

LAPORAN AKHIR
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 1
UIN PROF. KH. SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
TAHUN AKADEMIK 2023/2024



Di susun Oleh :

DINA FAKHRIYYAH

NIM : 2017406064

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UIN PROF. KH. SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
TAHUN 2023

HALAMAN PENGESAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Setelah diadakan pengarahan, bimbingan dan koreksi seperlunya. Laporan Akhir Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) I Mahasiswa UIN Prof. KH. Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun Akademik 2023/2024

Nama : Dina Fakhriyyah

Nim : 2017406064

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Prodi/Kelompok : PIAUD/5

Maka laporan ini layak dan telah memenuhi syarat dan dapat di terima sebagai laporan akhir PPL I.

Demikian pengesahan ini di berikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya

Purwokerto 29 September 2023

Mengetahui,

Layla Mardliyah, M.Pd

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah -Nya sehingga penyusunan laporan akhir Praktek Pengalaman Lapangan I (PPL) UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2023 yang telah dilaksanakan sejak tanggal 10 Agustus hingga tanggal 20 September dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw.beserta keluarganya semoga kita termasuk dalam golongan yang mendapat syafa'atnya di yaumul akhir kelak.

Laporan ini memuat berbagai hal mengenai pelaksanaan kegiatan PPL 1 beserta analisis dan berbagai masukan dari para peserta PPL 1 untuk perbaikan kegiatan selanjutnya. Adapun laporan PPL ini diharapkan dapat bermanfaat dalam proses evaluasi dan pemantauan pelaksanaan PPL 1 serta memberi manfaat bagi seluruh mahasiswa dan civitas akademika UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

Sehubungan dengan hal tersebut, saya ucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. H. Moh Roqib, M.Ag selaku Rektor UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto
2. Novi Mulyani M.Pd.I selaku koordinator Prodi PIAUD UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto
3. Dr. Nur Fuadi, M.Pd.I selaku koordinator Laboratorium Fakultas Tarbiyah dan ilmu keguruan di UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto
4. Layla Mardliyah M.Pd. selaku dosen pembimbing kelompok lima PPL Tahap 1 yang telah sepenuhnya membimbing dan memberikan masukan.
5. Anggota kelompok lima yang telah memberikan semangat, saling bekerjasama dan berpartisipasi dalam kegiatan latihan maupun praktik terintegrasi.

6. Keluarga tercinta, khususnya kepada orang tua yang selalu memberikan do'a dan dukungannya.
7. Semua pihak yang terlibat dalam proses pembuatan laporan akhir PPL ini penyusun memohon maaf kepada semua pihak, baik dalam pelaksanaan kegiatan PPL 1 yang belum maksimal dalam penyusunan laporan akhir PPL 1 UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2023, karena penyusun merasa masih banyak belajar dalam segala hal. Semoga laporan akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Purwokerto, 20 September 2023

Penyusun



Dina Fakhriyyah
Nim. 2017406064

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Pengertian.....	2
C. Dasar pelaksanaan.....	2
D. Tujuan.....	2
BAB II PELAKSANAAN LATIHAN	
A. Latihan Keterampilan Terbatas I.....	4
B. Latihan Keterampilan Terbatas II.....	5
C. Latihan Keterampilan Terbatas III.....	7
D. Latihan Keterampilan Terbatas IV.....	8
BAB III PENUTUP	
A. KESIMPULAN.....	11
LAMPIRAN.....	12

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Islam Negeri Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto merupakan Lembaga Pendidikan Tinggi yang berupaya memberikan bekal pengetahuan, keterampilan dan mempersiapkan lulusannya; antara lain sebagai tenaga profesional di bidang pendidikan yang akan melaksanakan tugasnya sebagai pendidik dan pengajar khususnya bagi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dan umumnya mahasiswa pada program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD). Agar nantinya mahasiswa prodi PIAUD dapat melaksanakan secara efektif, maka setiap mahasiswa prodi PIAUD perlu dibekali dengan seperangkat ilmu maupun teori keguruan di bidang PAUD, di samping ilmu-ilmu petunjang lainnya.

Sejalan dengan laju perkembangan yang terjadi, profesionalisme guru PAUD menjadi tuntutan yang semakin tidak terelakkan bagi seorang mahasiswa prodi PIAUD dalam mengemban tugasnya. Atas fenomena tersebut Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) UIN SAIZU Purwokerto senantiasa berupaya melahirkan lulusannya menjadi insan yang memiliki pengetahuan dan keterampilan yang handal dalam melaksanakan tugasnya, mampu mencondro wacana kehidupan serta memiliki kepekaan dan dapat mencari solusi terhadap problem yang potensial muncul di lembaga pendidikan PIAUD.

Untuk keperluan tersebut, maka setiap mahasiswa prodi PIAUD perlu dibekali dengan berbagai latihan dan pengalaman guna meningkatkan pengetahuan dan kemampuannya, baik secara teoritik maupun praktik. Salah satu bentuk tempaan tersebut adalah dibekalinya mereka dengan keterampilan dalam bentuk paket yang bernama program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

B. Pengertian PPL I

Program PPL I diartikan sebagai suatu kegiatan dalam bentuk latihan mengajar yang dilaksanakan oleh mahasiswa Program Studi PIAUD secara terbimbing, dalam waktu tertentu untuk mendapatkan pengetahuan, keterampilan dan pengalaman dalam pembelajaran dan administrasi persekolahan.

