



# LAPORAN PPL THAILAND

—  
SENGTHAM SUKSA  
2019

## ABSTRAK

Sejak tahun 2019- sekarang, FTIK UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto melakukan kegiatan kerjasama internasional dengan sekolah-sekolah di Thailand Selatan, terutama di Propinsi Patani, Yala, Narathiwat. FTIK mengirim mahasiswa-mahasiwa terbaiknya sebanyak 8-10 orang untuk PPL dan KKN secara integratif di daerah tersebut. Kedatangan peserta PPL selalu ditunggu pihak sekolah dan siswa. Dengan active learning strategies mereka dapat mendinamiskan kelas, sehingga banyak alumni Mathym Play (SMA/MA) tertarik kuliah di UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto. Saat ini ada 60 mahasiswa Thailand yang kuliah di FTIK UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

**MEMORANDUM OF UNDERSTANDING**  
**SENGTHAM SUKSA FOUNDATION**  
**(THAILAND) AND UIN PROF. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO**  
**(INDONESIA)**

UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto: Jl, Ahmad yani 40 A Purwokerto, Indonesia Sengtham  
Suksa: Bang Khao, pattani, Thaitand 94120



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO**

Jalan Jenderal A. Yani, No. 40A Purwokerto 53126  
Telepon (0281) 635624 Faksimili (0281) 636553

---

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UIN PROF. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO**

**NOMOR 307 TAHUN 2021**

Tentang

**PEDOMAN KERJASAMA**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UIN PROF. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO**

Menimbang : Bahwa untuk memberikan pedoman bagi seluruh pelaksanaan kegiatan pada UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, sekaligus sebagai alat kontrol bagi kegiatan civitas akademika UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, maka perlu menetapkan Prosedur Sistem: Pr UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2019.

Mengingat :

1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003;
2. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012;
3. Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2009
4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 17 Tahun 2010
5. Keutusan Presiden RI Nomor 139 Tahun 2014
6. Peraturan Pemeritah RI Nomor 139 Tahun 2015
7. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 139 Tahun 2015
8. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 3 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tataat Kerjasama UIN Prof. K. H. Saifuddin Zurhri Purwoketo
9. Peratran Menteri Agama Nomor 61 Tahun 2016 tentang Statuta UIN Prof. K. H. Saifuddin Zurhri Purwoketo

**MEMUTUSKAN :**

- Menetapkan :  
Pertama : Prosedur Sistem: Prosedur Pengendalian Sasaran Mutu UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto tahun 2021
- Kedua : Ketentuan lain yang belum diatur dalam Surat Keputusan ini akan diatur tersendiri dalam keputusan dan aturan pelaksanaan lainnya.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku mulai Juli 2021 dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perubahan sebagaimana s semestinya.

