi dalam penguatan Komentar : <i>menggunakan media berupa gambar</i>

Catatan :

Pengamat :
[Signature]
[Signature]

LAMPIRAN 5

Lembar Observasi Latihan Keterampilan Teintegrasi

Nama : Jouane Eka Satrio
 NIM : 211101006052
 Kelompok : 5
 Hari, tanggal : Rabu, 20 September 2023

NO	UNSUR YANG DINILAI	SKOR				
Perumusan RPPH						
1.	Merumuskan subtema	1	2	3	4	5
2.	Merumuskan landasan	1	2	3	4	5
3.	Merumuskan indikator pencapaian hasil belajar	1	2	3	4	5
4.	Menentukan kegiatan pembelajaran	1	2	3	4	5
5.	Menentukan waktu pada setiap kegiatan pembelajaran	1	2	3	4	5
A						
6.	Perumusan materi pembelajaran	1	2	3	4	5
7.	Menentukan metode	1	2	3	4	5
8.	Menentukan media	1	2	3	4	5
9.	Menentukan jenis <i>assessment</i>	1	2	3	4	5
Jumlah Maksimal: 45		37				
Pelaksanaan Praktik Mengajar						
B						
1.	Keterampilan menata lingkungan main bagi anak	1	2	3	4	5
2.	Keterampilan membuka kegiatan bermain bagi anak	1	2	3	4	5
3.	Keterampilan mengkondisikan anak	1	2	3	4	5
4.	Keterampilan menyajikan tema dan subtema dalam pembelajaran	1	2	3	4	5
5.	Keterampilan bertanya pada anak	1	2	3	4	5

1.	Keterampilan mengkomunikasikan hasil belajar anak	1	2	3	4	5
2.	Keterampilan menutup kegiatan belajar anak	1	2	3	4	5
Jumlah Maksimal: 35		35				
Unsur Penunjang						
1.	Penguasaan materi	1	2	3	4	5
2.	Kemampuan membagi waktu	1	2	3	4	5
3.	Penampilan	1	2	3	4	5
4.	Antusiasme/kesungguhan dalam mengajar	1	2	3	4	5
Jumlah Maksimal: 20		15				
Jumlah Total (A+B+C)		91				

Pedoman Penskoran
 Skor 5: Sangat baik
 Skor 4: Baik
 Skor 3: Kurang baik
 Skor 2: Tidak baik
 Skor 1: Sangat tidak baik

Purwokerto,
 Dosen Pembimbing,

Lagla Madlir-28