

LAPORAN AKHIR
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) I
UIN PROF. K. H. SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
TAHUN AKADEMIK 2023/2024



DISUSUN OLEH :
INDAH RAHMAWATI
NIM. 2017406094

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UIN PROF. K. H. SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
TAHUN 2023

LAPORAN AKHIR
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) I
UIN PROF. K. H. SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
TAHUN AKADEMIK 2023/2024



DISUSUN OLEH :
INDAH RAHMAWATI
NIM. 2017406094

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UIN PROF. K. H. SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
TAHUN 2023

HALAMAN PENGESAHAN

Bismillahirrohmanirrahiim

Setelah dilakukan pengarahan, bimbingan dan koreksi seperlunya, Laporan Akhir Praktikum Pengalaman Lapangan (PPL) I mahasiswa UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun Akademik 2023/2024

Nama : Indah Rahmawati

NIM : 2017406094

Prodi / Kelompok : PIAUD / Kelompok 5

Maka laporan ini dinyatakan layak dan telah memenuhi syarat dan dapat diterima sebagai laporan akhir PPL I.

Demikian pengesahan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Purwokerto, 29 September 2023

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Layla Mardiyah, M. Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan akhir Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) di UIN SAIZU PURWOKERTO. Dalam pelaksanaan PPL I dan penyusunan laporan ini penulis mengucapkan terima kasih, kepada :

1. Dr. H. Suwito, M. Ag., M. Hum., Dekan FTIK (Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan) Universitas Islam Negeri Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
2. Dr. Suparjo, M. A. Wakil Dekan I FTIK (Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan) Universitas Islam Negeri Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto
3. Novi Mulyani, M. Pd. I., Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto
4. Dr. Nurfuadi, M. Pd. I., Kepala Laboratorium FTIK (Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan)
5. Layla Mardiyah, M. Pd., selaku dosen pembimbing PPL I kelompok 5 UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri
6. Anggota kelompok 5, yang saling mendukung, saling bekerja sama, dan saling berpartisipasi yang sangat baik selama kegiatan latihan maupun praktek terintegrasi
7. Keluarga, yang selalu mendoakan, mendukung, dan memberi semangat

Purwokerto, 21 September 2023

Penulis

Indah Rahmawati
2017406094

DAFTAR ISI

Contents

LAPORAN AKHIR	i
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) I	i
UIN PROF. K. H. SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO	i
TAHUN AKADEMIK 2023/2024.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pengertian PPL I.....	1
C. Tujuan Pelaksanaan PPL I.....	2
D. Bentuk Pelaksanaan PPL I.....	2
BAB II.....	3
PEMBAHASAN	3
A. Latihan Ketrampilan Terbatas I.....	3
1. Ketrampilan.....	3
2. Materi.....	3
3. Masukan-masukan.....	3
B. Latihan Ketrampilan Terbatas II	4
1. Ketrampilan.....	4
2. Materi.....	4
3. Masukan-masukan.....	5
C. Latihan Ketrampilan Terbatas dengan Perekaman	5
1. Ketrampilan.....	5
2. Materi.....	5
3. Masukan-masukan.....	6

D. Latihan Keterampilan Terintegrasi	6
1. Keterampilan.....	6
2. Materi.....	7
3. Masukan-masukan.....	8
BAB III	9
PENUTUP	9
Kesimpulan Hasil Pelaksanaan	9
LAMPIRAN-LAMPIRAN	11
Daftar Hadir Mahasiswa	11
RPPH	15
Foto Kegiatan	19
Lembar Feedback	23

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sejalan dengan laju perkembangan yang terjadi, profesionalisme guru PAUD menjadi tuntutan yang semakin tidak merelakan bagi seorang mahasiswa prodi PIAUD dalam mengemban tugasnya. Atas fenomena tersebut Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) UIN SAIZU Purwokerto senantiasa berupaya melahirnya menjadi insan yang memiliki pengetahuan dan ketrampilan yang handal dalam melaksanakan tugasnya, serta memiliki kepekaan dan dapat mencari solusi terhadap problem yang potensial muncul di lembaga pendidikan PAUD.

Untuk keperluan tersebut, maka setiap mahasiswa prodi PIAUD perlu dibekali dengan berbagai latihan dan pengalaman guna meningkatkan pengetahuan dan kemampuannya, baik secara teoritik maupun praktik. Salah satu bentuk tempaan tersebut adalah dibekalinya mereka dengan ketrampilan dalam bentuk paket yang bernama program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

B. Pengertian PPL I

Program PPL I diartikan sebagai suatu kegiatan dalam bentuk latihan mengajar yang dilaksanakan oleh mahasiswa Program Studi PIAUD secara terbimbing, dalam waktu tertentu untuk mendapatkan pengetahuan, ketrampilan dan pengalaman dalam pembelajaran dan administrasi persekolahan.

PPL I lebih diorientasikan kepada kesiapan peserta dalam melaksanakan tugas di sekolah melalui latihan dan pemantapan berbagai

ketrampilan dasar mengajar yang diaplikasikan dalam bentuk kegiatan pengajaran mikro (*microteaching*).