PPL I lebih diorientasikan kepada peserta dalam melaksanakan tugas di sekolah melalui latihan dan pemantapan berbagai keterampilan dasar mengajar yang diaplikasikan dalam bentuk kegiatan pengajaran mikro (*microteaching*)

C. Dasar Pelaksanaan

Dasar pelaksanaan Program PPL I adalah sebagai berikut

1. Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Undang-Undang No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
4. Permendikbud No. 73 tahun 2013 tentang Penerapan KKNI.
5. Permendikbud No. 137 tahun 2014 tentang Standar Nasional PAUD.
6. Permendikbud No. 146 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 PAUD.
7. Perpres No. 14 tahun 2021 tentang alih status IAIN Purwokerto Menjadi UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto

D. Tujuan Pelaksanaan PPL I

1. Memberi pengalaman mengajar secara nyata dan latihan sejumlah keterampilan dasar mengajar secara terpisah.
2. Melatih peserta untuk melaksanakan tugas mengajar secara terintegrasi.
3. Memberi kesiapan peserta serta kemungkinan untuk dapat mengembangkan keterampilan mengajarnya sebelum mereka terjun ke lembaga PAUD yang sebenarnya.
4. Memberi kemungkinan bagi peserta untuk mendapatkan berbagai macam keterampilan dasar mengajar dalam pembelajaran PAUD

serta memahami kapan dan bagaimana keterampilan tersebut diterapkan.

BAB II

PELAKSANAAN LATIHAN

1. Latihan Keterampilan Terbatas I

Latihan keterampilan terbatas 1 dilaksanakan pada hari Kamis, 10 Agustus 2023. PPL ini dilakukan dengan cara setiap peserta mempraktikkan cara mengajar sesuai dengan RPP yang telah dibuat durasi maksimal 10 menit. Pada tahap ini, peserta diberi kesempatan untuk mengobservasi peserta lain pada aspek keterampilan mengajar yang telah ditentukan dengan rincian sebagai berikut :

a. Keterampilan

Pelaksanaan latihan yang pertama ini menekankan pada keterampilan bertanya pada anak. Keterampilan ini digunakan dengan cara memberikan pertanyaan terhadap anak dengan bahasa yang jelas dan sederhana, agar anak aktif bertanya kita harus memancing anak untuk bertanya dan memberikan waktu kepada anak untuk berfikir dalam hal ini pun kita harus pintar memberi jawaban atas pertanyaan anak-anak tersebut.

b. Materi

Tema / sub tema : Alam semesta/ Benda-benda langit

Benda-benda langit adalah benda-benda yang berada di luar angkasa seperti matahari, bulan, bintang, serta memberikan pengetahuan waktu muncul/terbitnya benda-benda tersebut dan siapa yang menciptakanya. Untuk penguatan materi disini menggunakan lagu yang berjudul” benda-benda langit”. Liriknya adalah sebagai berikut:

Bulan Moon

Bintang Star

Matahari itu Sun

Itu semua benda langit ciptaan Tuhan

Bulan di malam hari dan ditemani bintang

Siang hari matahari, ciptaan Tuhan

c. Masukan- Masukan

Masukan yang di berikan oleh ibu Layla Mardiyah selaku Dosen Pembimbing pada Latihan terbatas 1 secara keseluruhan antara lain adalah seharusnya dalam proses bertanya itu kita harus memberikan waktu / kesempatan yang lebih kepada siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut, dan sebaiknya kita harus bertanya secara individu tentang apa yang mereka pahami tentang materi tersebut, agar setiap individu paham dengan materinya.

Selain itu masukan yang lain yaitu agar kita lebih interaktif dan aktif untuk melibatkan siswa dalam pembelajaran tersebut entah itu menyuruh siswa untuk maju kedepan menunjukkan hasil karyanya atau bisa juga ice breaking dengan berdiri agar anak tidak jenuh selama pembelajaran. Dan kita juga harus mendekat ke anak-anak untuk membantu / mengawasi dalam pengerjaan evaluasi yang kita berikan misal menggambar.

2. Latihan Keterampilan Terbatas II

Latihan Terbatas II dilaksanakan pada tanggal 18 Agustus 2023. PPL ini dilaksanakan dengan cara memberi kesempatan kepada setiap peserta untuk mempraktikkan cara mengajar sesuai dengan RPP yang telah di buat dengan durasi 5-10 menit dengan tema dan keterampilan yang berbeda dari sebelumnya. Pada tahap ini, peserta diberi kesempatan untuk mengobservasi peserta lain pada aspek keterampilan mengajar yang telah ditentukan dengan rincian sebagai berikut :

a. Keterampilan

Keterampilan yang di tonjolkan pada latihan terbatas II adalah keterampilan mengelola kelas. Mengelola kelas berarti dengan menciptakan suasana kelas yang hangat, aman, nyaman dan menyenangkan. Ketika seorang guru mampu mengelola kelas

dengan benar maka kegiatan belajar mengajar akan berjalan sesuai harapan.