Ditetapkan di : Purwokerto  
Pada tanggal : 21 Desember 2021

---

Dekan,  
  
Suwito



Lampiran Keputusan Dekan No. 307 Tahun 2021

- (i) Pembentukan tim perumus SPMI oleh Dekan, melalui SK Dekan Nomor 36 tahun 2019 tentang Tim Perumus Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang terdiri dari GPMF dan GPMP FTIK UIN SAIZU Purwokerto, yang dikoordinatori oleh Wakil Dekan I FTIK (Dr. Suparjo), dengan tugas utama menyusun Standar Pendidikan Tinggi UIN SAIZU Purwokerto disertai dengan “kebijakan”, “manual”, dan “formulir” SPMI;
- (ii) Tahap tadarrus aturan. Dalam tahap tadarrus aturan, tim perumus Standar Pendidikan BUKU 2 LAPORAN EVALUASI DIRI Hal. 39 FTIK UIN SAIZU Purwokerto melakukan studi dan referensi terhadap beberapa peraturan perundang-undangan di bidang pendidikan tinggi. Mereka mengacu pada Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Permendikbud Nomor 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi, Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, dan PMA Nomor 61 Tahun 2016 tentang Statuta FTIK UIN SAIZU Purwokerto. Selain itu, tim juga mempertimbangkan visi, misi, dan tujuan institusi, serta nilai-nilai dasar dari IAIN Purwokerto. Mereka melakukan analisis SWOT untuk FTIK UIN SAIZU Purwokerto dan melakukan studi tracer dan need assessment terhadap pengguna lulusan sebagai bagian dari tahap ini. Semua informasi dan referensi ini menjadi dasar untuk merumuskan Standar Pendidikan Tinggi FTIK UIN SAIZU Purwokerto.
- (iii) Tahap penyusunan draf. Mengacu pada empat faktor di atas, penyusun selanjutnya akan menyusun draft awal Standar Mutu Perguruan Tinggi (SMPT) UIN SAIZU Purwokerto.
- (iv) Tahap pematangan. Untuk menyempurnakan draf awal Standar Pendidikan Tinggi yang sudah dirumuskan, tim perumus mengundang pakar dan pemangku kepentingan, termasuk Bahrul Hayat, Ph.D., Sekretaris Jenderal Kementerian Agama RI, sebagai narasumber, serta pihak-pihak internal dan eksternal yang memiliki keterkaitan, untuk memberikan tanggapan dalam lokakarya Penyusunan SMPT UIN SAIZU Purwokerto. Lokakarya tersebut diadakan pada tanggal 8 Agustus 2015, di Auditorium UIN SAIZU Purwokerto.
- (v) Tahap penyempurnaan draf. Sesudah menerima masukan dari lokakarya, tim perumus melakukan penyempurnaan terhadap draf Standar Pendidikan Tinggi UIN SAIZU Purwokerto. Selanjutnya, tim melaporkan hasil kerja mereka, yang mencakup rumusan kebijakan, manual, dan formulir SPMI, kepada Rektor.
- (vi) Tahap persetujuan Fakultas. Tahap persetujuan dilakukan di tingkat Fakultas. Tim GPMF dan GPMP mengajukan draf Standar Pendidikan Tinggi tersebut kepada Dekan untuk mendapatkan pertimbangan dan persetujuan.
- (vii) Tahap Penetapan. Melalui Surat Keputusan (SK) Nomor 307 Tahun 2021, Dekan menetapkan draf tersebut sebagai Standar Pendidikan Tinggi dan Sistem Penjaminan Mutu Internal UIN SAIZU Purwokerto, dan mengimplementasikannya secara luas kepada

seluruh civitas akademika dan tenaga kependidikan UIN SAIZU Purwokerto.

Ditetapkan di : Purwokerto  
Pada tanggal : 21 Desember 2021

Dekan,



Suwito

## Detail

Foundation	<b>Sengtham Suksa (Coordinator)</b> Bang Khao, Pattani, Thailand 94170  <b>In collaboration with:</b> JISDA, Yah, Thaitand Vityasil School, Pattani, Thailand Sengtham, Pattani, Thailand
Party	<b>UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto</b> Jl. Ahmad Yani 40 A Purwokerto. Indonesia
Commencememr Date	July 18, 2015__
Completion Date	July 18, 2020
Objectives	Cooperation by investigating Opportunities for: 1. Development of relationship the institution. 2. Strengthening, promoting, and developing academic and communities by research and comminity services in both countries.
Foundation Responsibilities	<b>The foundation wiil liaise with the party to discuss opportunities in relation to:</b> Provide budget for research (fund ₪ 87.500 in 2017), and Community Services in pattani is collaborated with Vityasil, JISDA and Sengtham Thaitand ₪ 1.062.500 at 2015, ₪ 900.625 at 2016. ₪ 850.000 at 2017
Party Responsibilities	The party will provide human resources for academic research and community services in Bakoong Pittaya, JISDA, Vityasil, and Sengtham Thailand.
Foundation Representative	Usman Taktayong Durriyah
Party Representative	A. Luthfi Hamidi

## EXECUTION

Executed by an authorized person of The Sengtham Suksa Foundation Pattani, Thailand and Rektor of UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto in the presence of

Thailand, 29 Oktober 2019

PIHAK PERTAMA

Rektor UIN SAIZU Purwoerto

PIHAK KEDUA

Pengarah/Menejer Sengtham Suksa

Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag.

