

LAPORAN AKHIR
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL I)
UIN PROF. K. H. SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
TAHUN AKADEMIK 2023/2024



DISUSUN OLEH:

UKHTI AL HIDAYAH

214110406056

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UIN PROF. K. H. SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
TAHUN 2023

HALAMAN PENGESAHAN

Bismillahirrohmaanirrohim

Setelah diadakan pengarahan, bimbingan dan koreksi seperlunya, laporan akhir Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) I mahasiswa UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun Akademik 2023/2024

Nama : Ukhti Al Hidayah
NIM : 214110406056
Prodi/Kelompok : PIAUD/ Kelompok 5

Maka laporan ini dinyatakan layak dan telah memenuhi syarat dan dapat diterima sebagai laporan akhir PPL I.

Demikian pengesahan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.

Purwokerto, 29 September 2023

Mengetahui,

Dosen pembimbing

Layla Mardiyah, M. Pd

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan akhir Praktik Pengalaman 1 (PPL 1) di UIN SAIZU Purwokerto. Dalam pelaksanaan PPL 1 dan penyusunan laporan ini penulis, mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Moh. Roqib, M. Ag., selaku Rektor UIN Prof K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
2. Prof. Dr. H. Suwito, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
3. Novi Mulyani M. Pd. I., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Prof. KH. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
4. Dr. Nurfuadi, M.Pd.I., selaku Kepala Laboratorium Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
5. Layla Mardiyah M.Pd., selaku dosen pembimbing PPL 1 kelompok 5 UIN Prof. KH. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
6. Anggota kelompok 5, yang telah memberikan semangat, saling bekerja sama dan berpartisipasi yang sangat baik selama kegiatan latihan maupun praktek terintegrasi
7. Keluarga, yang selalu mendukung dan memberi semangat

Penulis menyadari bahwa laporan PPL 1 ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan seluruh pihak yang berkepentingan.

Purwokerto, 21 September 2023

Penulis

Ukhti Al Hidayah

214110406056

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
Latar Belakang	1
Pengertian PPL I.....	1
Tujuan Pelaksanaan PPL I.....	1
Bentuk Pelaksanaan PPL I	2
BAB II PELAKSANAAN PELATIHAN	3
Latihan Keterampilan Terbatas 1	3
Latihan Keterampilan Terbatas II.....	4
Latihan Keterampilan Terbatas dengan Perekaman	5
Latihan Keterampilan Terintegrasi.....	5
BAB III PENUTUP	8
Kesimpulan Hasil Pelaksanaan	8
LAMPIRAN-LAMPIRAN	10

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Seiring dengan perkembangan zaman profesionalisme guru, terutama guru PAUD menjadi tuntutan yang semakin tidak ter-elakan bagi seorang mahasiswa prodi PIAUD dalam nantinya mengemban tugas. Atas fenomena tersebut Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) UIN SAIZU Purwokerto senantiasa berupaya melahirkan lulusannya menjadi insan yang memiliki pengetahuan dan ketrampilan yang andal dalam melaksanakan tugasnya, diharapkan juga dapat memiliki kepekaan serta mencari solusi terhadap problem yang potensial muncul di Lembaga Pendidikan PAUD.

Maka dari itu setiap mahasiswa program studi PIAUD perlu dibekali dengan berbagai macam Latihan dan pengalaman guna meningkatkan pengetahuan dan kemampuannya, baik dalam hal teoritik maupun praktik. Salah satu bentuk tempaan tersebut adalah dengan dibekali ketrampilan dalam bentuk paket yang Bernama Program Praktik Pengenalan Lapangan (PPL).

B. Pengertian PPL I

Praktik Pengalaman Lapangan 1 dapat diartikan sebagai suatu kegiatan dalam bentuk Latihan mengajar yang dilaksanakan oleh seluruh mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dalam hal ini prodi PIAUD secara terbimbing, dalam waktu tertentu untuk memperoleh pengetahuan, ketrampilan, dan pengalaman dalam pembelajaran dan administrasi persekolahan. PPL 1 lebih diorientasikan kepada kesiapan peserta dalam melaksanakan tugas disekolah melalui Latihan dan pematapan berbagai ketrampilan dasar mengajar yang diaplikasikan dalam bentuk kegiatan pengajaran mikro (mikroteaching).

C. Tujuan Pelaksanaan PPL I

Berikut ini beberapa tujuan dilaksanakannya PPL 1 adalah sebagai berikut:

1. Memberi pengalaman mengajar secara nyata dan Latihan sejumlah ketrampilan dasar mengajar secara terpisah.
2. Melatih peserta untuk melaksanakan tugas mengajar secara terintegrasi.
3. Memberi kesiapan peserta kemungkinan untuk dapat mengembangkan ketrampilan mengajarnya sebelum terjun ke Lembaga PAUD yang sebenarnya

4. Memberi kemungkinan bagi peserta untuk mendapatkan berbagai macam ketrampilan dasar mengajar dalam pembelajaran PAUD serta memahami kapan dan bagaimana ketrampilan tersebut diterapkan.

