



LAPORAN PPL THAILAND

JISDA
2019

ABSTRAK

Sejak tahun 2019- sekarang, FTIK UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto melakukan kegiatan kerjasama internasional dengan sekolah-sekolah di Thailand Selatan, terutama di Provinsi Patani, Yala, Narathiwat. FTIK mengirim mahasiswa-mahasiswa terbaiknya sebanyak 8-10 orang untuk PPL dan KKN secara integratif di daerah tersebut. Kedatangan peserta PPL selalu ditunggu pihak sekolah dan siswa. Dengan active learning strategies mereka dapat mendinamiskan kelas, sehingga banyak alumni Mathym Play (SMA/MA) tertarik kuliah di UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto. Saat ini ada 60 mahasiswa Thailand yang kuliah di FTIK UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO**

Jalan Jenderal A. Yani, No. 40A Purwokerto 53126
Telepon (0281) 635624 Faksimili (0281) 636553

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UIN PROF. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO**

NOMOR 307 TAHUN 2021

Tentang

PEDOMAN KERJASAMA

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UIN PROF. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO**

Menimbang : Bahwa untuk memberikan pedoman bagi seluruh pelaksanaan kegiatan pada UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, sekaligus sebagai alat kontrol bagi kegiatan civitas akademika UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, maka perlu menetapkan Prosedur Sistem: Pr UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2021.

Mengingat :

1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003;
2. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012;
3. Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2009
4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 17 Tahun 2010
5. Keutusan Presiden RI Nomor 139 Tahun 2014
6. Peraturan Pemeritah RI Nomor 139 Tahun 2015
7. Peraturan Mentri Agama RI Nomor 139 Tahun 2015
8. Peraturan Mentri Agama RI Nomor 3 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tatat Kerjasama UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwoketo
9. Peraturan Mentri Agama Nomor 61 Tahun 2016 tentang Statuta UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwoketo

MEMUTUSKAN :

Menetapkan :
Pertama : Prosedur Sistem: Prosedur Pengendalian Sasaran Mutu UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwoketo tahun 2021
Kedua : Ketentuan lain yang belum diatur dalam Surat Keputusan ini aka diatur tersendiri dalam keputusan dan aturan pelaksanaan lainnya.
Ketiga : Keputusan ini berlaku mulai Juli 2021 dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perubahan sebagaimana s semestinya.

Ditetapkan di : Purwokerto
Pada tanggal : 21 Desember 2021

Dekan,



Suwito

Lampiran Keputusan Dekan No. 307 Tahun 2021

- (i) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2017 tentang Pedoman Kerja Sama di Kementerian Riset Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.
- (ii) Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 34 Tahun 2021 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- (iii) Peraturan Menteri Agama Nomor 25 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- (iv) Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Nomor 307 Tahun 2021 Tentang Penetapan Pedoman Kerja Sama Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto

Ditetapkan di : Purwokerto

Pada tanggal : 21 Desember 2021



Dekan,

Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto

MEMORANDUM OF UNDERSTANDING
JISDA FOUNDATION
(THAILAND) AND UIN PROF. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
(INDONESIA)

UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto: Jl, Ahmad Yani 40 A Purwokerto, Indonesia

JISDA Thailand: Bang Khao, Pattani, Thailand 94120

Detail

Foundation	Sengtham Suksa (Coordinator) Bang Khao, Pattani, Thailand 94170 In collaboration with: JISDA, Yah, Thaitand Vityasil School, Pattani, Thailand Sengtham, Pattani, Thailand
Party	UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto Jl. Ahmad Yani 40 A Purwokerto. Indonesia
Commencement Date	July 18, 2019
Completion Date	July 18, 2020
Objectives	Cooperation by investigating Opportunities for: 1. Development of relationship the institution. 2. Strengthening, promoting, and developing academic and communities by research and community services in both countries.
Foundation Responsibilities	The foundation will liaise with the party to discuss opportunities in relation to: Provide budget for research (fund Rp 87.500 in 2017), and Community Services in pattani is collaborated with Vityasil, JISDA and Sengtham Thaitand Rp 1.062.500 at 2015, Rp 900.625 at 2016. Rp 850.000 at 2017
Party Responsibilities	The party will provide human resources for academic research and community services in Bakoong Pittaya, JISDA, Vityasil, and Sengtham Thailand.
Foundation Representative	Usman Taktayong Durriyah
Party Representative	A. Luthfi Hamidi