Keterampilan mengelola kelas adalah keterampilan guru untuk menciptakan dan memelihara kondisi belajar yang optimal, dan keterampilan untuk mengembalikan kondisi belajar yang optimal, apabila terdapat gangguan dalam proses belajar baik yang bersifat gangguan kecil dan sementara maupun gangguan yang berkelanjutan.

b. Materi

Tema/Sub Tema : Diri Sendiri/ Panca Indera

Panca indera adalah bagian anggota tubuh yang berfungsi menerima stimulus atau informasi dari otak kita. Seperti : Telinga, Mata, Hidung, Kulit dan lidah. Kemudian anak- anak menyebutkan fungsi dari bagian tubuh tersebut satu persatu, setelah melakukan kegiatan eksperimen di kelas yang berkaitan dengan materi. Untuk memudahkan anak paham dengan materi pembelajaran ini menggunakan metode bernyanyi lagu “ Panca Indera “ (Heli) :

Aku punya panca indera

Semua ada lima

Mata , hidung juga telinga

Lidah dan juga kulit

Mata melihat, telinga mendengar

Hidung mencium bau

Lidah merasa, kulit meraba

Semua ciptaan Tuhan

c. Masukan- Masukan

Masukan yang diberikan oleh ibu Layla Mardiyah selaku Dosen Pembimbing pada latihan terbatas 2 secara keseluruhan

antara lain indicator yang terdapat pada RPPH belum sepenuhnya dilaksanakan, padahal indicator itu digunakan sebagai tolak ukur. Kemudian dalam penggunaan ketrampilan mengajar yang sudah di bagi masih kurang ditunjukkan. Selain itu pada saat penguatan itu juga masih belum maksimal, harus bisa lebih memberi penguatan ketika untuk menguji pemahaman anak atas apa yang sudah di sampaikan.

3. Latihan Keterampilan Terbatas Melalui Perekaman

Praktik Pengalaman Lapangan 1 latihan ketiga atau bisa disebut dengan perekaman dilaksanakan pada tanggal 6 September 2023. PPL ini dilaksanakan dengan cara setiap peserta diber kesempatan untuk mempraktikkan cara mengajar sesuai RPP yang telah dibuat dengan durasi maksimal 10 menit yang dilakukan di ruang perekaman microteaching. Nantinya setelah perekaman selesai kemudian diunggah di akun youtube. Pada tahap ini, peserta diberi kesempatan untuk mengobservasi peserta lain pada aspek keterampilan mengajar yang telah ditentukan dengan rincian sebagai berikut :

a. Keterampilan

Keterampilan yang di tonjolkan pada latihan terbatas Melalui Perekaman adalah keterampilan menggunakan media. Keterampilan menggunakan media ini merupakan penggunaan media dalam pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan anak, dan ada variasi instrumen penilaian. Dimana guru di tuntut untuk membuat atau menggunakan media yang menarik dan bervariasi dalam pembelajaran.

b. Materi

Pada latihan terbatas melalui perekaman ini materi yang di sampaikan yaitu tentang tanaman sayuran (Bayam) disini guru menanyakan anak apa saja tanaman sayur disekitar, misal hari ini ibu masak sayur apa? Lalu anak di tanya apa sayur kesukaan anak? Dan apakah ada anak yang tidak suka makan sayur. Kemudian guru memberikan penjelasan tentang manfaat sayur bayam itu sendiri .

Disini guru menggunakan media konkret yaitu sayur bayam dan Media APE tentang gambar an bagian-bagian tumbuhan. Selain itu guru juga menggunakan metode bernyanyi agar anak tidak bosan dan selalu ceria dalam pembelajaran. Kali ini guru menyanyikan lagu “ Tepuk tanaman sayur”

Ada wortel warna oren

Ada tomat warna merah

Ada jagung warna kuning

Ada bayam warna hijau

Semuanya aku suka

Sedappp(jempol)

c. Masukan-masukan

Masukan yang diberikan yaitu penjelasannya sudah baik dan mudah di pahami, dan pembawaannya sudah terkesan rilek tidak kaku, interaksi dengan peserta didik pun sudah bagus namun dalam persiapan tertulis itu masih kurang.

4. Latihan Keterampilan Terintegrasi

Praktik Pengalaman Lapangan 1 keempat ini dilaksanakan pada tanggal 20 September 2023. Kegiatan latihan mengajar terintegrasi dilaksanakan dalam bentuk pengajaran diruang kelas, dengan materi, waktu, dan suasana sebagaimana di dalam kelas yang sebenarnya, serta menampilkan kombinasi berbagai jenis keterampilan mengajar sebagaimana layaknya seorang guru dalam mengajar. Setiap peserta diberi alokasi waktu sekitar 25-30 menit dalam mengajar. Pada tahap ini, peserta diberi kesempatan untuk mengobservasi peserta lain pada aspek keterampilan mengajar yang telah ditentukan dengan rincian sebagai berikut:

a. Keterampilan

Semua keterampilan mengajar digunakan. Keterampilan tersebut antara lain keterampilan bertanya, yaitu guru harus bisa membuka pertanyaan -pertanyaan yang bisa memicu rasa ingin tahu dengan cara memberikan pertanyaan terhadap anak dengan bahasa yang jelas dan sederhana, agar anak aktif bertanya kita harus memancing anak untuk bertanya dan memberikan waktu kepada anak untuk berfikir , maupun untuk menggali sejauh mana kemampuan anak. Keterampilan Mengelola kelas, yaitu guru harus bisa menjadikan kelas yang nyaman, asyik, dan menyenangkan untuk kegiatan belajar anak. Keterampilan variasi, bisa dilakukan dengan intonasi, atau dengan penggunaan media pembelajaran yang bervariasi. Keterampilan Menjelaskan, yaitu keterampilan dalam memberikan penjelasan kepada anak dengan bahasa yang jelas dan mudah dipahami anak. Keterampilan memberi penguatan, yaitu guru harus memberikan penjelasan yang kuat sehingga apa yang dimaksud anak sesuai dengan apa yang diajarkan. Kemampuan membuka dan menutup kelas, yaitu membuka dengan memberikan rasa tertarik pada anak terhadap pembelajaran hari itu, dan menutup dengan rasa gembira dengan penggunaan ice breaking. Keterampilan membimbing diskusi, biasanya anak diarahkan untuk berkelompok dan diberi tugas bersama, disitu anak akan berdiskusi cara menyelesaikan tugas tersebut. Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan, artinya selain mengajar kelompok seluruh anak kita juga harus paham karakter masing-masing anak. Keterampilan-keterampilan tersebutlah yang digunakan dalam Latihan Terintegrasi.