D. Bentuk Pelaksanaan PPL I

Pelaksanaan PPL 1 dibagi dalam beberapa sesi antara lain:

- 1) Pembekalan dan workshop pada Kamis, 27 Juli 2023 Dilaksanakan di Gedung Auditorium UIN Saizu.
- 2) Latihan terbatas I dilaksanakan pada hari Kamis, 10 Agustus 2023. Dilaksanakan di dalam ruangan C4 UIN Saizu.
- 3) Latihan terbatas II dilaksanakan pada hari Jumat, 18 Agustus 2023. Dilaksanakan di dalam ruangan H1 UIN Saizu.
- 4) Perekaman dilaksanakan pada hari Rabu, 6 September 2023. Dilaksanakan dalam ruangan Microteaching 3 UIN Saizu.
- 5) Latihan terintegrasi dilaksanakan pada hari Rabu, 20 September 2023. Dilaksanakan dalam ruangan Microteaching 4 UIN Saizu.

BAB II

PELAKSANAAN PELATIHAN

Latihan Keterampilan Terbatas 1

1. Keterampilan

Keterampilan mengelola kelas. Keterampilan yang ditonjolkan dalam latihan terbatas 1 adalah keterampilan mengelola kelas. Mengelola kelas disini berarti kemampuan guru dalam mengatur murid dan kondisi kelas yang lebih ditonjolkan, dimana guru harus bisa menciptakan suasana yang asik, menyenangkan, kondusif serta nyaman bagi anak untuk belajar.

Keterampilan mengelola kelas adalah keterampilan guru untuk menciptakan dan memelihara kondisi belajar yang optimal, dan keterampilan untuk mengembalikan kondisi belajar yang optimal, apabila terdapat gangguan dalam proses belajar baik yang bersifat gangguan kecil dan sementara maupun gangguan yang berkelanjutan.

2. Materi

Hari / Tanggal : Kamis, 10 Agustus 2023

Tema / Subtema : Tanaman/ Tanaman Buah

Buah adalah hal penting bagi tubuh untuk mendapatkan nutrisi dan vitamin. Anak perlu mengerti tentang buah serta tanamannya. Anak perlu mengetahui warna-warna dari buah, serta jenis-jenis buah dan juga gizi yang terkandung dalam buah. Dalam materi ini anak mengenal tanaman serta jenis buah melalui gambar dari beberapa contoh tanaman buah diantaranya pohon stroberi, pohon anggur, pohon semangka, pohon apel dan lain sebagainya.

3. Masukan-Masukan

Masukan yang diberikan oleh Ibu Layla Mardiyah selaku Dosen Pembimbing Latihan terbatas I secara keseluruhan antara lain indikator yang terdapat pada RPPH belum sepenuhnya di praktikan padahal indikator itu digunakan sebagai tolak ukur. Kemudian dalam hal memusatkan perhatian kelompok ketika menjelaskan bagaimana bentuk pohon, media yang digunakan masih kurang jelas seperti gambar pohon yang terlalu kecil, sehingga anak akan sulit untuk memahami bagaimana bagian pohon buah secara rinci. Saat evaluasi menurut ibu Layla juga kurang dalam

mengulang materi secara ringkas bagaimana bentuk, warna, serta ciri ciri pohon yang telah dijelaskan.

Latihan Keterampilan Terbatas II

1. Keterampilan

Keterampilan bertanya

Keterampilan yang lebih dilihat pada pelatihan terbatas 2 yaitu keterampilan bertanya, dimana guru harus bisa membuat anak lebih aktif, guru dituntut bisa membuat anak memiliki rasa ingin tahu yang tinggi melalui penjelasan materi yang dipaparkan oleh guru. Dengan pemberian waktu berpikir kepada anak agar anak bisa mencerna penjelasan dan dapat menanyakan apa yang menurut anak sulit untuk dipahami.

Keterampilan bertanya merupakan keterampilan guru dalam memancing anak agar lebih aktif pada saat pembelajaran. Dengan keterampilan ini guru dapat membuat situasi belajar yang asyik dan aktif sehingga anak tidak hanya diam sambil mendengarkan guru dalam pembelajaran. Dengan keterampilan ini akan membantu guru dalam melakukan evaluasi tentang pembelajaran yang diajarkan pada siswa.