Executed by an authorized person of The Sengtham Suksa Foundation Pattani, Thailand and Rektor of UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto in the presence of

Thailand, 29 Oktober 2019

PIHAK PERTAMA
Rektor UIN Purwokerto



Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag.
NIP. 19670815 199203 1 003

PIHAK KEDUA
Pengarah/Manajer Bakoong Pittaya



Mr. Usman Taktayong, MP.d.

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu pilar utama dalam pembangunan suatu bangsa. Pendidikan anak usia dini (PAUD) adalah salah satu tahap awal dalam proses pendidikan yang sangat penting, karena membentuk dasar perkembangan anak-anak dalam berbagai aspek, seperti kognitif, sosial, emosional, dan fisik. Universitas Islam Negeri (UIN) Saizu Purwokerto sebagai lembaga pendidikan tinggi yang komitmen dalam pengembangan pendidikan dan penelitian memiliki peran yang signifikan dalam pengembangan PAUD.

Di sisi lain, Yayasan Jisda Thailand memiliki pengalaman yang kaya dalam bidang pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat, dan pengembangan kelembagaan. Yayasan ini telah berhasil menjalankan berbagai program pendidikan dan pengembangan yang berfokus pada anak usia dini hingga pendidikan tinggi di Thailand.

Dalam rangka memperkuat kerjasama antara FTIK UIN Saizu Purwokerto dan Yayasan Jisda Thailand, perlu dibangun latar belakang yang mempertimbangkan kepentingan kedua belah pihak serta relevansi dengan program studi Pendidikan Anak Usia Dini di FTIK UIN Saizu Purwokerto.

1. Pentingnya Kerjasama Internasional dalam Bidang Pendidikan

Pendidikan adalah salah satu sektor yang sangat memerlukan kerjasama internasional untuk menghadapi berbagai tantangan global dalam era globalisasi. Kerjasama ini akan memberikan manfaat bagi pengembangan kurikulum, metode pengajaran, dan pemahaman tentang pendidikan anak usia dini yang lebih baik.

2. Pengalaman Yayasan Jisda Thailand

Yayasan Jisda Thailand telah berhasil mengembangkan berbagai program pendidikan yang inovatif, menghasilkan penelitian berkualitas, memberikan pelayanan masyarakat yang berdampak positif, dan meningkatkan kelembagaan pendidikan. Pengalaman ini dapat menjadi inspirasi bagi FTIK UIN Saizu Purwokerto dalam memperbaiki dan mengembangkan program studi Pendidikan Anak Usia Dini.

3. Keperluan Pengembangan Program Studi PAUD

Program studi Pendidikan Anak Usia Dini di FTIK UIN Saizu Purwokerto perlu terus berkembang dan meningkatkan kualitasnya untuk menghasilkan lulusan yang siap bersaing di dunia pendidikan. Kerjasama dengan Yayasan Jisda Thailand dapat memberikan pemahaman mendalam tentang praktik terbaik dalam pendidikan anak usia dini.

4. Relevansi Bidang-Bidang Kerjasama

Kerjasama ini akan melibatkan empat bidang utama: pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat, dan pengembangan kelembagaan. Semua bidang ini memiliki implikasi langsung terhadap program studi Pendidikan Anak Usia Dini di FTIK UIN Saizu Purwokerto, sehingga akan memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan kualitas pendidikan di program tersebut.