b. Materi

Tema : Tanah airku Indonesia/ Pakaian adat jawa tengah (Batik)

Pakaian adat adalah pakaian yang digunakan dalam upacara pernikahan tradisional di Jawa Tengah maupun dalam upacara adat resmi. Pakaian adat Jawa ini yang di gunakan untuk pria disebut

dengan Surjan dan untuk busana untuk wanita nya disebut dengan kebaya. Sedangkan untuk penutup kepala pria disebut blangkon dan untuk wanita menghias rambutnya dengan konde. Untuk bawahan maupun laki-laki perempuan mereka sama-sama menggunakan kain batik. Disini guru melakukan kegiatan eksperimen pembuatan batik menggunakan media tisu dengan pewarna makanan. Setelah selesai eksperimen anak-anak diajak nyanyi bersama-sama lagu daerah Jawa Tengah yang berjudul “ Gundul-gundul pacul”

Gundul gundul pacul cul gelelengan

Nyunggi nyunggi wakul kul gembelengan

Wakul ngglimpang segane dadi sak rantang

Wakul ngglimpang segane dadi sak rantang

c. Masukan-masukan

Masukan yang diberikan oleh Ibu Layla Mardiyah selaku Dosen pembimbing pada Latihan IV terintegrasi secara keseluruhan adalah untuk performa ngajar dari waktu ke waktu sudah ada perubahan yang signifikan dan untuk tingkat kepercayaan diri nya sudah bagus. Dalam penggunaan media nya pun sudah bervariasi. Namun dalam hal perumusan RPP itu masih kurang karena belum tersusun secara rapi untuk apa saja capaian pembelajaran nya dan kegiatan nya belum semua di tuangkan dalam RPP itu sendiri.

BAB III

PENUTUP

Kesimpulan Hasil Pelaksanaan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) I dilaksanakan mulai dari tanggal 10 Agustus 2023 sampai 20 September 2023. Selama kegiatan PPL I berlangsung di dalam kampus UIN SAIZU, mahasiswa memperoleh banyak pengalaman sebagai guru dalam memberikan pengajaran yang baik kepada peserta didik yaitu dengan mempersiapkan RPPH, media dan alat peraga dalam proses pembelajaran, Berdasarkan praktik yang dilakukan oleh peserta PPL I sebanyak 4 kali, secara umum peserta PPL sudah melakukan dengan sangat baik dan maksimal. Latihan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 1 ini telah memberikan banyak ilmu tentang bagaimana menciptakan kegiatan pembelajaran yang harus dikuasai oleh calon guru sebelum mereka menjadi guru. Keterampilan-keterampilan tersebut adalah:

1. Keterampilan Pembuka dan Penutup.
2. Keterampilan Menjelaskan.
3. Keterampilan Bertanya.
4. Keterampilan Variasi.
5. Keterampilan Mengelola kelas Kecil.
6. Keterampilan Mengelola Kelas.
7. Keterampilan Penguatan.
8. Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan

Dengan demikian, melalui kegiatan PPL I mahasiswa dapat memperoleh pengalaman-pengalaman yang berharga. Adapun pengalaman tersebut dapat disimpulkan, sebagai berikut :

1. PPL I merupakan salah satu kegiatan wajib yang harus ditempuh oleh mahasiswa UIN SAIZU program studi PIAUD. Program ini memiliki tujuan serta fungsi, yaitu sebagai sarana untuk memberikan bekal kemampuan kepada mahasiswa menjadi tenaga kependidikan yang profesional dalam rangka untuk mengembangkan pengetahuan dan keterampilan serta

profesional dari mahasiswa. Kompetensi yang harus dimiliki seorang pendidik adalah kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, kompetensi personal dan kompetensi sosial. Program PPL I merupakan program yang akan memberikan pengalaman nyata bagi mahasiswa sebagai seorang calon pendidik di bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

2. Program PPL I menjadikan mahasiswa untuk terus berusaha menumbuhkan kembangkan sikap dan kepribadian sebagai seorang pendidik, yakni sikap dewasa dalam bertindak dan berfikir, disiplin dalam melaksanakan tugas dan kewajiban serta memiliki kemampuan untuk beradaptasi dengan lembaga kependidikan.
3. Komunikasi, koordinasi, dan kerja sama yang baik merupakan kunci utama lancarnya pelaksanaan kegiatan PPL I.
4. Kegiatan PPL I memiliki manfaat yang tidak hanya dirasakan oleh mahasiswa PPL, akan tetapi juga memberikan manfaat bagi lembaga dan kampus UIN SAIZU.