2. Materi

Hari/Tanggal : Jumat, 18 Agustus 2023

Tema/Sub tema : Gejala Alam/ Terjadinya Banjir

Gejala alam adalah aktivitas alam yang sering terjadi bahkan setiap tahunnya. Seperti banjir yang memang terjadi setiap tahunnya karena curah hujan yang cukup tinggi di Indonesia. Sehingga perlu dijelaskan sejak dini tentang gejala alam terutama banjir yang sering terjadi di Indonesia.

Dalam materi ini anak diperkenalkan pada banjir dari mulai apa itu banjir, penyebab-penyebab banjir, serta cara pencegahan agar tidak terjadi banjir. Anak juga diberi tahu banjir dapat menyebabkan hal-hal apa..

3. Masukan-Masukan

Masukan yang diberikan oleh Ibu Layla Mardiyah selaku Dosen Pembimbing Latihan terbatas II dalam penguatan keterampilan bertanya masih kurang maksimal dalam penyelarasan serta pemberian acuan kepada anak. Menurut ibu Layla seharusnya sebelum praktik dimulai harus lebih dipahami terlebih dulu apa unsur-unsur keterampilan yang sudah didapat.

Indikator juga harus lebih diperhatikan sesuai atau tidak dengan tema yang akan diajarkan. Harus lebih teliti ketika membuat indikator yang akan dikembangkan pada pembelajaran sehingga tidak bingung dalam mengatur perkembangan anak

Latihan Keterampilan Terbatas dengan Perekaman

1. Keterampilan

Keterampilan menggunakan media

Keterampilan menggunakan media yaitu keterampilan mahasiswa dalam menggunakan media pembelajaran guna membantu menjelaskan materi yang akan dijelaskan pada anak didik. Sehingga dapat mempermudah anak didik dalam memahami materi yang dijelaskan.

Keterampilan menggunakan media merupakan keterampilan yang dimana mahasiswa harus bisa memanfaatkan media atau alat pembelajaran secara maksimal agar dapat membantu mempermudah diterimanya pembelajaran oleh peserta didik.

2. Materi

Hari/Tanggal : Rabu, 6 September 2023

Tema/Sub Tema : Hewan/Hewan Bersayap

Hewan merupakan makhluk hidup yang ada di sekitar kita, anak perlu juga mengerti tentang alam serta makhluk hidupnya, dimulai sejak dini anak perlu mengetahui jenis-jenis hewan yang ada di sekitar, seperti hewan di air, di darat, serta di udara. Pada pertemuan ini anak diajarkan tentang hewan di udara atau bersayap yaitu hewan kupu-kupu, dengan menggunakan contoh media gambar serta penggunaan botol bekas dibentuk kupu-kupu anak dapat mengerti apa saja bagian tubuh kupu-kupu. Anak juga mengerti apa sumber makanan kupu-kupu yang berasal dari sari bunga.

Latihan Keterampilan Terintegrasi

1. Keterampilan

Semua keterampilan dilakukan dan ditonjolkan, Semua Keterampilan mengajar digunakan. Keterampilan yang digunakan pada Latihan IV adalah semua keterampilan mengajar yang dibawakan dalam waktu 15-20 menit. Keterampilan tersebut antara lain keterampilan bertanya, yaitu guru harus bisa membuka

pertanyaan -pertanyaan yang bisa memicu rasa ingin tahu anak ataupun menggali sejauh mana kemampuan anak. Keterampilan mengelola kelas, yaitu guru harus bisa menjadikan kelas yang hangat, asyik, dan menyenangkan untuk kegiatan bermain dan belajar anak. Keterampilan variasi, bisa dilakukan dengan suara, atau dengan penggunaan media pembelajaran yang bervariasi dan kelas yang bervariasi. Keterampilan Menjelaskan, yaitu keterampilan dalam memberikan penjelasan kepada anak dengan bahasa yang mudah dipahami anak. Keterampilan memberi penguatan, yaitu guru harus memberikan penjelasan yang kuat sehingga apa yang dimaksud anak sesuai dengan apa yang diajarkan. Kemampuan membuka dan menutup kelas, yaitu membuka dengan memberikan rasa tertarik pada anak terhadap pembelajaran hari itu, dan menutup dengan rasa gembira. Keterampilan membimbing diskusi, biasanya anak diarahkan untuk berkelompok dan diberi tugas bersama, di situ anak akan berdiskusi cara menyelesaikan tugas tersebut. Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan, artinya selain mengajar kelompok seluruh anak kita juga harus paham karakter masing-masing anak. Keterampilan-keterampilan tersebutlah yang digunakan dalam Latihan terintegrasi.