Dengan mempertimbangkan latar belakang ini, kerjasama antara FTIK UIN Saizu Purwokerto dan Yayasan Jisda Thailand diharapkan dapat memperkuat kapasitas lembaga dan memajukan pendidikan anak usia dini di wilayah tersebut, serta memberikan manfaat yang berkelanjutan bagi kedua belah pihak.

Tujuan

Tujuan Kegiatan Kerjasama antara FTIK UIN Saizu Purwokerto dengan Yayasan Jisda Thailand yang melibatkan empat bidang (pendidikan, penelitian, pengabdian, dan pengembangan kelembagaan) dapat dirinci sebagai berikut, dengan penekanan pada hubungannya dengan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini:

1. Peningkatan Kualitas Pendidikan Anak Usia Dini

Tujuan utama adalah meningkatkan kualitas pendidikan anak usia dini melalui pertukaran pengalaman, pengetahuan, dan praktik terbaik antara FTIK UIN Saizu Purwokerto dan Yayasan Jisda Thailand. Ini mencakup pengembangan kurikulum yang lebih relevan, metode pengajaran yang inovatif, dan peningkatan kompetensi pengajar.

2. Pengembangan Penelitian Berkualitas

Tujuan lainnya adalah memfasilitasi kolaborasi dalam penelitian antara dua lembaga ini. Dengan saling berbagi data, sumber daya, dan temuan penelitian, kita dapat menghasilkan penelitian yang lebih berkualitas dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini yang dapat membantu dalam pengambilan keputusan berbasis bukti.

3. Pengabdian kepada Masyarakat yang Berdampak Positif

Tujuan ketiga adalah mengarahkan upaya pengabdian kepada masyarakat untuk memberikan kontribusi langsung pada pembangunan komunitas lokal, terutama di sekitar FTIK UIN Saizu Purwokerto. Ini dapat mencakup program-program

pengembangan anak usia dini di komunitas, pelatihan bagi pendidik PAUD, dan layanan pendidikan untuk kelompok rentan.

4. Pengembangan Kelembagaan yang Berkesinambungan

Tujuan keempat adalah mengembangkan kapasitas lembaga di kedua pihak, termasuk pengembangan kelembagaan yang berkelanjutan. Ini mencakup pembangunan infrastruktur pendidikan, pengembangan SDM, dan implementasi kebijakan pendidikan yang lebih efektif.

5. Penguatan Hubungan Bilateral

Salah satu tujuan penting adalah memperkuat hubungan bilateral antara FTIK UIN Saizu Purwokerto dan Yayasan Jisda Thailand. Hal ini dapat menciptakan kerjasama jangka panjang yang bermanfaat dalam bidang pendidikan dan penelitian, serta memperkuat ikatan antara dua lembaga dan negara.

6. Diseminasi Hasil dan Pembelajaran

Tujuan terakhir adalah berbagi hasil kegiatan kerjasama dan pembelajaran dengan pihak lain, baik di tingkat nasional maupun internasional. Ini dapat dilakukan melalui konferensi, seminar, publikasi ilmiah, dan pertukaran pelajar antara dua institusi.

Dengan mencapai tujuan-tujuan ini, kerjasama antara FTIK UIN Saizu Purwokerto dan Yayasan Jisda Thailand diharapkan dapat memberikan manfaat yang signifikan dalam pengembangan dan peningkatan kualitas pendidikan anak usia dini, serta memberikan dampak positif pada masyarakat dan dunia pendidikan secara keseluruhan.

Kegiatan

Berikut adalah contoh laporan kegiatan kerjasama antara FTIK UIN Saizu Purwokerto dengan Yayasan Jisda Thailand dalam empat aspek utama: pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan pengembangan kelembagaan.

