



DOKUMEN KURIKULUM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

**BERBASIS
KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
TAHUN 2020**



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto 53126
Telp : 0281-635624, 628250, Fax : 0281-636553, www.iaipurwokerto.ac.id

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
NOMOR 237 TAHUN 2020
Tentang
PENETAPAN KURIKULUM KJNI BERBASIS KAMPUS MERDEKA PRODI PIAUD
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
TAHUN 2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN IAIN PURWOKERTO

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka mencapai tujuan pendidikan dan melaksanakan kegiatan akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto Tahun 2020, maka dipandang perlu menetapkan kurikulum Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto Tahun 2020;
- b. bahwa untuk memenuhi maksud sebagaimana tersebut pada point a di atas, maka perlu ditetapkan dengan keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto Tahun 2020.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012;
4. Peraturan Presiden RI Nomor 139 Tahun 2014;
5. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 3 Tahun 2015;

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan :
Pertama : Menetapkan Kurikulum KJNI Berbasis Kampus Merdeka Prodi PIAUD Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto Tahun 2020.
- Kedua : Kurikulum KJNI Berbasis Kampus Merdeka Prodi PIAUD Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto Tahun 2020 berlaku untuk mahasiswa Prodi PIAUD mulai angkatan tahun akademik 2020/2021.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diubah kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Purwokerto
Pada tanggal : 4 Agustus 2020

Dekan FTIK,



H. Suwito, M.Ag.
NIP. 197104241999031002

HALAMAN PENGESAHAN

**DOKUMEN KURIKULUM
BERBASIS KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI)
PROGRAM STUDI SARJANA
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
TAHUN 2020**

Tim Penyusun:

1. Dr. Heru Kurniawan, M.A.
2. Ellen Prima, M.A.
3. Layla Mardiyah, M.Pd.
4. Endah Kusumaningrum, M.Pd.

Purwokerto, Juli 2020

Mengetahui,

Dekan,

Ketua Program Studi,

Dr. H. Suwito, M.Ag.

NIP. 19710424 199903 1 002



Dr. Heru Kurniawan, M.A.

NIP. 19810322 200501 1 002

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur terhaturkan kepada Allah yang telah memberikan berjuta kenikmatan sehingga alhamdulillah tersusunlah dokumen kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) IAIN Purwokerto tahun 2020. Shalawat dan salam atas nabi Muhammad saw, keluarga dan para sahabat. Kurikulum Program Studi PIAUD yang disusun ini merupakan hasil daripada evaluasi kurikulum KKNI sebelumnya. Dimana dalam kurikulum tahun 2020 ini merupakan usaha untuk mensikapi perubahan jaman yang begitu cepat dan kebutuhan *stakeholder* terhadap lulusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Kurikulum program studi PIAUD ini disusun dengan beberapa tambahan mata kuliah yang berbeda dengan kurikulum sebelumnya terutama untuk mata kuliah pilihan. Pada kurikulum ini mahasiswa diberi dua tawaran pilihan konsentrasi yaitu kajian dongeng dan kisah serta kajian literasi dasar anak usia dini.

Tak ada gading yang tak retak, tentu kurikulum program studi PIAUD ini masih ada kekurangan sehingga saran, masukan dan kritik yang membangun sangat kami butuhkan untuk perbaikan sehingga menjadikan kurikulum ini jauh lebih baik lagi. Tak lupa kami sampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu penyusunan kurikulum ini. Ucapan terima kasih terkhusus kami haturkan kepada:

1. Dr. Suwito, M.Ag selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
2. Dr. Suparjo, M.A selaku wakil dekan bidang Akademik
3. Dr. Heru Kurniawan, M.A. selaku Kaprodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
4. Tim pengembang kurikulum program studi PIAUD tahun 2020

Semoga apa yang kami usahakan memberikan manfaat dan keberkahan. Aamin.

