



DUKUNGAN UPPS

**TERHADAP PENGEMBANGAN
KURIKULUM PROGRAM STUDI PIAUD**

**UIN PROF. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI
PURWOKERTO 2022**

DUKUNGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PRF K.H. SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
TERHADAP PEGEMBANGAN KURIKULUM PRODI PIAUD

A. Kebijakan Kurikulum

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri (FTIK UIN SAIZU) Purwokerto pada saat ini memberlakukan Kurikulum 2016 dan Kurikulum 2020. Kurikulum 2016 berdasarkan SK Dekan 87 Tahun 2016 dan SK Dekan nomor 233 Tahun 2020. Pengembangan kurikulum tersebut mengikuti Panduan Pengembangan Kurikulum tahun 2016 dan Panduan Pengembangan Kurikulum 2020. Pengembangan tersebut mengacu pada peraturan yang mendasarinya, yakni:

1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
4. Peraturan Pemerintah No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan dan revisinya pada PP no 32 tahun 2013 tentang Revisi PP 19.
5. Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
6. Permenristek Dikti 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor: 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Mahasiswa
8. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor: 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi.
9. SK Dirjen Dikti No. 43/DIKTI/Kep/2006 tentang Rambu-Rambu Pelaksanaan Kelompok Matakuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi.

B. Bentuk Dukungan Fakultas dalam Pengembangan Kurikulum

Dalam proses pengembangan dan implementasi kurikulum, universitas memberi dukungan dalam bentuk sumber daya, pendanaan, sarana dan prasarana.

1. Sumber Daya Manusia

Dukungan sumber daya manusia berupa penyediaan tim *ad hoc* dan nara sumber. Tim *ad hoc* beranggotakan ahli kurikulum perwakilan dari fakultas, yang bertugas memberikan fasilitasiprogram studi dalam pengembangan kurikulum. Sementara itu, narasumber terdiri dari para pakar pengembangan kurikulum yang berasal dari perguruan dan Tim Pengembang Kurikulum Dikti. Narasumber ini berperan memberikan pemahaman tentang proses pengembangan kurikulum. Beberapa narasumber yang diundang dalam kegiatan pengembangan kurikulum disajikan dalam

Tabel 1.1. Narasumber Pengembangan Kurikulum

No	Narasumber	Materi
1	Dr. Abdurrozak, M.Pd. (UIN Syarif Hidayatullah Jakarta)	Review Kurikulum 2016
2	Dr. Suparto, M.Ed. (UIN Jakarta)	Review Kurikulum 2016
3	Prof. Dr. Marzuki, M.Ag. (Universitas Negeri Yogyakarta)	Review Kurikulum
4	Prof. Dr. Amin Abdullah, M.A. (UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)	Pengembangan Struktur Keilmuan Islam dalam Kurikulum
5	Prof. Dr. Mahrus, SH, M.Hum. (UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)	Pengembangan RPS
6	Prof. Dr. H. Suwito, M.A. (UIN Syarif Hidayatullah Jakarta)	Pengembangan Kurikulum
7	Prof. Dr. Sutrisno, M.Ag. (Universitas Negeri Yogyakarta)	Pengembangan Kurikulum
8	Prof. Dr. Aniq Ghufron, M.Pd.. (Universitas Negeri Yogyakarta)	Pengembangan Kurikulum
9	Prof. Dr. Sugiyono, M.Pd. (Universitas Negeri Yogyakarta)	Pengembangan Kurikulum
10	Prof. Dr. H. Mukminan, M.Pd. (Universitas Negeri Yogyakarta)	Pengembangan Kurikulum
11	Dr. Hisyam Zaini, M.A. (UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)	Pengembangan Model Pembelajaran dan penilaian HOTS
12	Radino, M.Ag. (UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)	Kurikulum Merdeka Belajar
13	Dr. Adrian Rgers (Ohio State University, USA)	Pengembangan RPS dan Bahan Ajar

Di samping itu, tiap fakultas dan program studi juga menyelenggarakan workshop dengan mendatangkan narasumber dalam bidang kurikulum.

2. Pendanaan

Dukungan pendanaan diberikan pada seluruh program studi yang ada di UNY untuk melakukan kegiatan pelacakan lulusan, workshop evaluasi dan pengembangan kurikulum, penyusunan kurikulum, studi banding ke perguruan tinggi dalam dan luar negeri, pelatihan dalam dan luar negeri, baik yang dilakukan di tingkat universitas, fakultas maupun program studi. Pada tahun 2019 diselenggarakan kegiatan review kurikulum dan bentuk seminar, workshop, dan FGD. Pada tahun 2020, juga diselenggarakan review melalui kegiatan Forum Group Discussion. Diselenggarakan penyusunan Kurikulum 2020 pada tahun 2020. Proses tersebut didanai oleh fakultas.

3. Sarana dan prasarana

Sarana dan prasarana ditujukan untuk mengimplementasikan kurikulum. Bentuk dukungan tersebut berupa pengembangan laboratorium, pengadaan buku referensi dan pengembangan perpustakaan, pengembangan *e-learning*, pengembangan sarana dan prasarana Pendidikan, langganan e- jurnal, pengadaan mesin pelacak plagiasi.

Tabel 1.2: Sarana dan Prasarana

No	Sarana	Penggunaan
1	Pengembangan Laboratorium di Fakultas	Praktikum
2	Pengadaan Buku	Referensi perkuliahan
3	Digitalisasi perpustakaan	Penyediaan informasi, peminjaman dan pemanfaat perpustakaan
4	Langganan <i>e-journal</i>	Penyediaan referensi
5	Pengadaan mesin pelacak plagiasi	Dekteksi karya dosen dan mahasiswa
6	Pengadaan sarana labororiium	Kegiatan pembelajaran
7	<i>E-learning</i>	Kegiatan pembelajaran

C. Penutup

Demikian, kebijakan dan dukungan FTIK UIN SAIZU Purwokerto dalam pengembangan kurikulum sebagai laporan dan untuk menjadi perhatian pihak-pihak terkait.