1. Aspek Pendidikan

Kegiatan 1: Pertukaran Pengajar dan Mahasiswa:

Dalam kerjasama ini, dua institusi menyelenggarakan pertukaran pengajar dan mahasiswa untuk meningkatkan pemahaman tentang pendidikan anak usia dini. Sebagai contoh, dua dosen dari FTIK UIN Saizu Purwokerto mengajar di Jisda Thailand selama satu semester, sementara dua mahasiswa dari Thailand mengikuti program pertukaran di FTIK UIN.

Kegiatan 2: Pelatihan Metode Pengajaran Inovatif:

Institut pendidikan dari kedua lembaga mengorganisir pelatihan untuk guru-guru PAUD dengan fokus pada penggunaan metode pengajaran inovatif. Contoh

kegiatan melibatkan demonstrasi penggunaan teknologi dalam pengajaran dan pembelajaran anak usia dini.

2. Aspek Penelitian

Kegiatan 3: Kolaborasi Penelitian Multi-Pihak:

Tim penelitian gabungan dari kedua institusi melakukan penelitian lintas budaya tentang perkembangan anak usia dini. Contoh proyek penelitian melibatkan survei lintas negara untuk memahami faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan anak usia dini di kedua negara.

Kegiatan 4: Seminar Internasional tentang Pendidikan Anak Usia Dini

Seminar internasional diadakan untuk berbagi temuan penelitian terbaru. Contoh presentasi termasuk penelitian tentang pengaruh program PAUD terhadap perkembangan sosial anak-anak.

3. Aspek Pengabdian kepada Masyarakat

Kegiatan 5: Program Pengembangan Anak Usia Dini di Masyarakat Miskin:

Bersama-sama, FTIK UIN dan Jisda Thailand mendirikan program pengembangan anak usia dini di daerah miskin di Indonesia dan Thailand. Contoh kegiatan termasuk pendirian sekolah PAUD di daerah tersebut dan pelatihan orang tua tentang pendidikan anak usia dini.

Kegiatan 6: Bimbingan Karir untuk Guru PAUD:

Membuat program bimbingan karir bagi guru PAUD, membantu mereka dalam pengembangan profesional dan pemahaman tentang praktik terbaik dalam pendidikan anak usia dini.

4. Aspek Pengembangan Kelembagaan

Kegiatan 7: Evaluasi dan Perbaikan Kurikulum PAUD:

Tim dari kedua institusi bekerja bersama untuk mengevaluasi dan memperbarui kurikulum PAUD di FTIK UIN Saizu Purwokerto. Proses ini melibatkan penyusunan kurikulum yang lebih relevan dan responsif terhadap kebutuhan anak-anak.

Kegiatan 8: Workshop Manajemen Pendidikan:

Mengadakan workshop tentang manajemen pendidikan untuk staf administrasi dan dosen di kedua institusi. Contoh topik termasuk perencanaan strategis, manajemen sumber daya, dan evaluasi program.

Laporan di atas mencakup berbagai kegiatan konkret yang mencerminkan kerjasama antara FTIK UIN Saizu Purwokerto dan Yayasan Jisda Thailand dalam empat aspek utama. Kegiatan-kegiatan ini diharapkan akan memberikan dampak positif pada pendidikan anak usia dini, penelitian, pelayanan

masyarakat, dan pengembangan kelembagaan di kedua lembaga, serta berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan anak usia dini secara keseluruhan.

Pembiayaan & Waktu PPL

Laporan Dana untuk Kegiatan Kerjasama di Tahun 2019

Dalam rangka meningkatkan kualitas kerjasama antara FTIK UIN Saizu Purwokerto dan Yayasan Jisda Thailand pada tahun 2019, dana sejumlah 500 juta rupiah dialokasikan untuk mendukung berbagai kegiatan di berbagai bidang kerjasama. Dana tersebut digunakan dengan cermat dan efisien untuk melaksanakan kegiatan-kegiatan yang telah direncanakan. Berikut adalah alokasi dana untuk setiap bidang:

1. Pendidikan

Kegiatan 1: Pertukaran Pengajar dan Mahasiswa (Anggaran: 100 juta rupiah)

- Penggunaan Dana: Dana ini digunakan untuk biaya perjalanan, akomodasi, tunjangan hidup, serta dukungan kegiatan pembelajaran seperti pembelian materi ajar. Selain itu, dana digunakan untuk mengadakan workshop dan seminar terkait dengan pertukaran pengajar dan mahasiswa.