C. Tujuan Pelaksanaan PPL I

Berikut beberapa tujuan dilaksanakannya PPL I adalah sebagai berikut :

1. Memberi pengalaman secara nyata dan latihan sejumlah ketrampilan dasar mengajar secara terpisah.
2. Melatih peserta untuk melaksanakan tugas mengajar secara terintegrasi.
3. Memberi kesiapan peserta serta kemungkinan untuk dapat mengembangkan ketrampilan mengajarnya sebelum mereka terjun ke lembaga PAUD yang sebenarnya.
4. Memberi kemungkinan bagi peserta untuk mendapatkan berbagai macam ketrampilan dasar mengajar dalam pembelajaran PAUD serta memahami kapan dan bagaimana ketrampilan tersebut diterapkan.

D. Bentuk Pelaksanaan PPL I

Pelaksanaan PPL I dibagi dalam beberapa sesi antara lain:

1. Pembekalan dan workshop pada hari Kamis, 27 Juli 2023. Dilaksanakan di Gedung Perpustakaan UIN SAIZU.
2. Latihan Terbatas I dilaksanakan pada hari Kamis, 10 Agustus 2023. Dilaksanakan di ruangan C-4 UIN SAIZU.
3. Latihan Terbatas II dilaksanakan pada hari Jumat, 18 Agustus 2023. Dilaksanakan di dalam ruangan C-4 UIN SAIZU.
4. Perekaman dilaksanakan pada hari Rabu, 6 September 2023. Dilaksanakan di dalam ruangan M-3 UIN SAIZU.
5. Latihan Terintegrasi dilaksanakan pada hari Rabu, 20 September 2023. Dilaksanakan di dalam ruangan M-4 UIN SAIZU.

BAB II

PEMBAHASAN

A. Latihan Keterampilan Terbatas I

1. Keterampilan

Keterampilan yang ditonjolkan pada latihan terbatas I adalah keterampilan menjelaskan. Keterampilan menjelaskan dapat diartikan sebagai penyajian informasi secara lisan yang diorganisasi secara sistematis, mengenai suatu benda, keadaan, fakta, dan data sesuai dengan waktu dan hukum-hukum yang berlaku. Dapat disimpulkan bahwa keterampilan menjelaskan adalah keterampilan guru dalam menyampaikan bahan pelajaran kepada anak secara lisan yang diorganisasikan secara terencana dan sistematis sehingga bahan pelajaran yang disampaikan guru tersebut dengan mudah dipahami anak.

2. Materi

Hari / Tanggal : Kamis, 10 Agustus 2023

Tema / Sub Tema / Sub-Sub Tema : Keluargaku / Profesi / Nelayan

Nelayan adalah seseorang atau sekelompok orang yang bekerja menangkap ikan atau jenis hewan lainnya yang hidup di perairan, khususnya di laut. Hasil tangkapan nelayan seperti ikan, udang, kepiting, kerang, dan lain-lain. Selain itu, nelayan menggunakan peralatan untuk mencari ikan dan sejenisnya, diantaranya: perahu, dayung, pancing, jaring, dan lain-lain.

3. Masukan-masukan

Masukan yang diberikan oleh Bu Layla Mardiyah selaku Dosen Pembimbing Latihan Terbatas I secara keseluruhan antara lain yaitu belum maksimal dalam memberikan penguatan atas materi yang telah

disampaikan kepada anak di akhir pembelajaran dan kurang melakukan pendekatan kepada anak. Dalam pembelajaran, hendaknya guru melakukan pendekatan kepada anak dengan cara mengajak anak berkomunikasi serta memberikan sentuhan kepada anak, hal tersebut bertujuan agar anak merasa nyaman dan diperhatikan ketika pembelajaran berlangsung.

B. Latihan Keterampilan Terbatas II

1. Keterampilan

Keterampilan membuka dan menutup pelajaran

Membuka pelajaran adalah kegiatan guru dalam mengawali proses pembelajaran untuk menciptakan suasana siap secara mental, fisik, psikis, dan emosional siswa sehingga memusatkan perhatian mereka pada materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilalui. Sedangkan menutup pelajaran adalah kegiatan yang memberikan gambaran menyeluruh tentang semua materi yang telah dipelajari, mengetahui tingkat penyerapan siswa terhadap materi dan mengetahui tingkat keberhasilan guru dalam proses pembelajaran.

2. Materi

Hari / Tanggal : Jumat / 18 Agustus 2023

Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema : Indahnya alam semesta / benda langit / bintang

Bintang adalah benda langit di malam hari yang memancarkan cahayanya sendiri. Bintang terlihat kecil di malam hari. Hal ini terjadi karena bintang letaknya sangat jauh dari bumi. Materi ini dibawakan dengan menyanyikan lagu berjudul “bintang kejora”. Lirik dari lagu tersebut adalah :

Kupandang langit

Penuh bintang bertaburan
Berkelap-kelip seumpama intan berlian
Tampak sebuah lebih terang cahayanya
Itulah bintangku, bintang kejora yang indah selalu

3. Masukan-masukan

Masukan yang diberikan oleh Ibu Layla Mardiyah selaku Dosen Pembimbing Latihan Terbatas II secara keseluruhan yaitu belum menerapkan P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila), karena dalam RPPH menggunakan kurikulum merdeka.