LAMPIRAN -LAMPIRAN

Daftar Hadir

Latihan Keterampilan Terbatas I

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Il. Jenderal A. Yani, No. 40A Purwokerto 531261 (Jember) (0281)
635624 Faksimili (0281) 636553

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL I
PROGRAM STUDI P I A U D
LABORATORIUM FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UIN Prof. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI
TAHUN 2023


Kelompok : 5
Nama DPL : Layla Mardiyah, M.Pd.
Kegiatan : Latihan terbatas 1-Latihan terbatas 2-Perekaman Terintegrasi

No	NIM	Nama Mahasiswa	Tanggal	Tanda Tangan
1	2017406094	Indah Rahmawati	10 Agustus 2023	1 ^a 
2	214110406059	Noviana Eka Safitri	10 Agustus 2023	2 
3	2017406063	Naf'atul Khoeriyah	10 Agustus 2023	3 
4	214110406018	Yuniar Devita Rahmawati	10 Agustus 2023	4 
5	214110406048	Lulu Khasanah Wahidah	10 Agustus 2023	5 
6	214110406023	Asysyifa Dian Trisnawati	10 Agustus 2023	6 
7	214110406040	Salsa Nadillah Azizah	10 Agustus 2023	7 
8	214110406056	Ukhti Al Hidayah	10 Agustus 2023	8 
9	2017406090	Lutfiah Rahma Kinanti	10 Agustus 2023	9 
10	2017406081	Ayu Fatika Sari	10 Agustus 2023	10 
11	214110406035	Suci Wulandari	10 Agustus 2023	11 
12	2017406064	Dina Fakhriyyah	10 Agustus 2023	12 
13				13

Purwokerto, 10 Agustus 2023
Laboratorium FTIK,
Kepala,


Dr. Nurfuadi, M. Pd. I.
NIP. 19711021 200604 1 002

Latihan Keterampilan Terbatas II




KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
PROFESOR KAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Jenderal A. Yani, No. 40A Purwokerto 33129 Telp: (0281) 635624 Faksimili (0281) 636353

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL I
PROGRAM STUDI P I A U D
LABORATORIUM FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UIN Prof. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI
TAHUN 2023

Kelompok : 5
 Nama DPL : Layla Mardiyah, M.Pd.
 Kegiatan : Latihan-terbatas 1/ Latihan terbatas 2/Perokaman/ Terintegrasi


	NIM	Nama Mahasiswa	Tanggal	Tanda Tangan
1	2017406094	Indah Rahmawati	18 Agustus 2023	1 ^{Indah}
2	214110406059	Noviana Eka Safitri	18 Agustus 2023	2 ^{Noviana}
3	2017406063	Naf'atul Khoeriyah	18 Agustus 2023	3 ^{Naf'atul}
4	214110406018	Yuniar Devita Rahmawati	18 Agustus 2023	4 ^{Yuniar}
5	214110406048	Lulu Khasnah Wahidah	18 Agustus 2023	5 ^{Lulu}
6	214110406023	Asysyifa Dian Trisnawati	18 Agustus 2023	6 ^{Asysyifa}
7	214110406040	Salsa Nadillah Azizah	18 Agustus 2023	7 ^{Salsa}
8	214110406056	Ukhti Al Hidayah	18 Agustus 2023	8 ^{Ukhti}
9	2017406090	Lutfiah Rahma Kinanti	18 Agustus 2023	9 ^{Lutfiah}
10	2017406081	Ayu Fatika Sari	18 Agustus 2023	10 ^{Ayu}
11	214110406035	Suci Wulandari	18 Agustus 2023	11 ^{Suci}
12	2017406064	Dina Fakhriyyah	18 Agustus 2023	12 ^{Dina}
13				13

Purwokerto, 18 Agustus 2023
 Laboratorium FTIK,
 Kepala,



Dr. Nurfitriani, M. Pd. J.
 NIP. 19711021 200604 1 002

Latihan Keterampilan Terbatas Melalui Perekaman




KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Jenderal A. Yani, No. 40A Purwokerto 531261 telp. (0281) 653624 Faksimili (0281) 676553

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL 1
PROGRAM STUDI P I A U D
LABORATORIUM FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UIN Prof. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI
TAHUN 2023

Kelompok : 5
 Nama DPL : Layla Mardiyah, M.Pd.
 Kegiatan : 1-Latihan terbatas-1/ Latihan terbatas-2/Perekaman/Terintegrasi


No	NIM	Nama Mahasiswa	Tanggal	Tanda Tangan
1	2017406094	Indah Rahmawati	6 September 2023	1 ^a
2	214110406059	Noviana Eka Salitri	6 September 2023	2
3	2017406063	Nafiatul Khoeriyah	6 September 2023	3
4	214110406018	Yuniar Devita Rahmawati	6 September 2023	4
5	214110406048	Lulu Khasanah Wahidah	6 September 2023	5
6	214110406023	Asyysifa Dian Trisnawati	6 September 2023	6
7	214110406040	Salsa Nadillah Azizah	6 September 2023	7
8	214110406056	Ukhti Al Hidayah	6 September 2023	8
9	2017406090	Lutfiah Rahma Kinanti	6 September 2023	9
10	2017406081	Ayu Fatika Sari	6 September 2023	10
11	214110406035	Suci Wulandari	6 September 2023	11
12	2017406064	Dina Fakhriyyah	6 September 2023	12
13				13

Purwokerto, 6 September 2023
 Laboratorium FTIK,
 Kepala,















Dr. Nurfiaidi, M. Pd. I.
 NIP. 19711021 200604 1 002

Latihan Keterampilan Terintegrasi


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Jenderal A. Yani, No. 40A Purwokerto 53126/telepon (0281)
635624 Faksimili (0281) 636553

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL I
PROGRAM STUDI P I A U D
LABORATORIUM FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UIN Prof. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI
TAHUN 2023