2. Materi

Hari/Tanggal : Rabu, 20 September 2023

Tema/ Sub Tema : Transportasi/ Kapal

Transportasi atau kendaraan merupakan alat yang digunakan manusia dalam membantu berpindah dari satu tempat ke tempat lain dengan lebih cepat. Anak perlu mengerti apa saja jenis transportasi yang ada, seperti transportasi darat, air, dan juga udara. Dalam kesempatan ini pengenalan transportasi yang dilakukan yaitu pengenalan transportasi air kepada peserta didik seperti kapal. Anak dikenalkan dengan siapa yang mengemudikan kapal, tempat berhentinya kapal, dan lain-lain, anak juga diajak praktik melipat kertas untuk membentuk kapal. Pada kesempatan ini anak diajak untuk kreatif dan mandiri dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru.

3. Masukan-Masukan

Masukan yang diberikan oleh Ibu Layla Mardiyah selaku Dosen Pembimbing Latihan terintegrasi yaitu menurut ibu Layla semuanya dalam melaksanakan praktik sudah cukup baik dan lengkap urutannya, hanya saja dalam penulisan RPPH perlu lebih dijabarkan lagi dalam penulisan kompetensi dasar yang ada

lebih baik sambil ditulis keterangannya agar guru juga menjadi hafal dengan indikator kompetensi dasar yang ada. Dalam mengatur waktu juga harus lebih diperhatikan lagi agar tidak melebihi batas waktu yang telah ditentukan. Harus lebih bisa dalam mengatur waktu.

BAB III

PENUTUP

Kesimpulan Hasil Pelaksanaan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) I dilaksanakan mulai dari tanggal 27 Juli 2023 sampai 20 September 2023. Selama kegiatan PPL I berlangsung di dalam kampus UIN SAIZU, mahasiswa memperoleh banyak pengalaman sebagai guru dalam memberikan pengajaran yang baik kepada peserta didik yaitu dengan mempersiapkan RPPH, media dan alat peraga dalam proses pembelajaran, Berdasarkan praktik yang dilakukan oleh peserta PPL I sebanyak 4 kali, secara umum peserta PPL sudah melakukan dengan sangat baik dan maksimal. Latihan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 1 ini telah memberikan banyak ilmu tentang bagaimana menciptakan kegiatan pembelajaran yang harus dikuasai oleh calon guru sebelum mereka menjadi guru. Keterampilan-keterampilan tersebut adalah:

1. Keterampilan Pembuka dan Penutup.
2. Keterampilan Menjelaskan.
3. Keterampilan Bertanya.
4. Keterampilan Variasi.
5. Keterampilan Mengelola kelas Kecil.
6. Keterampilan Mengelola Kelas.
7. Keterampilan Penguatan.
8. Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan

Dengan demikian, melalui kegiatan PPL I mahasiswa dapat memperoleh pengalaman-pengalaman yang berharga. Adapun pengalaman tersebut dapat disimpulkan, sebagai berikut :

1. PPL I merupakan salah satu kegiatan wajib yang harus ditempuh oleh mahasiswa UIN SAIZU program studi PIAUD. Program ini memiliki tujuan serta fungsi, yaitu sebagai sarana untuk memberikan bekal kemampuan kepada mahasiswa menjadi tenaga kependidikan yang profesional dalam rangka untuk mengembangkan pengetahuan dan keterampilan serta profesional dari mahasiswa. Kompetensi yang harus dimiliki seorang pendidik adalah kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, kompetensi personal dan kompetensi sosial.

Program PPL I merupakan program yang akan memberikan pengalaman nyata bagi mahasiswa sebagai seorang calon pendidik di bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

2. Program PPL I menjadikan mahasiswa untuk terus berusaha menumbuhkembangkan sikap dan kepribadian sebagai seorang pendidik, yakni sikap dewasa dalam bertindak dan berfikir, disiplin dalam melaksanakan tugas dan kewajiban serta memiliki kemampuan untuk beradaptasi dengan lembaga kependidikan.

3. Komunikasi, koordinasi, dan kerja sama yang baik merupakan kunci utama lancarnya pelaksanaan kegiatan PPL I.

4. Kegiatan PPL I memiliki manfaat yang tidak hanya dirasakan oleh mahasiswa PPL, akan tetapi juga memberikan manfaat bagi lembaga dan kampus UIN SAIZU.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Daftar Hadir Peserta PPL 10 Agustus



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
PROFESOR KAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Jenderal A. Yani, No. 40A Purwokerto 53126 Telepon (0281)
635624 Faksimili (0281) 636553

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL I
PROGRAM STUDI P I A U D
LABORATORIUM FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UIN Prof. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI
TAHUN 2023

Kelompok : 5

Nama DPL : Layla Mardiyah, M.Pd.