Selain itu, masukan yang lain agar memaksimalkan dalam memberikan motivasi kepada anak, memberi acuan atas materi yang disampaikan, serta mengevaluasi pada akhir pembelajaran.

C. Latihan Ketrampilan Terbatas dengan Perekaman

1. Ketrampilan

Ketrampilan mengadakan variasi

Ketrampilan yang ditonjolkan pada Latihan terbatas dengan perekaman adalah mengadakan variasi. Mengadakan variasi berarti melakukan tindakan yang beraneka ragam yang membuat sesuatu menjadi tidak monoton di dalam pembelajaran sehingga dapat menghilangkan kebosanan, meningkatkan minat dan rasa ingin tahu siswa, serta membuat tingkat aktivitas siswa menjadi bertambah. Variasi yang digunakan dapat berupa suara dalam proses pembelajaran, atau penggunaan media pembelajaran yang menarik dan bervariasi untuk proses bermain dan belajar.

2. Materi

Hari/ Tanggal

: Rabu/ 20 September 2023

Tema/ Sub Tema/ Sub-sub Tema : Lingkunganku/ Jagalah Kebersihan/

Memilah Sampah

Memilah sampah dilakukan dengan tujuan untuk mempermudah pengolahan sampah yang bisa di daur ulang (non organik) dan tidak bisa di daur ulang sehingga mengurangi pencemaran udara. Sampah dibedakan menjadi dua, yaitu sampah organik dan sampah non organik. Sampah organik adalah sampah yang tidak bisa di daur ulang, contohnya dedaunan kering, sisa buah, kulit buah, dll. Tempat sampah organik berwarna hijau. Sedangkan sampah non organik adalah sampah yang bisa di daur ulang, contohnya kaleng bekas, botol bekas, sampah plastik, dll. Tempat sampah non organik berwarna kuning. Materi ini disampaikan dengan lagu tentang “menjaga kebersihan” liriknya adalah :

Lihat sekelilingmu sampah yang berserakan
Ayo teman-teman, buang ke tempatnya
Ada sampah organik dan sampah non organik
Ayo teman-teman, jaga kebersihan

3. Masukan-masukan

Masukan yang didapat oleh penulis dalam melakukan Latihan ketrampilan dengan ketrampilan yaitu kurang memaksimalkan dalam membagi waktu antara kegiatan membuka, menyampaikan inti, dan menutup pelajaran.

D. Latihan Ketrampilan Terintegrasi

1. Ketrampilan

Ketrampilan yang digunakan pada latihan ketrampilan terintegrasi adalah semua ketrampilan mengajar yang dibawakan dalam waktu 20-25 menit. Ketrampilan tersebut antara lain ketrampilan membuka dan menutup pelajaran, membuka dengan menyiapkan lingkungan fisik dan

psikis anak, serta menutup dengan memberikan penguatan. Ketrampilan mengelola kelas, yaitu guru harus menjadikan kelas yang asyik, hangat, dan menyenangkan untuk kegiatan bermain dan belajar anak. Ketrampilan mengadakan variasi, bisa dilakukan dengan suara dalam proses pembelajaran, atau penggunaan media pembelajaran yang menarik dan bervariasi untuk proses bermain dan belajar. Ketrampilan menjelaskan, yaitu ketrampilan memberikan penjelasan kepada anak agar mudah untuk dipahami.

Ketrampilan membimbing diskusi kelompok kecil, yaitu mengarahkan anak untuk berkelompok dan diberi tugas bersama, kemudian anak berdiskusi tentang tugas tersebut. Ketrampilan memberikan penguatan, yaitu guru harus memberikan penguatan yang kuat di akhir pembelajaran dengan tujuan anak memahami maksud yang diajarkan. Ketrampilan mengelola kelas, yaitu guru harus menjadikan kelas yang asyik, hangat, dan menyenangkan untuk kegiatan bermain dan belajar anak. Ketrampilan bertanya, yaitu guru harus bisa membuka pertanyaan-pertanyaan yang bisa memicu rasa ingin tahu anak ataupun menggali sejauh mana kemampuan anak. Ketrampilan menggunakan media, yaitu kemampuan guru dalam mengajar untuk memberikan rangsangan kepada anak agar suasana pembelajaran selalu menarik. Ketrampilan melakukan penilaian, artinya penilaian untuk mengukur kemampuan anak dalam proses pembelajaran. . Ketrampilan-ketrampilan tersebutlah yang digunakan dalam Latihan Terintegrasi.

2. Materi

Hari/ Tanggal

: Rabu/ 20 September 2023

Tema/ Sub Tema/ Sub-sub Tema : Tanah Airku/ Negeraku/ Mengenal

Bendera Kebangsaan

Sebagai penduduk negara Indonesia, sepatutnya kita bangga terhadap negeri ini. Negeri dengan beraneka ragam suku, bahasa, budaya, ras, dan agama. Selain itu, kita perlu bangga dengan bendera yang kita punya yaitu sang saka merah putih. Materi ini disampaikan dengan judul lagu “Berkibarlah Benderaku” liriknya adalah :

Berkibarlah benderaku
Lambang suci gagah perwira
Di seluruh pantai Indonesia
Kau tetap pujaan bangsa
Siapa berani menurunkan engkau
Serentak rakyatmu membela
Sang merah putih yang perwira
Berkibarlah slama-lamanya

3. Masukan-masukan

Masukan yang disampaikan oleh Ibu Layla Mardliyah selaku Dosen Pembimbing pada Latihan Ketrampilan Terintegrasi yaitu kurang maksimal dalam merumuskan landasan, membagi waktu pada setiap kegiatan pembelajaran, menentukan metode pembelajaran, serta menentukan jenis asesmen/ penilaian.