NIP. 19670815 199203 1 003

Mr. Usman Toktayong, MP.d.



# PENDAHULUAN

## Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu pilar utama dalam pembangunan suatu bangsa. Pendidikan anak usia dini (PAUD) adalah salah satu tahap awal dalam proses pendidikan yang sangat penting, karena membentuk dasar perkembangan anak-anak dalam berbagai aspek, seperti kognitif, sosial, emosional, dan fisik. Universitas Islam Negeri (UIN) Saizu Purwokerto sebagai lembaga pendidikan tinggi yang komitmen dalam pengembangan pendidikan dan penelitian memiliki peran yang signifikan dalam pengembangan PAUD.

Di sisi lain, Yayasan Sengtham Suksa Thailand memiliki pengalaman yang kaya dalam bidang pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat, dan pengembangan kelembagaan. Yayasan ini telah berhasil menjalankan berbagai program pendidikan dan pengembangan yang berfokus pada anak usia dini hingga pendidikan tinggi di Thailand.

Dalam rangka memperkuat kerjasama antara FTIK UIN Saizu Purwokerto dan Yayasan Sengtham Suksa Thailand, perlu dibangun latar belakang yang mempertimbangkan kepentingan kedua belah pihak serta relevansi dengan program studi Pendidikan Anak Usia Dini di FTIK UIN Saizu Purwokerto.

### 1. Pentingnya Kerjasama Internasional dalam Bidang Pendidikan

Pendidikan adalah salah satu sektor yang sangat memerlukan kerjasama internasional untuk menghadapi berbagai tantangan global dalam era globalisasi. Kerjasama ini akan memberikan manfaat bagi pengembangan kurikulum, metode pengajaran, dan pemahaman tentang pendidikan anak usia dini yang lebih baik.

### 2. Pengalaman Yayasan Sengtham Suksa Thailand

Yayasan Sengtham Suksa Thailand telah berhasil mengembangkan berbagai program pendidikan yang inovatif, menghasilkan penelitian berkualitas, memberikan pelayanan masyarakat yang berdampak positif, dan meningkatkan kelembagaan pendidikan. Pengalaman ini dapat menjadi inspirasi bagi FTIK UIN Saizu Purwokerto dalam memperbaiki dan mengembangkan program studi Pendidikan Anak Usia Dini.

### 3. Keperluan Pengembangan Program Studi PAUD

Program studi Pendidikan Anak Usia Dini di FTIK UIN Saizu Purwokerto perlu terus berkembang dan meningkatkan kualitasnya untuk menghasilkan lulusan yang siap bersaing di dunia pendidikan. Kerjasama dengan Yayasan Sengtham Suksa Thailand dapat memberikan pemahaman mendalam tentang praktik terbaik dalam pendidikan anak usia dini.

### 4. Relevansi Bidang-Bidang Kerjasama

Kerjasama ini akan melibatkan empat bidang utama: pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat, dan pengembangan kelembagaan. Semua bidang ini memiliki implikasi langsung terhadap program studi Pendidikan Anak Usia Dini di FTIK UIN Saizu Purwokerto, sehingga akan memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan kualitas pendidikan di program tersebut.

Dengan mempertimbangkan latar belakang ini, kerjasama antara FTIK UIN Saizu Purwokerto dan Yayasan Sengtham Suksa Thailand diharapkan dapat memperkuat kapasitas lembaga dan memajukan pendidikan anak usia dini di wilayah tersebut, serta memberikan manfaat yang berkelanjutan bagi kedua belah pihak.