Puwokerto, 12 Juli 2020

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Deskripsi Generik KKNl	2
BAB II.....	5
LANDASAN KURIKULUM	5
A. Landasan Filosofis	5
B. Landasan Yuridis	5
C. Landasan Sosiologis.....	6
BAB III	9
STRUKTUR KURIKULUM PRODI	9
A. Visi Misi dan Tujuan Program Studi PIAUD	9
B. Profil Lulusan	10
C. Standar Kompetensi Lulusan (SKL)	10
D. Mata Kuliah Program Studi PIAUD	16
E. Distribusi Mata Kuliah Tiap Semester	18
F. Deskripsi Mata Kuliah.....	21
G. Pendekatan dan Metode Perkuliahan.....	44
H. Konversi Mata kuliah	45

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 232/U/2000, kurikulum pendidikan tinggi adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi maupun bahan kajian dan pelajaran serta cara penyampaian dan penilaiannya yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan belajar-mengajar di perguruan tinggi. Kurikulum perguruan tinggi (PT) haruslah bersifat komprehensif dan melibatkan segenap pemangku kepentingan dalam penyusunannya agar dihasilkan lulusan yang bermutu dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

Di lain pihak persaingan global harus dapat diantisipasi oleh segenap penyelenggaran pendidikan tinggi dan pemerintah, diantaranya melalui penyetaraan kualifikasi tenaga kerja baik bersifat nasional maupun internasional. Oleh karena itu, melalui Perpres Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), upaya penyetaraan lulusan PT harus terus disempurnakan. Untuk itu maka setiap program studi (prodi) sebagai satuan penyelenggaraan pendidikan akademik dan/atau profesional haruslah mengorientasikan dan menyesuaikan kurikulumnya agar mahasiswa dapat menguasai pengetahuan, keterampilan, dan sikap sesuai tuntutan perundangan yaitu untuk calon sarjana harus memiliki kompetensi Level Kualifikasi 6.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sangat pesat saat ini, telah membawa perubahan yang sangat pesat pula dalam berbagai aspek kehidupan. Pekerjaan dan cara kita bekerja berubah, banyak lapangan pekerjaan hilang, sementara berbagai jenis pekerjaan baru bermunculan. Perubahan ekonomi, sosial, dan budaya juga terjadi

dengan laju yang tinggi. Dalam masa yang sangat dinamis ini, perguruan tinggi harus meresponse secara cepat dan tepat. Diperlukan transformasi pembelajaran untuk bisa membekali dan menyiapkan lulusan Pendidikan tinggi agar menjadi generasi yang unggul. Generasi yang tanggap dan siap menghadapi tantangan zamannya, tanpa tercerabut dari akar budaya bangsanya.

Saat ini kreativitas dan inovasi menjadi kata kunci penting untuk memastikan pembangunan Indonesia yang berkelanjutan. Para mahasiswa yang saat ini belajar di Perguruan Tinggi, harus disiapkan menjadi pembelajar sejati yang terampil, lentur dan ulet (*agile learner*). Kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka yang diluncurkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan merupakan kerangka untuk menyiapkan mahasiswa menjadi sarjana yang tangguh, relevan dengan kebutuhan zaman, dan siap menjadi pemimpin dengan semangat kebangsaan yang tinggi. Permendikbud No 3 Tahun 2020 memberikan hak kepada mahasiswa untuk 3 semester belajar di luar program studinya. Melalui program ini, terbuka kesempatan luas bagi mahasiswa untuk memperkaya dan meningkatkan wawasan serta kompetensinya di dunia nyata sesuai dengan passion dan cita-citanya. Kita meyakini, pembelajaran dapat terjadi di manapun, semesta belajar tak terbatas, tidak hanya di ruang kelas, perpustakaan dan laboratorium, tetapi juga di desa, industri, tempat-tempat kerja, tempat-tempat pengabdian, pusat riset, maupun di masyarakat. Melalui interaksi yang erat antara perguruan tinggi dengan dunia kerja, dengan dunia nyata, maka perguruan tinggi akan hadir sebagai mata air bagi kemajuan dan pembangunan bangsa, turut mewarnai budaya dan peradaban bangsa secara langsung.