BAB III

PENUTUP

Kesimpulan Hasil Pelaksanaan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) I merupakan program dari kampus UIN SAIZU. Program ini dikhususkan untuk mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), yang didalamnya terdapat berbagai latihan dan pengalaman guna meningkatkan pengetahuan dan kemampuannya, baik secara teoritik maupun praktik.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL I) ini dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus sampai 20 September 2023. Selama kegiatan PPL I berlangsung, mahasiswa mendapat banyak pengalaman sebagai seorang calon guru dalam memberikan pengajaran kepada peserta didik, diantaranya dengan menyiapkan lingkungan fisik dan psikis peserta didik, RPPH, media pembelajaran, serta alat peraga dalam proses pembelajaran.

Praktik yang dilakukan oleh peserta PPL I sebanyak 4 kali mengalami perubahan di setiap praktik mengajar. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) I ini telah memberikan banyak ilmu mengenai bagaimana cara menciptakan kegiatan pembelajaran yang tentunya harus dikuasai oleh calon guru agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Selain itu, mahasiswa diajarkan untuk menguasai beberapa ketrampilan sebagai calon seorang guru. Ketrampilan-ketrampilan tersebut yaitu:

1. Ketrampilan membuka dan menutup pelajaran
2. Ketrampilan mengadakan variasi
3. Ketrampilan menjelaskan
4. Ketrampilan membimbing diskusi kelompok kecil
5. Ketrampilan memberikan penguatan
6. Ketrampilan mengelola kelas
7. Ketrampilan bertanya

8. Keterampilan menggunakan media
9. Keterampilan melakukan penilaian

Dengan demikian, melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) I mahasiswa mendapat pengalaman-pengalaman yang berharga. Adapun pengalaman-pengalaman tersebut, yaitu:

1. PPL I merupakan kegiatan wajib yang harus ditempuh oleh mahasiswa UIN SAIZU, termasuk prodi PIAUD. Program ini memiliki fungsi dan tujuan, yaitu sebagai sarana untuk memberikan bekal kemampuan kepada mahasiswa menjadi tenaga pendidik dan pengajar yang profesional dalam rangka meningkatkan pengetahuan dan keterampilan, baik secara teoritik maupun praktik. Program PPL I merupakan program yang akan memberikan pengalaman mengajar yang nyata bagi mahasiswa sebagai calon pendidik di bidang Pendidikan Anak Usia Dini.
2. Program PPL I menjadikan mahasiswa untuk terus mengembangkan berbagai keterampilan sebagai calon seorang pendidik agar proses pembelajaran dapat berlangsung dengan efektif dan berkualitas.
3. Kegiatan PPL I dapat berjalan dengan lancar apabila terdapat kerja sama, komunikasi, dan koordinasi yang baik antara peserta, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), serta pihak kampus.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Daftar Hadir Mahasiswa

Latihan Ketrampilan Terbatas I


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
PROFESOR KAI HAH SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Jendral A. Yani, No. 403, Purwokerto 51129 (Telp: 0351)
e3h3j4 Educati@i201) 420333

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL I
PROGRAM STUDI P I A U D
LABORATORIUM FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
UIN Prof. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI
TAHUN 2023

Kelompok : 5
Nama DPL : Layla Mardiyah, M.Pd.
Kegiatan : Latihan terbatas 1- Latihan terbatas 2- Peminatan Terintegrasi

No	NIM	Nama Mahasiswa	Tanggal	Tanda Tangan
1	2017406094	Indah Rahmawati	10 Agustus 2023	1 ^a Layla
2	214110406059	Noviana Eka Safitri	10 Agustus 2023	2 ^a Noviana
3	2017406067	Nadlatul Khoeriyah	10 Agustus 2023	3 ^a Khoeriyah
4	214110406015	Yusma Devita Rahmawati	10 Agustus 2023	4 ^a Yusma
5	214110406048	Lulu Khasanah Wahidah	10 Agustus 2023	5 ^a Lulu
6	214110406023	Asyiyifa Dhan Trianawati	10 Agustus 2023	6 ^a Asyiyifa
7	214110406040	Sahar Nadillah Azizah	10 Agustus 2023	7 ^a Sahar
8	214110406056	Ukhri Al Hidayah	10 Agustus 2023	8 ^a Ukhri
9	2017406090	Lutfiah Rahma Kinanti	10 Agustus 2023	9 ^a Lutfiah
10	2017406081	Ayu Fatika Sari	10 Agustus 2023	10 ^a Fatika
11	214110406035	Suci Wulandari	10 Agustus 2023	11 ^a Suci
12	2017406064	Dina Fakhriyyah	10 Agustus 2023	12 ^a Dina
13				13