## **Tujuan**

Tujuan Kegiatan Kerjasama antara FTIK UIN Saizu Purwokerto dengan Yayasan Sengtham Suksa Thailand yang melibatkan empat bidang (pendidikan, penelitian, pengabdian, dan pengembangan kelembagaan) dapat dirinci sebagai berikut, dengan penekanan pada hubungannya dengan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini:

### **1. Peningkatan Kualitas Pendidikan Anak Usia Dini**

Tujuan utama adalah meningkatkan kualitas pendidikan anak usia dini melalui pertukaran pengalaman, pengetahuan, dan praktik terbaik antara FTIK UIN Saizu Purwokerto dan Yayasan Sengtham Suksa Thailand. Ini mencakup pengembangan kurikulum yang lebih relevan, metode pengajaran yang inovatif, dan peningkatan kompetensi pengajar.

### **2. Pengembangan Penelitian Berkualitas**

Tujuan lainnya adalah memfasilitasi kolaborasi dalam penelitian antara dua lembaga ini. Dengan saling berbagi data, sumber daya, dan temuan penelitian, kita dapat menghasilkan penelitian yang lebih berkualitas dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini yang dapat membantu dalam pengambilan keputusan berbasis bukti.

### **3. Pengabdian kepada Masyarakat yang Berdampak Positif**

Tujuan ketiga adalah mengarahkan upaya pengabdian kepada masyarakat untuk memberikan kontribusi langsung pada pembangunan komunitas lokal, terutama di sekitar FTIK UIN Saizu Purwokerto. Ini dapat mencakup program-program pengembangan anak usia dini di komunitas, pelatihan bagi pendidik PAUD, dan layanan pendidikan untuk kelompok rentan.

### **4. Pengembangan Kelembagaan yang Berkesinambungan**

Tujuan keempat adalah mengembangkan kapasitas lembaga di kedua pihak, termasuk pengembangan kelembagaan yang berkelanjutan. Ini mencakup pembangunan infrastruktur pendidikan, pengembangan SDM, dan implementasi kebijakan pendidikan yang lebih efektif.

### **5. Penguatan Hubungan Bilateral**

Salah satu tujuan penting adalah memperkuat hubungan bilateral antara FTIK UIN Saizu Purwokerto dan Yayasan Sengtham Suksa Thailand. Hal ini dapat menciptakan kerjasama jangka panjang yang bermanfaat dalam bidang pendidikan dan penelitian, serta memperkuat ikatan antara dua lembaga dan negara.

### **6. Diseminasi Hasil dan Pembelajaran**

Tujuan terakhir adalah berbagi hasil kegiatan kerjasama dan pembelajaran dengan pihak lain, baik di tingkat nasional maupun internasional. Ini dapat dilakukan

melalui konferensi, seminar, publikasi ilmiah, dan pertukaran pelajar antara dua institusi.

Dengan mencapai tujuan-tujuan ini, kerjasama antara FTIK UIN Saizu Purwokerto dan Yayasan Sengtham Suksa Thailand diharapkan dapat memberikan manfaat yang signifikan dalam pengembangan dan peningkatan kualitas pendidikan anak usia dini, serta memberikan dampak positif pada masyarakat dan dunia pendidikan secara keseluruhan.

## **Kegiatan**

Berikut adalah contoh laporan kegiatan kerjasama antara FTIK UIN Saizu Purwokerto dengan Yayasan Sengtham Suksa Thailand dalam empat aspek utama: pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan pengembangan kelembagaan.

### **1. Aspek Pendidikan:**

**Kegiatan 1: Pertukaran Pengajar dan Mahasiswa:**

Dalam kerjasama ini, dua institusi menyelenggarakan pertukaran pengajar dan mahasiswa untuk meningkatkan pemahaman tentang pendidikan anak usia dini. Sebagai contoh, dua dosen dari FTIK UIN Saizu Purwokerto mengajar di Sengtham Suksa selama satu semester, sementara dua mahasiswa dari Thailand mengikuti program pertukaran di FTIK UIN.