Kegiatan : Latihan terbatas 1/~~Latihan terbatas 2~~/Perekaman/ Terintegrasi

No	NIM	Nama Mahasiswa	Tanggal	Tanda Tangan
1	2017406094	Indah Rahmawati	10 Agustus 2023	1 ^a
2	214110406059	Noviana Eka Safitri	10 Agustus 2023	2
3	2017406063	Nafi'atul Khoeriyah	10 Agustus 2023	3
4	214110406018	Yuniar Devita Rahmawati	10 Agustus 2023	4
5	214110406048	Lulu Khasanah Wahidah	10 Agustus 2023	5
6	214110406023	Asyysifa Dian Trisnawati	10 Agustus 2023	6
7	214110406040	Salsa Nadillah Azizah	10 Agustus 2023	7
8	214110406056	Ukhti Al Hidayah	10 Agustus 2023	8
9	2017406090	Lutfiah Rahma Kinanti	10 Agustus 2023	9
10	2017406081	Ayu Fatika Sari	10 Agustus 2023	10
11	214110406035	Suci Wulandari	10 Agustus 2023	11
12	2017406064	Dina Fakhriyyah	10 Agustus 2023	12
13				13

Purwokerto, 10 Agustus 2023
Laboratorium FTIK,
Kepala,

Dr. Nurfuadi, M. Pd. I.
NIP. 19711021 200604 1 002

2. Daftar Hadir Peserta PPL 18 Agustus



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Jenderal A. Yani, No. 40A Purwokerto 53126 Telepon (0281)
635624 Faksimili (0281) 636553

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL I
PROGRAM STUDI P I A U D
LABORATORIUM FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UIN Prof. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI
TAHUN 2023

Kelompok : 5

Nama DPL : Layla Mardiyah, M.Pd.

Kegiatan : ~~Latihan terbatas 1/~~ Latihan terbatas 2/~~Perekaman/~~ Terintegrasi

	NIM	Nama Mahasiswa	Tanggal	Tanda Tangan
1	2017406094	Indah Rahmawati	18 Agustus 2023	1 ^a
2	214110406059	Noviana Eka Safitri	18 Agustus 2023	2
3	2017406063	Nafi'atul Khoeriyah	18 Agustus 2023	3
4	214110406018	Yuniar Devita Rahmawati	18 Agustus 2023	4
5	214110406048	Lulu Khasanah Wahidah	18 Agustus 2023	5
6	214110406023	Asyisyifa Dian Trisnawati	18 Agustus 2023	6
7	214110406040	Salsa Nadillah Azizah	18 Agustus 2023	7
8	214110406056	Ukhti Al Hidayah	18 Agustus 2023	8
9	2017406090	Lutfiah Rahma Kinanti	18 Agustus 2023	9
10	2017406081	Ayu Fatika Sari	18 Agustus 2023	10
11	214110406035	Suci Wulandari	18 Agustus 2023	11
12	2017406064	Dina Fakhriyyah	18 Agustus 2023	12
13				13

Purwokerto, 18 Agustus 2023
Laboratorium FTIK,
Kepala,

Dr. Nurfuadi, M. Pd. I.
NIP. 19711021 200604 1 002

3. Daftar Hadir Peserta PPL 6 September



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 Jl. Jenderal A. Yani, No. 40A Purwokerto 53126 Telepon (0281)
 635624 Faksimili (0281) 636553

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL I
PROGRAM STUDI P I A U D
LABORATORIUM FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UIN Prof. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI
TAHUN 2023

Kelompok : 5

Nama DPL : Layla Mardiyah, M.Pd.

Kegiatan : ~~Latihan terbatas 1/~~ ~~Latihan terbatas 2/~~ ~~Perekaman/~~ ~~Terintegrasi~~

No	NIM	Nama Mahasiswa	Tanggal	Tanda Tangan
1	2017406094	Indah Rahmawati	6 September 2023	1 ^a
2	214110406059	Noviana Eka Safitri	6 September 2023	2
3	2017406063	Nafi'atul Khoeriyah	6 September 2023	3
4	214110406018	Yuniar Devita Rahmawati	6 September 2023	4
5	214110406048	Lulu Khasanah Wahidah	6 September 2023	5
6	214110406023	Asyisyifa Dian Trisnawati	6 September 2023	6
7	214110406040	Salsa Nadillah Azizah	6 September 2023	7
8	214110406056	Ukhti Al Hidayah	6 September 2023	8
9	2017406090	Lutfiah Rahma Kinanti	6 September 2023	9
10	2017406081	Ayu Fatika Sari	6 September 2023	10
11	214110406035	Suci Wulandari	6 September 2023	11
12	2017406064	Dina Fakhriyyah	6 September 2023	12
13				13

Purwokerto, 6 September 2023
 Laboratorium FTIK,
 Kepala,

Dr. Nurfuadi, M. Pd. I.
 NIP. 19711021 200604 1 002

4. Daftar Hadir Peserta PPL 20 September



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Jenderal A. Yani, No. 40A Purwokerto 53126 Telepon (0281)
635624 Faksimili (0281) 636553

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL I
PROGRAM STUDI P I A U D
LABORATORIUM FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UIN Prof. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI
TAHUN 2023

Kelompok : 5

Nama DPL : Layla Mardiyah, M.Pd.