Kelompok : 5
Nama DPL : Layla Mardiyah, M.Pd.
Kegiatan : Latihan-terbatas-1/Latihan-terbatas-2/Perokaman/Terintegrasi

No	NIM	Nama Mahasiswa	Tanggal	Tanda Tangan
1	2017406094	Indah Rahmawati	20 Agustus 2023	1 ^a 
2	214110406059	Noviana Eka Safitri	20 Agustus 2023	2 
3	2017406063	Naf'atul Khoeriyah	20 Agustus 2023	3 
4	214110406018	Yuniar Devita Rahmawati	20 Agustus 2023	4 
5	214110406048	Lulu Khasanah Wahidah	20 Agustus 2023	5 
6	214110406023	Asysyifa Dian Trisnawati	20 Agustus 2023	6 
7	214110406040	Salsa Nadillah Azizah	20 Agustus 2023	7 
8	214110406056	Ukhti Al Hidayah	20 Agustus 2023	8 
9	2017406090	Lutfiah Rahma Kinanti	20 Agustus 2023	9 
10	2017406081	Ayu Fatika Sari	20 Agustus 2023	10 
11	214110406035	Suci Wulandari	20 Agustus 2023	11 
12	2017406064	Dina Fakhriyyah	20 Agustus 2023	12 
13				13

Purwokerto, 20 September 2023
Laboratorium FTIK,
Kepala,


Dr. Nurfaadi, M. Pd. I.
NIP. 19711021 200604 1 002

RPP

Latihan Keterampilan Terbatas I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Kelompok / Usia : A (4-5 tahun)
Semester / Minggu : 2 /
Hari / Tanggal : Kamis - 10 Agustus 2023
Tema / Sub tema : Alam semesta / Benda-Benda Langit
Sub pokok pembahasan : jenis-jenis benda-benda langit
KD yang dicapai : 3.1 (nama) 3.3 (melukis) 3.8-3.8 (Kog) 2.9 (Sosem) 3.11-14.11 (Bhs) 3.15 (seni)

A. Tujuan :

- 3.1 Anak dapat mengeskah benda langit ciptaan Allah (matahari, bulan, bintang)
- 3.3 membuat lukis
- 3.8- mengeniati macam-macam benda-benda langit
- 2.9 mengetahui pekasam lunanga
- 3.11 mengungkapkan keinginan, perasaan dan pendapat dengan kalimat sederhana
- 3.15 membuat karya

B. Media pembelajaran : Gambar benda-benda langit, kertas lipat, pensil

Alokasi waktu : 10 menit

C. Kegiatan pembelajaran

a. Kegiatan awal

- Berdoa dan salam
- Bernyanyi
- menyampaikan materi
- bercakap-cakap tentang matahari

b. Kegiatan inti

- Membalok lukis
- Memberal gambar
- Menyusun karya lukis

c. Kegiatan penutup

- menanyakan pekasam awal-anali selama kegiatan
- mengulas kembali materi hari ini
- Bernyanyi
- Berdoa
- salam dan pulang

Latihan Keterampilan Terbatas II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Kelompok / usia : B
Semester / minggu : 1 / 4
Hari / tanggal : jumat - 18 Agustus 2023
Tema / sub tema : Diri sendiri / panca indera
Sub pokok pembahasan : panca indera
KD yang di capai : Ham (1.1., 1.2) Bahasa (3.12) kognitif (3.5/4.5) sosial (2.8) motorik (4.3) seni (3.15/4.15)