**Kegiatan 2: Pelatihan Metode Pengajaran Inovatif:**

Institut pendidikan dari kedua lembaga mengorganisir pelatihan untuk guru-guru PAUD dengan fokus pada penggunaan metode pengajaran inovatif. Contoh kegiatan melibatkan demonstrasi penggunaan teknologi dalam pengajaran dan pembelajaran anak usia dini.

### **2. Aspek Penelitian:**

**Kegiatan 3: Kolaborasi Penelitian Multi-Pihak:**

Tim penelitian gabungan dari kedua institusi melakukan penelitian lintas budaya tentang perkembangan anak usia dini. Contoh proyek penelitian melibatkan survei lintas negara untuk memahami faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan anak usia dini di kedua negara.

**Kegiatan 4: Seminar Internasional tentang Pendidikan Anak Usia Dini:**

Seminar internasional diadakan untuk berbagi temuan penelitian terbaru. Contoh presentasi termasuk penelitian tentang pengaruh program PAUD terhadap perkembangan sosial anak-anak.

### **3. Aspek Pengabdian kepada Masyarakat:**

**Kegiatan 5: Program Pengembangan Anak Usia Dini di Masyarakat Miskin:**

Bersama-sama, FTIK UIN dan Sengtham Suksa mendirikan program pengembangan anak usia dini di daerah miskin di Indonesia dan Thailand. Contoh kegiatan termasuk pendirian sekolah PAUD di daerah tersebut dan pelatihan orang tua tentang pendidikan anak usia dini.

#### Kegiatan 6: Bimbingan Karir untuk Guru PAUD:

Membuat program bimbingan karir bagi guru PAUD, membantu mereka dalam pengembangan profesional dan pemahaman tentang praktik terbaik dalam pendidikan anak usia dini.

#### 4. Aspek Pengembangan Kelembagaan:

##### Kegiatan 7: Evaluasi dan Perbaikan Kurikulum PAUD:

Tim dari kedua institusi bekerja bersama untuk mengevaluasi dan memperbarui kurikulum PAUD di FTIK UIN Saizu Purwokerto. Proses ini melibatkan penyusunan kurikulum yang lebih relevan dan responsif terhadap kebutuhan anak-anak.

##### Kegiatan 8: Workshop Manajemen Pendidikan:

Mengadakan workshop tentang manajemen pendidikan untuk staf administrasi dan dosen di kedua institusi. Contoh topik termasuk perencanaan strategis, manajemen sumber daya, dan evaluasi program.

Laporan di atas mencakup berbagai kegiatan konkret yang mencerminkan kerjasama antara FTIK UIN Saizu Purwokerto dan Yayasan Sengtham Suksa Thailand dalam empat aspek utama. Kegiatan-kegiatan ini diharapkan akan memberikan dampak positif pada pendidikan anak usia dini, penelitian, pelayanan masyarakat, dan pengembangan kelembagaan di kedua lembaga, serta berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan anak usia dini secara keseluruhan.

### **Pembiayaan & Waktu PPL**

#### Laporan Dana untuk Kegiatan Kerjasama di Tahun 2019

Dalam rangka meningkatkan kualitas kerjasama antara FTIK UIN Saizu Purwokerto dan Yayasan Sengtham Suksa Thailand pada tahun 2019, dana sejumlah 500 juta rupiah dialokasikan untuk mendukung berbagai kegiatan di berbagai bidang kerjasama. Dana tersebut digunakan dengan cermat dan efisien untuk melaksanakan kegiatan-kegiatan yang telah direncanakan. Berikut adalah alokasi dana untuk setiap bidang:

##### 1. Pendidikan:

###### Kegiatan 1: Pertukaran Pengajar dan Mahasiswa

- Anggaran: 100 juta rupiah

- Penggunaan Dana: Dana ini digunakan untuk biaya perjalanan, akomodasi, tunjangan hidup, serta dukungan kegiatan pembelajaran seperti pembelian materi ajar. Selain itu, dana digunakan untuk mengadakan workshop dan seminar terkait dengan pertukaran pengajar dan mahasiswa.