Kegiatan : Latihan terbatas 1/ Latihan terbatas 2/ Perekaman/ Terintegrasi

No	NIM	Nama Mahasiswa	Tanggal	Tanda Tangan
1	2017406094	Indah Rahmawati	20 Agustus 2023	1 ^a
2	214110406059	Noviana Eka Safitri	20 Agustus 2023	2
3	2017406063	Nafi'atul Khoeriyah	20 Agustus 2023	3
4	214110406018	Yuniar Devita Rahmawati	20 Agustus 2023	4
5	214110406048	Lulu Khasanah Wahidah	20 Agustus 2023	5
6	214110406023	Asyasyifa Dian Trisnawati	20 Agustus 2023	6
7	214110406040	Salsa Nadillah Azizah	20 Agustus 2023	7
8	214110406056	Ukhti Al Hidayah	20 Agustus 2023	8
9	2017406090	Lutfiah Rahma Kinanti	20 Agustus 2023	9
10	2017406081	Ayu Fatika Sari	20 Agustus 2023	10
11	214110406035	Suci Wulandari	20 Agustus 2023	11
12	2017406064	Dina Fakhriyyah	20 Agustus 2023	12
13				13

Purwokerto, 20 September 2023
Laboratorium FTIK,
Kepala,

Dr. Nurfuadi, M. Pd. I.
NIP. 19711021 200604 1 002

5. RPPH Pelatihan Terbatas 1

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Semester / Bulan / Minggu : 1 / Agustus / 11
Hari / Tanggal : Kamis, 10 Agustus 2023
Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun
Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah
Kompetensi Dasar :
- Nam (1.1), Fm (3.3), Kog (3.4, 4.6, 3.8), Bhs (3.11),
- Sosm (2.5, 2.11), Seni (2.4)

Materi Dalam Kegiatan :

- Menghormati anggota tubuh untuk mengetahui tanaman buah
- Mengenal Tuhan sebagai pencipta tanaman
- Memiliki rasa ingin tahu tentang tanaman buah, warna-warna buah.
- Mengerti manfaat atau gizi yang didapat dalam buah
- Mengetahui jenis-jenis tanaman buah

Materi yang masuk dalam Pembiasaan :

- SOP Kegiatan berdoa kepada Tuhan sebagai pembuka pembelajaran
- SOP mengucapkan salam sebagai awal pembuka dan penutup
- SOP kegiatan berdoa kepada Tuhan sebagai penutup kegiatan pembelajaran

Alat dan Bahan :

- Lembar gambar Tanaman buah

A. Pembukaan (2 menit)

- Beribadah
- Berdoa sebelum belajar
- Penjelasan tentang tema yang akan dipelajari

B. Inti (6 menit)

1. Anak mengamati:
 - Gambar dan penjelasan tentang tanaman Buah
2. Anak mengumpulkan informasi
 - Melalui pengamatan gambar
 - Mendengarkan Penjelasan guru
3. Anak mengomunikasikan:
 - Anak menjelaskan tentang buah dalam bahasanya sendiri

Recalling :

- Menanyakan jenis-jenis dan warna buah

6. RPPH Pelatihan Terbatas 2

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Semester / Bulan / Minggu : 1 / September / 6

Hari / Tanggal : Rabu, 6 September 2023

Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun

Tema / Sub Tema : Hewan / Hewan bersayap

Kompetensi Dasar : Nm (1.1, 1.2) Fm (4.3) Kog (2.2, 3.6, 3.8), Bhs (3.11),
Sosem (2.5, 2.11) Sen (2.4)

Materi Dalam Kegiatan :

- mengenal Tuhan sebagai pencipta makhluk hidup
- Memiliki Rasa Ingin Tahu tentang Hewan Bersayap
- Mengetahui Bagian tubuh kupu-kupu
- Mengetahui Sumber Makanan kupu-kupu

Materi yang masuk dalam pembiasaan

- Membaca Doa sebelum belajar
- mengucapkan atau menjawab Salam

Alat dan bahan

- Gambar kupu-kupu
-

A. Pembukaan (2 menit)

- mengucapkan Salam
- membaca Doa sebelum belajar

B. Inti (6 menit)

- Anak mendengarkan guru menjelaskan tentang kupu-kupu
- Anak melihat gambar kupu-kupu
- Anak menebalkan tulisan kupu-kupu.