Purwokerto, 10 Agustus 2023
Laboratorium FTIK
Kepala,


Dr. Nurfaadi, M. Pd. I.
NIP. 19711021 200604 1 002

Latihan Ketrampilan Terbatas II



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 PROFESOR KHAJ HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
 FAKULTAS TARBIIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 Jl. Jenderal A. Yani, No. 40A, Purwokerto 53126/Telepon (0281)
 835624 Faksimili (0281) 656551

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL I
 PROGRAM STUDI PIAUD
 LABORATORIUM FAKULTAS TARBIIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 UIN Prof. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI
 TAHUN 2023

Kelompok : 5
 Nama DPL : Layla Mandiyah, M.Pd.
 Kegiatan : Latihan terbatas 1/ Latihan terbatas 2/Perencanaan/Teori-integrasi

	NIM	Nama Mahasiswa	Tanggal	Tanda Tangan
1	2017406094	Indah Rahmawati	18 Agustus 2023	1.
2	214110406059	Noviana Eka Safitri	18 Agustus 2023	2.
3	2017406063	Naff'atul Khoeriyah	18 Agustus 2023	3.
4	214110406038	Yuniar Devita Rahmawati	18 Agustus 2023	4.
5	214110406048	Lulu Khasmah Wahidah	18 Agustus 2023	5.
6	214110406023	Ayyiyifa Dian Trisnawati	18 Agustus 2023	6.
7	214110406040	Salsu Nadillah Azizah	18 Agustus 2023	7.
8	214110406056	Ukhti Al Hidayah	18 Agustus 2023	8.
9	2017406090	Lutfiah Rahma Kinanti	18 Agustus 2023	9.
10	2017406081	Ayu Fatika Sari	18 Agustus 2023	10.
11	214110406035	Suci Wulandari	18 Agustus 2023	11.
12	2017406064	Dina Fakhriyyah	18 Agustus 2023	12.
13				13.

Purwokerto, 18 Agustus 2023
 Laboratorium FTIK,
 Kepala,

Dr. Nurfaadi, M. Pd. I.
 NIP. 19711021-200604 1 002

Latihan Ketrampilan Terbatas dengan Perekaman



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 PROFESOR KHAJ SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 Jl. Jenderal A. Yani, No. 40A Purwokerto 55126/latihan (0281)
 679624 Faksimili (0291) 436353

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL I
 PROGRAM STUDI P I A U D
 LABORATORIUM FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 UIN Prof. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI
 TAHUN 2023

Kelompok : 5

Nama DPL : Layla Marliyah, M.Pd.

Kegiatan : Latihan terbatas 1/ Latihan terbatas 2/ Perekaman/ Terintegrasi

No	NIM	Nama Mahasiswa	Tanggal	Tanda Tangan
1	2017406094	Indah Rahmawati	6 September 2023	1. Indah
2	214110406059	Noviana Eka Safitri	6 September 2023	2. Noviana
3	2017406063	Naf'atul Khoerriyah	6 September 2023	3. Naf'atul
4	214110406018	Yuniar Devita Rahmawati	6 September 2023	4. Yuniar
5	214110406048	Lulu Khasanah Wafidiah	6 September 2023	5. Lulu
6	214110406023	Asyisyifa Dian Trisnawati	6 September 2023	6. Asyisyifa
7	214110406040	Salsa Nadillah Azizah	6 September 2023	7. Salsa
8	214110406056	Ukhti Al Hidayah	6 September 2023	8. Ukhti
9	2017406090	Lutfiah Rahma Kinanti	6 September 2023	9. Lutfiah
10	2017406081	Ayu Fatika Sari	6 September 2023	10. Ayu
11	214110406035	Suci Wulandari	6 September 2023	11. Suci
12	2017406064	Dina Fakhriyyah	6 September 2023	12. Dina
13				13.

Purwokerto, 6 September 2023
 Laboratorium FTIK,
 Kepala,

Dr. Nurfaadi, M. Pd. I.
 NIP. 19711021 200604 1 002

Latihan Terintegrasi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
PROFESOR KAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Jenderal A. Yani, No. 40A Purwokerto 531261 Telp: (0351)
633634 Faksimili: (0351) 636553

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL I
PROGRAM STUDI P I A U D
LABORATORIUM FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
UIN Prof. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI
TAHUN 2023

Kelompok : 5

Nama DPL : Layla Mardiyah, M.Pd.