###### Kegiatan 2: Pelatihan Metode Pengajaran Inovatif

- Anggaran: 80 juta rupiah

- Penggunaan Dana: Dana ini digunakan untuk biaya penyelenggaraan pelatihan, honorarium narasumber, pembiayaan fasilitas pelatihan, serta pengadaan peralatan

dan materi pelatihan. Sebagian dana juga dialokasikan untuk mendukung penelitian dan pengabdian kepada masyarakat terkait dengan metode pengajaran inovatif.

2. Penelitian:

Kegiatan 3: Kolaborasi Penelitian Multi-Pihak

- Anggaran: 150 juta rupiah

- Penggunaan Dana: Dana ini digunakan untuk biaya riset, pengumpulan data, analisis data, publikasi hasil penelitian, serta pengadaan peralatan penelitian. Sebagian dana juga dialokasikan untuk mengadakan konferensi penelitian internasional yang melibatkan para peneliti dari kedua lembaga.

Kegiatan 4: Seminar Internasional tentang Pendidikan Anak Usia Dini

- Anggaran: 30 juta rupiah

- Penggunaan Dana: Dana ini digunakan untuk biaya penyelenggaraan seminar internasional, termasuk penyewaan tempat, perjalanan narasumber, peralatan presentasi, pemasaran acara, serta penerbitan jurnal ilmiah terkait.

3. Pengabdian kepada Masyarakat:

Kegiatan 5: Program Pengembangan Anak Usia Dini di Masyarakat Miskin

- Anggaran: 100 juta rupiah

- Penggunaan Dana: Dana ini digunakan untuk pendirian sekolah PAUD, pelatihan orang tua, penyediaan peralatan pembelajaran, pengawasan kegiatan program di masyarakat miskin, serta program bantuan sosial kepada keluarga yang membutuhkan.

Kegiatan 6: Bimbingan Karir untuk Guru PAUD

- Anggaran: 20 juta rupiah

- Penggunaan Dana: Dana ini digunakan untuk biaya penyelenggaraan program bimbingan karir, honorarium pembicara, pembiayaan materi dan sertifikat bagi peserta, serta promosi program kepada guru PAUD.

4. Pengembangan Kelembagaan:

Kegiatan 7: Evaluasi dan Perbaikan Kurikulum PAUD

- Anggaran: 10 juta rupiah

- Penggunaan Dana: Dana ini digunakan untuk biaya tim evaluasi, pengadaan literatur pendukung, serta penyusunan dan pencetakan laporan evaluasi dan perbaikan kurikulum. Sebagian dana juga digunakan untuk mendukung workshop dan pelatihan pengembangan kurikulum.

Kegiatan 8: Workshop Manajemen Pendidikan

- Anggaran: 10 juta rupiah

- Penggunaan Dana: Dana ini digunakan untuk biaya penyelenggaraan workshop, pembiayaan fasilitas pelatihan, serta honorarium narasumber. Sebagian dana juga

dialokasikan untuk mendukung pengembangan kelembagaan dalam hal manajemen pendidikan.

Dengan alokasi dana sejumlah 500 juta rupiah, diharapkan kerjasama antara FTIK UIN Saizu Purwokerto dan Yayasan Sengtham Suksa Thailand pada tahun 2019 dapat berjalan dengan lancar, memberikan manfaat yang maksimal, serta meningkatkan kualitas pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan pengembangan kelembagaan di kedua lembaga. Semua pengeluaran akan dicatat dan dipertanggungjawabkan secara transparan sesuai dengan tujuan dan waktu pelaksanaan masing-masing kegiatan.

## Galeri



PPL SENGTHAM SUKSA



PPL SENGTHAM SUKSA



PPL SENGTHAM SUKSA



PPL SENGTHAM SUKSA