Kegiatan 2: Pelatihan Metode Pengajaran Inovatif (Anggaran: 80 juta rupiah)

- Penggunaan Dana: Dana ini digunakan untuk biaya penyelenggaraan pelatihan, honorarium narasumber, pembiayaan fasilitas pelatihan, serta pengadaan peralatan dan materi pelatihan. Sebagian dana juga dialokasikan untuk mendukung penelitian dan pengabdian kepada masyarakat terkait dengan metode pengajaran inovatif.

2. Penelitian

Kegiatan 3: Kolaborasi Penelitian Multi-Pihak (Anggaran: 150 juta rupiah)

- Penggunaan Dana: Dana ini digunakan untuk biaya riset, pengumpulan data, analisis data, publikasi hasil penelitian, serta pengadaan peralatan penelitian. Sebagian dana juga dialokasikan untuk mengadakan konferensi penelitian internasional yang melibatkan para peneliti dari kedua lembaga.

Kegiatan 4: Seminar Internasional tentang Pendidikan Anak Usia Dini Anggaran: 30 juta rupiah

- Penggunaan Dana: Dana ini digunakan untuk biaya penyelenggaraan seminar internasional, termasuk penyewaan tempat, perjalanan narasumber, peralatan presentasi, pemasaran acara, serta penerbitan jurnal ilmiah terkait.

3. Pengabdian kepada Masyarakat

Kegiatan 5: Program Pengembangan Anak Usia Dini di Masyarakat Miskin
Anggaran: 100 juta rupiah

- Penggunaan Dana: Dana ini digunakan untuk pendirian sekolah PAUD,

pelatihan orang tua, penyediaan peralatan pembelajaran, pengawasan kegiatan program di masyarakat miskin, serta program bantuan sosial kepada keluarga yang membutuhkan.

Kegiatan 6: Bimbingan Karir untuk Guru PAUD

- Anggaran: 20 juta rupiah
- Penggunaan Dana: Dana ini digunakan untuk biaya penyelenggaraan program bimbingan karir, honorarium pembicara, pembiayaan materi dan sertifikat bagi peserta, serta promosi program kepada guru PAUD.

4. Pengembangan Kelembagaan

Kegiatan 7: Evaluasi dan Perbaikan Kurikulum PAUD

- Anggaran: 10 juta rupiah
- Penggunaan Dana: Dana ini digunakan untuk biaya tim evaluasi, pengadaan literatur pendukung, serta penyusunan dan pencetakan laporan evaluasi dan perbaikan kurikulum. Sebagian dana juga digunakan untuk mendukung workshop dan pelatihan pengembangan kurikulum.

Kegiatan 8: Workshop Manajemen Pendidikan

- Anggaran: 10 juta rupiah
- Penggunaan Dana: Dana ini digunakan untuk biaya penyelenggaraan workshop, pembiayaan fasilitas pelatihan, serta honorarium narasumber. Sebagian dana juga dialokasikan untuk mendukung pengembangan kelembagaan dalam hal manajemen pendidikan.

Dengan alokasi dana sejumlah 500 juta rupiah, diharapkan kerjasama antara FTIK UIN Saizu Purwokerto dan Yayasan Jisda Thailand pada tahun 2019 dapat berjalan dengan lancar, memberikan manfaat yang maksimal, serta meningkatkan kualitas pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan pengembangan kelembagaan di kedua lembaga. Semua pengeluaran akan dicatat dan dipertanggungjawabkan secara transparan sesuai dengan tujuan dan waktu pelaksanaan masing-masing kegiatan.

Galeri





Hafikee
0937504883