Kegiatan : Latihan-terbatas-1/ Latihan-terbatas-2/Perekamasi/Terintegrasi

No	NIM	Nama Mahasiswa	Tanggal	Tanda Tangan
1	2017406094	Indah Rahmawati	20 Agustus 2023	17 Inda
2	214110406059	Noviana Eka Safitri	20 Agustus 2023	2 Nov
3	2017406063	Nafiatul Khoeriyah	20 Agustus 2023	3 Nafiatul
4	214110406018	Yuniar Devita Rahmawati	20 Agustus 2023	4 Yuniar
5	214110406048	Lulu Khasanah Wahidah	20 Agustus 2023	5 Lulu
6	214110406023	Asyasyifa Dian Trisnawati	20 Agustus 2023	6 Asyasyifa
7	214110406040	Salsa Nadillah Azizah	20 Agustus 2023	7 Salsa
8	214110406056	Ukhti Al Hidayah	20 Agustus 2023	8 Ukhti
9	2017406090	Lutfiah Rahma Kiranti	20 Agustus 2023	9 Lutfiah
10	2017406081	Ayu Fatika Sari	20 Agustus 2023	10 Ayu
11	214110406035	Suci Wulandari	20 Agustus 2023	11 Suci
12	2017406064	Dina Fakhriyyah	20 Agustus 2023	12 Dina
13				13

Purwokerto, 20 September 2023
Laboratorium FTIK,
Kepala,

Dr. Nurhandi, M.Pd.I.
NIP. 19711021 200604 1 002

RPPH

Latihan Keterampilan Terbatas I

Proses Pembelajaran Berdiferensiasi Kelas (RPPH)

Kategori Materi/Thema/ke Subtema Kompetensi Dasar / Indikator	Waktu / Durasi	Metode / Pendekatan / Strategi	Media / Sumber Belajar	Alokasi Waktu	Materi Pokok Bahasan	Materi Pembelajaran
<p>1. <i>0 / 1-5 tahun</i> 2. <i>1 / 2</i> 3. <i>1 / 10 menit</i> 4. <i>10 menit</i></p>						
<p>1. <i>0 / 1-5 tahun</i> 2. <i>1 / 2</i> 3. <i>1 / 10 menit</i> 4. <i>10 menit</i></p>						
<p>1. <i>0 / 1-5 tahun</i> 2. <i>1 / 2</i> 3. <i>1 / 10 menit</i> 4. <i>10 menit</i></p>						
<p>1. <i>0 / 1-5 tahun</i> 2. <i>1 / 2</i> 3. <i>1 / 10 menit</i> 4. <i>10 menit</i></p>						
<p>1. <i>0 / 1-5 tahun</i> 2. <i>1 / 2</i> 3. <i>1 / 10 menit</i> 4. <i>10 menit</i></p>						

Latihan Ketrampilan Terbatas II

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Kelompok	: A / 4-5 Tahun
Semester / Minggu Ke	: 2 / 7
Hari / Tanggal	: Selasa / 29 Agustus 2023
Waktu	: 120 menit
Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema	: Indahhaya alam semesta / Benda langit / Bintang

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat mengenal aneka benda yang ada di angkasa
2. Anak dapat mengkomunikasikan tentang bintang
3. Anak dapat mengagumi segala ciptaan dan keagungan Allah
4. Anak dapat menyanyikan lagu bintang
5. Anak dapat menarik garis putus-putus membentuk pola bintang
6. Anak dapat mewarnai gambar bintang
7. Anak dapat menulis kata bintang

Alat dan bahan :

1. Pop up benda langit
2. Gambar pola bintang
3. Pensil warna
4. Pensil

A. Kegiatan Pembukaan :

1. Salam, beribadah
2. Guru bercerita tentang benda langit pada siang dan malam hari
3. Menjelaskan tentang bintang
4. Bersyukur lagu bintang
5. Menjelaskan tentang kegiatan hari ini

B. Kegiatan Inti

1. Menarik garis putus-putus membentuk pola bintang
2. Mewarnai gambar bintang
3. Menulis kata "bintang"

C. Kegiatan penutup

1. Menyatakan perasaan hari ini

GELANG

Latihan Ketrampilan Terbatas dengan Perekaman

Nama : Indah Rahmawati
NIM : 2017406004

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Kelompok	: B (5-6 Tahun)
Semester / Minggu Ke	: 2 / 12
Hari / Tanggal	: Senin / 10 April 2023
Waktu	: 8 menit
Tema / Sub Tema / sub-sub Tema	: Lingkungan / Jugalah Kebersihan / Memilah Sampah

A. Tujuan Kegiatan :

1. Anak mengingat perintah Allah untuk menjaga bumi (lingkungan)
2. Anak terbiasa membuang sampah pada tempatnya
3. Anak dapat membedakan sampah organik dan non organik
4. Anak dapat menyanyikan lagu tentang menjaga kebersihan
5. Anak memiliki tekad untuk memulai kebiasaan memilah sampah organik dan non organik mulai dari rumahnya

Alat dan bahan :

1. Lem
1. Gambar sampah organik dan non organik
2. Tempat sampah dari botol bekas
3. Kulit pisang

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan
 - a. Salam, doa sebelum belajar
 - b. Mengcek kehadiran anak
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru menyampaikan tentang memilah sampah
 - b. Menyanyikan lagu tentang menjaga kebersihan
 - c. Guru berdiskusi tentang macam-macam sampah organik dan non organik
 - d. Anak mempraktekkan cara memilah sampah organik dan non organik sesuai tempatnya
3. Penutupian
 - a. Menanyakan perasaan anak hari ini
 - b. Tempo jeda tentang kegiatan yang telah dilakukan
 - c. Doa setelah belajar, salam

Mengetahui,
Kepala TK Aisyah Sayu

Pukuliofarto, 19 September 2023
Guru Kelas

(Layla Maulidhiyah, M. Pd.)