A. Tujuan :

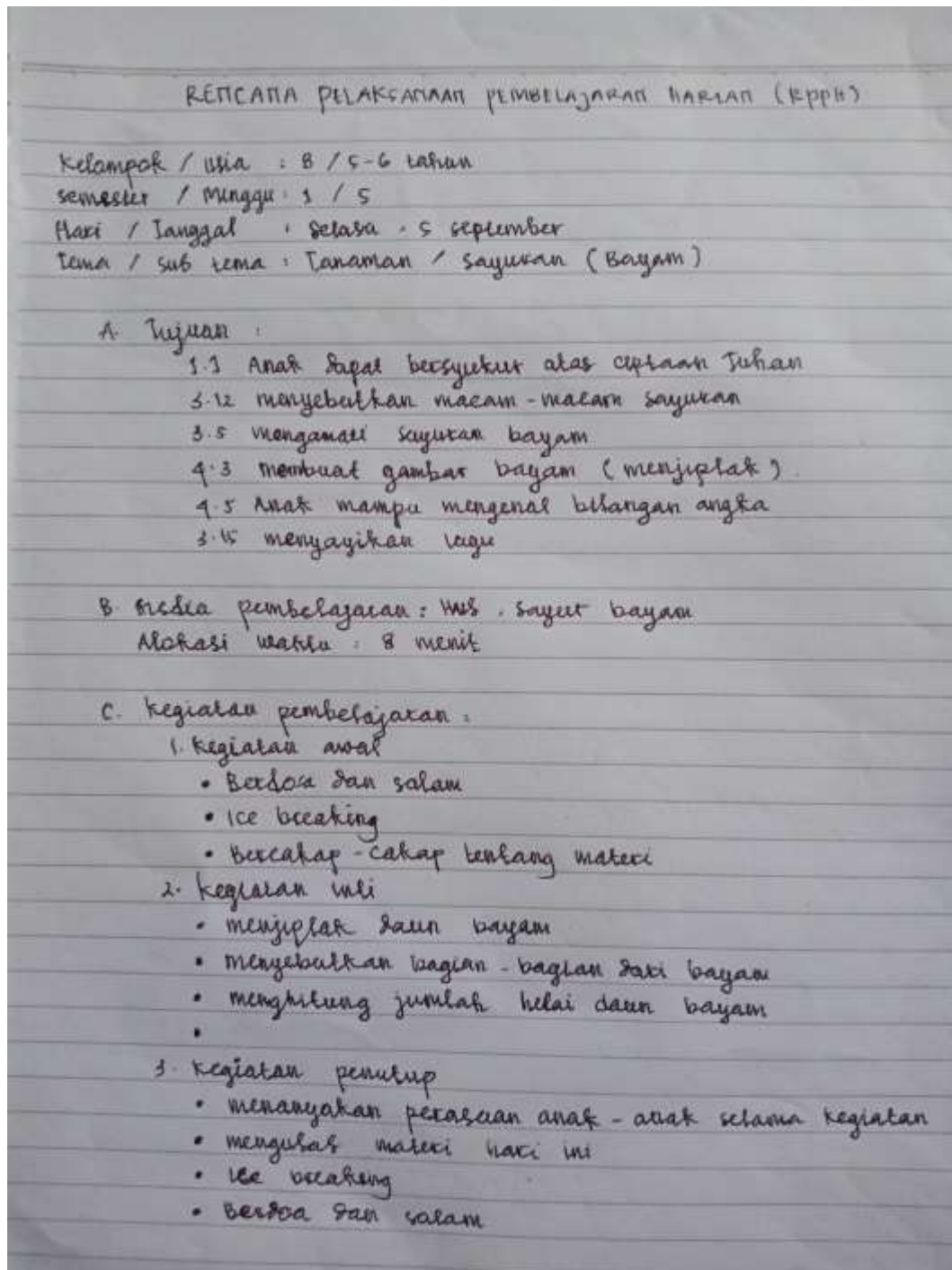
- 1.1 Anak dapat bersyukur atas ciptaan tuhan
- 3.12 menyebutkan panca indera dan fungsinya
- 3.5 mengenali macam - macam panca indera
- 2.8 mengetahui perasaan temanya
- 4.3
- 3.15 menyetakan lagu panca indera

B. Media pembelajaran : kertas origami - Balon, susu, garam, pensil
Alokasi waktu : 7 menit

C. Kegiatan pembelajaran :

1. Kegiatan awal
 - Berdoa dan salam
 - Bernyanyi
 - Berchaper - cakar tambang meleri
2. Kegiatan inti
 - Kegiatan melasa, meraba, mendengar, melihat
 - menulis
3. Kegiatan penutup
 - menanyakan perasaan anak - anak selama kegiatan
 - mengulas meleri kembali hati ke
 - Ice breaking
 - Berdoa
 - salam dan pulang

Latihan Keterampilan Melalui Perakamann



Latihan Keterampilan Terintegrasi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Keterampilan : B (5-6 tahun)
Semester / minggu ke : 2 / 4
Hari / tanggal : Rabu, 20 September
Waktu : 20 menit
Tema / sub tema : Tanah airku (pakalan adat)

A. Tujuan

1. Anak mengenal dan memiliki perilaku positif terhadap diri dan lingkungan (keluarga, sekolah, masyarakat, negara dan dunia) serta rasa bangga sebagai anak Indonesia yang berlandaskan Pancasila.
2. Anak dapat menunjukkan sikap sopan santun (tata rama) dan akhlak yang baik dalam berinteraksi, bertutur kata dan berinteraksi.
3. Menunjukkan sikap positif terhadap identitas kebangsaannya sebagai anak Indonesia.
4. Anak dapat mengenal pakaian daerah Jawa Tengah.
5. Anak dapat mengenal lambang negara dan warna bendera Indonesia.
- 6.

B. Deskripsi

1. Pada kegiatan ini anak diajarkan untuk cinta Indonesia melalui kegiatan mengenal pakaian daerah Jawa Tengah.
2. Menanamkan perasaan cinta terhadap tanah air, sehingga menjadikan anak warga negara yang bertanggung jawab di masa depan. Dan mengembangkan kepada anak dan kesadaran budaya yang ada di negara sendiri melalui interaksi yang lebih bermakna dengan orang-orang sekitar.
3. Kegiatan yang dilakukan meliputi membuat karya yang berhubungan dengan pakaian adat.

C. Alat dan bahan

tissue, pewarna makanan, gambar pakaian adat.

D. Kegiatan pembelajaran

1. Kegiatan awal

- Berdoa dan salam
- Ice breaking
- Apersepsi (anak bertanya tentang balok)

2. Kegiatan inti

- Anak mengamati kain balok
- Membatik dengan media kertas tisu
- Menyanyikan lagu daerah (gendut² panti)
- Menampilkan hasil karya anak

3. penutup

- Ice breaking
- Recalling
- Membaca do'a
- Salam

E. Materi

- pakaian adat jawa tengah
- Balok

f. Waktu

20 menit

g. Metode

Demonstrasi dan pemberian tugas

h. jenis Assessment

Hasil karya

Foto Kegiatan

Latihan Keterampilan Terbatas I



Latihan Keterampilan Terbatas II



Latihan Keterampilan Terbatas Melalui Perekaman



Latihan Keterampilan Terintegrasi



Lembar Feedback

Latihan Keterampilan Terbatas I

BORANG FEEDBACK MENGAJAR
Keterampilan Bertanya

Nama Calon : Dina Faehriyyah Tanggal : 10 Agustus 2023
Pokok Bahasan : Kelas : 7 PLAUD B