Recalling :

- Menanyakan Bagian Tubuh kupu-kupu
- Menanyakan apa makanan kupu-kupu.

C. Penutup (2 menit)

- Menanyakan penutup
- berdoa setelah belajar
- saling Bersalam

7. RPPH Perekaman

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Semester / Bulan / Minggu	: 1 / Agustus / 3
Tema / Sub Tema	: Gejala Alam / Tenjabinya Banjir
Kelompok / Usia	: A / 4-5 Tahun
Hari / Tanggal	: Jumat, 18 Agustus 2023
Kompetensi Dasar (KD)	: Nam (1.2, 4.1, 3.2), Fm (2.1) Kog (3.6, 3.9), Bhs (3.10, 3.11) Sosem (2.6, 2.10, 4.13), Seni (2.4)

Materi dalam Kegiatan :

- Mengenalkan apa itu banjir
- Memiliki rasa ingin tahu tentang banjir
- Mendengarkan Penjelasan tentang banjir
- Mengetahui penyebab terjadinya banjir
- Pencegahan agar tidak terjadi banjir

Materi yang masuk dalam pembiasaan

- SOP kesatanganan dan kepulauan
- Menyapa kemar - kemari

Alat dan Bahan

- Gambar hutan gundul
- Gambar banjir
- Gambar sampah.

A. Pembukaan (2 menit)

- Berdoa sebelum belajar
- Tepuk semangat
-

B. Inti (6 menit)

- Anak mendengarkan penjelasan tentang banjir
- Anak mengumpulkan informasi dari penjelasan
- Anak melihat dan mendengarkan gambar dan penjelasan guru
- Anak mendengarkan guru cara mencegah terjadinya banjir

Recalling :

- Menanyakan tentang penyebab banjir
- Mengulang Inti Materi
- Menanyakan cara pencegahan banjir

8. RPPH Terintegrasi

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Semester / Bulan / Minggu = 1 / September / 4
Hari / Tanggal : Rabu, 20 September 2023
Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun
Tema / Sub tema : Transportasi / Kapal
Kompetensi Dasar :
Wah (1.2) Fm (4.3) Kog (2.3, 4.5, 3.6, 3.8)
Bhs (4.10), Sosm (2.8, 2.10, 2.12) Seni (3.15)

Materi Dalam kegiatan :

- Mengenalkan pada anak jenis transportasi air
- Membuat perahu dari kertas lipat
- Mengetahui siapa yang mengemudikan kapal
- Melatih kreativitas anak dengan membuat perahu
- Melatih tanggung jawab anak dalam menyelesaikan tugasnya

Materi yang masuk dalam pembelajaran

- Mengucapkan salam
- Membaca doa sebelum belajar

Alat dan Bahan

- Gambar kapal
- Kertas untuk membuat perahu

A. Pembukaan (2 menit)

- Mengucapkan salam
- Membaca doa
- Menanyakan kabar

B. Inti (6 menit)

- Menunjukkan gambar kapal
- Menjelaskan tentang pengemudi kapal
- Menjelaskan dimana kapal berlayar
- Menjelaskan tempat berhentinya kapal
- Membuat perahu lipat

Penilaian

- Menanyakan pengemudi kapal
- Menanyakan tempat berhentinya kapal

C. Penutup (2 menit)

- Menanyakan perasaan
- Berdoa setelah belajar
- salam

9. Borang Feedback

BORANG FEEDBACK MENGAJAR
Keterampilan Mengelola Kelas

Nama Calon : Ukhri Al Hidayat Tanggal : 10 Agustus 2023
Pokok Bahasan : Taman Buah Kelas : 5 PLAU B

No	Komponen Keterampilan Yang ditanyakan-Komentar
1	Bersikap tenang a. Yang ditanyakan : Mengajar b. Komentar : Pengajar siswa tidak samang
2	Membagi Perhatian a. Yang ditanyakan : Mengelola dg menggunakan b. Komentar :
3	Menyajikan perhatian kelompok a. Yang ditanyakan : foto, gambar b. Komentar : gambar kurang jelas
4	Memberikan petunjuk yang jelas a. Yang ditanyakan : pengisian & isi warna b. Komentar : ke. siswa dgn menggunakan buku warna lain
5	Memberikan pengantar a. Yang ditanyakan : menyebutkan hasil b. Komentar :

Catatan : 

BORANG FEEDBACK MENGAJAR
Keterampilan Mengelola Kelas

Nama Calon : Ukhri Al Hidayat Tanggal : 10 Agustus 2023
Pokok Bahasan : Taman Buah Kelas : 5 PLAU B