(Indah Rahmawati)

Latihan Terintegrasi

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Kelompok	: B (5-6 Tahun)
Semester / Minggu Ke	: 1 / 8
Hari / Tanggal	: 19 September 2023
Waktu	: 25 Menit
Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema	: Tanah airku / negaraku / Mengenal Bendera Kebangsaan

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat bersyukur anugerah Tuhan memiliki bangsa yang indah, beradab, dan merdeka
2. Anak dapat mengungkapkan rasa bangga pada bangsa Indonesia
3. Anak mampu menyanyikan lagu "Berukirilah Benderaku"
4. Anak dapat menyebutkan makna bendera merah putih
5. Anak dapat menuliskan kata merah dan putih
6. Anak dapat membuat bendera merah putih

Alat dan Bahan :

1. Kertas HVS
2. Lem kertas
3. Kertas origami
4. Gumpal kayu

Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembukaan
 - a. Salam, berdoa
 - b. Menanyakan kehadiran anak
 - c. Berdiskusi mengenai bangsa Indonesia
2. Kegiatan Inti
 - a. Mengenal bendera kebangsaan Indonesia
 - b. Menulis kata merah dan putih
 - c. Menyanyikan lagu "Berukirilah Benderaku"
 - d. Membuat bendera merah putih
3. Kegiatan Penutupan
 - a. Menanyakan pelajaran hari ini
 - b. Tanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan
 - c. Berdoa, salam

GELATIN

Foto Kegiatan

Latihan Keterampilan Terbatas I



Latihan Ketrampilan Terbatas II



Latihan Ketrampilan dengan Perekaman



Latihan Terintegrasi



Lembar Feedback

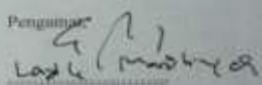
Latihan Keterampilan Terbatas I

BORANG FEEDBACK MENGAJAR
Keterampilan Menjelaskan

Nama Calon : Idah Prahmawati Tanggal : 10 Agustus 2023
 Pokok Bahasan : Nelayan Kelas : 7 PSAUD 0

No	Komponen Keterampilan-Komentar
1	Penggunaan Bahasa a. Yang dilakukan : <u>Menjelaskan tt Nelayan</u> b. Komentar : <u>ok</u>
2	Penggunaan contoh/illustrasi a. Yang dilakukan : <u>Menyajikan Nelayan, Laut, Ikan</u> b. Komentar : <u>ok... termanis dg puzzle</u>
3	Penekanan a. Yang dilakukan : <u>fokus ke materi</u> b. Komentar : <u>ok</u>
4	Pengorganisasian a. Yang dilakukan : <u>uraian, warna, gambar ikan</u> b. Komentar : <u>ok</u>
5	Halihan a. Yang dilakukan : <u>Penjelasan kembali materi yg sudah disampaikan</u> b. Komentar : <u>ok... menjelaskan balikn dg baik gmn dgn jelas aktif</u>

Catatan :

Pengantar

 Layli Mulya

BORANG FEEDBACK MENGAJAR
Keterampilan Menjelaskan

Nama Calon : Indah Rahmawati Tanggal : 10 Agustus 2023
 Pokok Bahasan : Kelangkaan (Profesi)

No	Komponen Keterampilan-Komentar
1	Penggunaan Bahasa a. Yang dilakukan : menjelaskan materi b. Komentar : Cukup interaktif
2	Penggunaan contoh/ilustrasi a. Yang dilakukan : menjelaskan profesi nelayan b. Komentar : belum menggunakan contoh / ilustrasi cerita
3	Penekanan a. Yang dilakukan : penekanan dengan bahasa yang umum b. Komentar : Cukup memberikan penekanan
4	Pengorganisasian a. Yang dilakukan : menjelaskan materi menggunakan APE b. Komentar : Kurang eksplorasi penggunaan bahasa yang mampu memantik atensi siswa
5	Balikan a. Yang dilakukan : menanyakan kembali titik mengukur hasil belajar siswa b. Komentar : cukup baik untuk memantik ingatan dan pemahaman siswa

Catatan :

Pengamat

 Lenny Widyadana

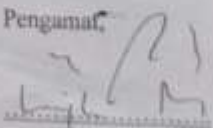
Latihan Ketrampilan Terbatas II

BORANG FEEDBACK MENGAJAR
Keterampilan Membuka dan Menutup pelajaran

Nama Calon : Indah Rahmawati Tanggal : 18 Agustus 2023
 Pokok Bahasan : bintang Kelas : IPA UD B

No	Komponen Keterampilan-Yang dilakukan-Komentar
A. Membuka Pelajaran	
1	Menarik Perhatian Siswa a. Yang dilakukan: <u>Menggunakan media dg benda langit</u> b. Komentar: <u>ok</u>
2	Menimbulkan motivasi a. Yang dilakukan: <u>kurang menarik</u> b. Komentar: <u>kurang & maksimalkan</u>
3	Memberi acuan a. Yang dilakukan: <u>ya</u> b. Komentar: <u>kurang & maksimalkan</u>
4	Membuat kaitan a. Yang dilakukan: <u>dg lagu</u> b. Komentar: <u>ok</u>
B. Menutup Pelajaran	
1	Meninjau kembali a. Yang dilakukan: <u>kurang & maksimalkan memberi penugasan</u> b. Komentar: <u>kurang ok</u>
2	Mengevaluasi a. Yang dilakukan: b. Komentar: <u>kurang & maksimalkan</u>