No.	Komponen Keterampilan-Komentar
1.	Bahasa pertanyaan Komentar : bahasa yang digunakan sudah baik
2.	Penyelarasan Komentar : penyelarasan sudah menyesuaikan dengan anak-anak
3.	Pemindahan giliran Komentar : pemindahan giliran terlalu cepat
4.	Pemberian waktu perfikir Komentar : sudah baik - jarak waktu berpikir menyesuaikan dengan anak-anak
5.	Pemberian Penguatan Komentar : salam memben penguatan sudah baik
6.	Pemberian Acuan Komentar : acuan yang diberikan kepada anak menurut saya kurang
7.	Pemberian Tuntunan Komentar : sudah baik

Catatan :

Pengamat,

Indah Rahmawati

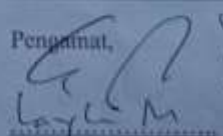
Latihan Keterampilan Terbatas II

• BORANG FEEDBACK MENGAJAR
Keterampilan Mengelola Kelas

Nama Calon : Dina Fakhriyah Tanggal : 18 Agustus
Pokok Bahasan : Panca Indera Kelas : 7 PAUD B

No	Komponen Keterampilan-Yang dilakukan-Komentar
1	<p>Bersikap tanggap</p> <p>a. Yang dilakukan : Merangsang kemampuan siswa</p> <p>b. Komentar : ok</p>
2	<p>Membagi Perhatian</p> <p>b. Yang dilakukan :</p> <p>c. Komentar : ok</p>
3	<p>Memusatkan perhatian kelompok</p> <p>a. Yang dilakukan : membagi kelompok</p> <p>b. Komentar : ok</p>
4	<p>Memberikan petunjuk yang jelas</p> <p>a. Yang dilakukan : membagi media utk cross check fungsi</p> <p>b. Komentar : OK</p>
5	<p>Memberikan penguatan</p> <p>a. Yang dilakukan : mengaitkan masing 2 fungsi indera</p> <p>b. Komentar : ok</p>

Catatan :

Pengamat,

Layla M

Latihan Keterampilan Terbatas Melalui Perekaman

LAMPIRAN 4

Lembar Observasi Latihan Keterampilan Terbatas
(Melalui Rekaman)

Nama : Dina Fahriyyah Kelompok : 5
 NIM : 2017406064 Latihan ke : 3
 Prodi : PIAUD Jenis Keterampilan : menggunakan media

No.	Unsur yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Persiapan Tertulis					5
2.	Pelaksanaan					
	a. Penyajian Latihan	1	2	3	4	5
	b. Penyajian Unsur Penunjang	1	2	3	4	5
3.	Partisipasi dalam Evaluasi				4	5
Jumlah (Maksimal 20)		19				

Pedoman Penskoran

- Skor 5: Sangat baik
- Skor 4: Baik
- Skor 3: Kurang baik
- Skor 2: Tidak baik
- Skor 1: Sangat tidak baik

Purwokerto, 6 september 2023
 Dosen Pembimbing,

Latihan Keterampilan Terintegrasi

LAMPIRAN 5

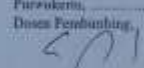
Lembar Observasi Latihan Keterampilan Terintegrasi

Nama : DINA LAKSIYAT
 NIM : 2011401014
 Kelompok : 1
 Hari, tanggal : RABU, 20 SEPTEMBER

NO	UNSUR YANG DINILAI	SKOR
Perencanaan RPPH		
1	Merumuskan subtema	1 2 3 4 5
2	Merumuskan landasan	1 2 3 4 5
3	Merumuskan indikator pencapaian hasil belajar	1 2 3 4 5
4	Mengentakan kegiatan pembelajaran	1 2 3 4 5
5	Mementukan waktu pada setiap kegiatan pembelajaran	1 2 3 4 5
6	Perencanaan materi pembelajaran	1 2 3 4 5
7	Mementukan metode	1 2 3 4 5
8	Mementukan media	1 2 3 4 5
9	Mementukan jenis asesmen	1 2 3 4 5
Jumlah Maksimal 45		45
Pelaksanaan Praktik Mengajar		
1	Keterampilan secara lingkungan main bagi anak	1 2 3 4 5
2	Keterampilan memulai kegiatan bermain bagi anak	1 2 3 4 5
3	Keterampilan mengkoordinasi anak	1 2 3 4 5
4	Keterampilan menyajikan tema dan subtema dalam pembelajaran	1 2 3 4 5
5	Keterampilan bertanya pada anak	1 2 3 4 5

1. Keterampilan mengkomunikasikan hasil belajar anak	1	2	3	4	5
2. Keterampilan menutup kegiatan belajar anak	1	2	3	4	5
Jumlah Maksimal 35	35				
Uraian Penunjang					
1. Penguasaan materi	1	2	3	4	5
2. Kemampuan membagi waktu	1	2	3	4	5
3. Penampilan	1	2	3	4	5
4. Antusiasme/kesungguhan dalam mengajar	1	2	3	4	5
Jumlah Maksimal 20	20				
Jumlah Total (A+B+C)	70				

Pedoman Penskoran
 Skor 5: Sangat baik
 Skor 4: Baik
 Skor 3: Cukup baik
 Skor 2: Tidak baik
 Skor 1: Sangat tidak baik

Pesukerta,
 Dosen Pembimbing,

 Laila Mardiyah

28