No	Komponen Keterampilan Yang ditanyakan-Komentar
1	Bersikap tenang a. Yang ditanyakan : Mengajar b. Komentar : Mengajar, memperhatikan anak yang kelain form
2	Membagi Perhatian a. Yang ditanyakan : Mengelola dg menggunakan b. Komentar : Tidak baik
3	Menyajikan perhatian kelompok a. Yang ditanyakan : dg menggunakan buku dan gambar warna b. Komentar : Tidak baik
4	Memberikan petunjuk yang jelas a. Yang ditanyakan : menggunakan warna b. Komentar : Tidak baik
5	Memberikan pengantar a. Yang ditanyakan : menyebutkan hasil b. Komentar : Tidak baik

Catatan : 

BORANG FEEDBACK MENGAJAR
Keterampilan Bertanya

Nama Calon : Ukhri Al Hidayat Tanggal : 10 Agustus 2023
Pokok Bahasan : Terjadinya Banjir Kelas : 5 PLAU B

No.	Komponen Keterampilan-Komentar
1.	Bahasa pertanyaan Komentar : Bahasanya mudah dipahami
2.	Penyederhanaan Komentar :
3.	Pemindahan giliran Komentar : Bagus
4.	Pemberian waktu perfikir Komentar : Bagus
5.	Pemberian Pengantar Komentar :
6.	Pemberian Acuan Komentar : Bagus, anak diberikan acuan agar lebih semangat
7.	Pemberian Tuntutan Komentar : Bagus, anak diberikan/ditulis sebelum diberikan contoh dahulu

Catatan : 

BORANG FEEDBACK MENGAJAR
Keterampilan Bertanya

Nama Calon : Ukhri Al Hidayat Tanggal : 10 Agustus 2023
Pokok Bahasan : Terjadinya Banjir Kelas : 5 PLAU B

No.	Komponen Keterampilan-Komentar
1.	Bahasa pertanyaan Komentar : Terbilang dg ilustrasi anak dg banjir
2.	Penyederhanaan Komentar : baik
3.	Pemindahan giliran Komentar : ok
4.	Pemberian waktu perfikir Komentar : belum ada
5.	Pemberian Pengantar Komentar : dg (mengingat peristiwa banjir)
6.	Pemberian Acuan Komentar : kurang mengind
7.	Pemberian Tuntutan Komentar : ok

Catatan : 

LAMPIRAN 5
Lembar Observasi Latihan Keterampilan Terintegrasi

Nama : Ukhri Al Hidayat
NIM : 2019410050
Kelompok : 5
Hari, tanggal : 10 Agustus 2023

NO	UNSUR YANG DINILAI	SKOR
A	Perencanaan RPIH	
	1. Merumuskan subtema	1 2 3 4 5
	2. Merumuskan landasan	1 2 3 4 5
	3. Merumuskan indikator pencapaian hasil belajar	1 2 3 4 5
	4. Menentukan kegiatan pembelajaran	1 2 3 4 5
	5. Menentukan waktu pada setiap kegiatan pembelajaran	1 2 3 4 5
	6. Perumusan materi pembelajaran	1 2 3 4 5
	7. Menentukan metode	1 2 3 4 5
	8. Menentukan media	1 2 3 4 5
9. Menentukan jenis asesmen	1 2 3 4 5	
Jumlah Maksimal: 45		40
B	Pelaksanaan Praktek Mengajar	
	1. Keterampilan menata lingkungan main bagi anak	1 2 3 4 5
	2. Keterampilan membuka kegiatan bermain bagi anak	1 2 3 4 5
	3. Keterampilan mengkonduksikan anak	1 2 3 4 5
	4. Keterampilan menyajikan tema dan subtema dalam pembelajaran	1 2 3 4 5
5. Keterampilan bertanya pada anak	1 2 3 4 5	

1. Keterampilan mengkonduksikan hasil belajar anak	1	2	3	4	5
2. Keterampilan menutup kegiatan belajar anak	1	2	3	4	5
Jumlah Maksimal: 35	25				
Dasar Penyangga					
1. Penguasaan materi	1	2	3	4	5
2. Kemampuan membagi waktu	1	2	3	4	5
3. Penunjang	1	2	3	4	5
4. Antusiasme/keingintahuan dalam mengajar	1	2	3	4	5
Jumlah Maksimal: 20	15				
Jumlah Total (A+B+C)					
60					

Pedoman Penskoran
Skor 5: Sangat baik
Skor 4: Baik
Skor 3: Cukup baik
Skor 2: Tidak baik
Skor 1: Sangat tidak baik

Pembantu Dosen Pembimbing:

Laila Masriyah

10. Dokumentasi Kegiatan Latihan Terbatas 1 dan 2



11. Dokumentasi Perekaman dan Terintegrasi