Catatan :

Pengamat


BORANG FEEDBACK MENGAJAR
Keterampilan Membuka dan Menutup pelajaran

Nama Calon : Iudah Rahmawati Tanggal : 18 05 23
 Pokok Bahasan : Bintang Kelas : 7 PIAUOB

No	Komponen Keterampilan-Yang dilakukan-Komentar
<i>A. Membuka Pelajaran</i>	
1	Menarik Perhatian Siswa a. Yang dilakukan : berdoa b. Komentar : <u>bagus</u>
2	Menimbulkan motivasi a. Yang dilakukan : melakukan ice breaking b. Komentar : <u>sangat bagus</u>
3	Memberi acuan a. Yang dilakukan : menanyakan pelajaran hari ini b. Komentar : <u>memberikan penjelasan</u>
4	Membuat kaitan a. Yang dilakukan : menyanyikan lagu bintang untuk menyambung b. Komentar : <u>sangat bagus</u>
<i>B. Menutup Pelajaran</i>	
1	Meninjau kembali a. Yang dilakukan : menanyakan kembali pelajaran hari ini b. Komentar : <u>bagus, bertanya kembali pelajaran hari ini</u>
2	Mengevaluasi a. Yang dilakukan : mengulas kembali pelajaran b. Komentar : <u>sangat bagus</u>

Catatan :

Pengamat,

Lulu K.

Latihan Keterampilan Terbatas dengan Perekaman

LAMPIRAN 4

Lembar Observasi Latihan Keterampilan Terbatas
(Melalui Rekaman)

Nama : Indah Rahmawati Kelompok : 5
 NIM : 2017406094 Latihan ke : 3
 Prodi : PIAUD Jenis Keterampilan : mengadakan variasi

No.	Unsur yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Persiapan Tertulis					5
2.	Pelaksanaan					
	a. Penyajian Latihan	1	2	3	4	5
	b. Penyajian Unsur Penunjang	1	2	3	4	5
3.	Partisipasi dalam Evaluasi	1	2	3	4	5
Jumlah (Maksimal 20)		19				

Pedoman Penskoran

- Skor 5: Sangat baik
- Skor 4: Baik
- Skor 3: Kurang baik
- Skor 2: Tidak baik
- Skor 1: Sangat tidak baik

Purwokerto, 6 September 2023
 Dosen Pembimbing,

Latihan Ketrampilan Terintegrasi

LAMPIRAN 5

Lembar Observasi Latihan Keterampilan Terintegrasi

Nama : Indak Prahmawati
 NIM : 2011406094
 Kelompok : 5
 Hari, tanggal : Paku, 20 September 2023

NO	UNSUR YANG DINILAI	SKOR				
Perencanaan RPPH						
	1. Merumuskan subtema	1	2	3	4	5
	2. Merumuskan indikator	1	2	3	4	5
	3. Merumuskan indikator pencapaian hasil belajar	1	2	3	4	5
	4. Menentukan kegiatan pembelajaran	1	2	3	4	5
	5. Menentukan waktu pada setiap kegiatan pembelajaran	1	2	3	4	5
A						
	6. Perumusan materi pembelajaran	1	2	3	4	5
	7. Menentukan metode	1	2	3	4	5
	8. Menentukan media	1	2	3	4	5
	9. Menentukan jenis assessment	1	2	3	4	5
Jumlah Maksimal: 45		A: <u>40</u>				
Pelaksanaan Praktek Mengajar						
B						
	1. Keterampilan memuat lingkungan main bagi anak	1	2	3	4	5
	2. Keterampilan membuka kegiatan bermain bagi anak	1	2	3	4	5
	3. Keterampilan mengkonduksikan anak	1	2	3	4	5
	4. Keterampilan menyajikan tema dan subtema dalam pembelajaran	1	2	3	4	5
	5. Keterampilan bertanya pada anak	1	2	3	4	5

1. Keterampilan mengkomunikasikan hasil belajar anak	1	2	3	4	5
2. Keterampilan menutup kegiatan belajar anak	1	2	3	4	5
Jumlah Maksimal: 35		B: <u>35</u>			
Uraian Penyangga					
1. Penguasaan materi	1	2	3	4	5
2. Kemampuan membagi waktu	1	2	3	4	5
3. Penampilan	1	2	3	4	5
4. Antusiasme/kesungguhan dalam mengajar	1	2	3	4	5
Jumlah Maksimal: 20		C: <u>19</u>			
Jumlah Total (A+B+C)		<u>94</u>			

Pedoman Penskoran
 Skor 5: Sangat baik
 Skor 4: Baik
 Skor 3: Cukup baik
 Skor 2: Tidak baik
 Skor 1: Sangat tidak baik

Furwokerto,
 Dosen Pembimbing
Lasli Mubliha