B. Deskripsi Umum KKNi

Terdapat sejumlah deskripsi generik dari kualifikasi yang harus dicapai oleh lulusan Strata 1 seperti yang tertuang pada Lampiran Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, yang terdiri dari deskripsi kompetensi yang harus dimiliki oleh semua level dan deskripsi kompetensi yang terkait dengan level/jenjang pendidikan yang disandang oleh lulusan strata 1. Uraian deskripsi umum yang harus ada pada semua tingkatan dalam KKNi adalah sebagai berikut:

- a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa,
- b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan
- c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia,
- d. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya,
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinal orang lain,
- f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

BAB II

LANDASAN KURIKULUM

A. Landasan Filosofis

Pengembangan kurikulum Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) didasarkan atas berbagai filosofi seperti *humanisme*, *esensialisme*, *perennialisme*, *idealisme*, dan *rekonstruktivisme* sosial dengan pemikiran sebagai berikut:

1. Manusia Indonesia sebagai makhluk Tuhan memiliki fitrah ilahi yang baik; mampu untuk belajar dan berlatih untuk memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan membentuk sikap cerdas, cendekia, dan mandiri.
2. Pendidikan membangun manusia Indonesia seutuhnya yang pancasilais; bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berperikemanusiaan, bermartabat, berkeadilan, demokratis, dan menjunjung tinggi nilai-nilai sosial.
3. Pendidikan membekali mahasiswa dengan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang progresif agar dapat eksis dan berjaya dalam kehidupannya.
4. Pendidikan memperhatikan karakteristik dan kebutuhan mahasiswa, kebutuhan masyarakat, kemajuan iptek, dan kultur budaya bangsa Indonesia.
5. Pendidik memiliki kompetensi profesional yang meliputi kompetensi kepribadian, sosial, pedagogis, dan keahlian yang sesuai dengan bidang keilmuannya dan bekerja secara profesional dengan prinsip ibadah, ing ngarso sung tuladha, ing madya mangun karsa, dan tut wuri handayani.

6. Lembaga pendidikan merupakan suatu sistem yang mandiri, berwibawa, bermartabat dan penuh tanggung jawab untuk mencerdaskan kehidupan bangsa.

B. Landasan Yuridis

Diantara yang menjadi landasan yuridis Kurikulum yaitu:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
6. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Dosen
7. Peraturan Pemerintah nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
8. Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
9. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Dosen
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

C. Landasan Sosiologis

Adapun yang menjadi landasan Sosiologis Kurikulum dikembangkan atas dasar adanya kebutuhan akan perubahan rancangan dan proses pendidikan dalam rangka memenuhi dinamika kehidupan masyarakat, bangsa, dan negara. Hal itu dimaksudkan agar pendidikan selalu dapat menjawab tuntutan perubahan sesuai dengan jamannya.

Dengan demikian keluaran pendidikan akan mampu memberikan kontribusi secara optimal dalam upaya membangun masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge-based society*). Secara garis besar kurikulum KKNi sebagai sebuah rancangan, terdiri dari empat unsur meliputi: capaian pembelajaran, bahan kajian yang harus dikuasai, strategi pembelajaran untuk mencapai capaian, dan sistem penilaian/asesment ketercapaiannya. KKNi merupakan pernyataan kualitas SDM Indonesia, di mana tolok ukur kualifikasinya ditetapkan berdasarkan capaian pembelajaran yang dimilikinya. Oleh sebab itu kurikulum pendidikan tinggi merupakan program untuk menghasilkan lulusan yang setara dengan kualifikasi yang disepakati dalam KKNi.

Lulusan perguruan tinggi harus memenuhi kualifikasi tersebut agar dapat menutupi kebutuhan lembaga satuan pendidikan dan masyarakat terhadap tenaga pendidik agama Islam. Dalam rangka menyiapkan mahasiswa menghadapi perubahan sosial, budaya, dunia kerja dan kemajuan teknologi yang pesat, kompetensi mahasiswa harus disiapkan untuk lebih gayut dengan kebutuhan zaman. Link and match tidak saja dengan dunia industri dan dunia kerja tetapi juga dengan masa depan yang berubah dengan cepat. Perguruan Tinggi dituntut untuk dapat merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara optimal dan selalu relevan. Kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka diharapkan dapat menjadi jawaban atas tuntutan tersebut. Kampus Merdeka merupakan wujud pembelajaran di perguruan tinggi yang otonom dan fleksibel sehingga tercipta kultur belajar yang inovatif, tidak mengekang, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa.

BAB III

STRUKTUR KURIKULUM PRODI

A. Visi Misi dan Tujuan Program Studi PIAUD

Visi:

“Pada tahun 2039 menjadi program studi yang unggul dalam pengembangan pendidikan anak usia dini berbasis nilai-nilai islam.”

Misi:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran di bidang pendidikan islam secara profesional dalam rangka menciptakan ahli dan/praktisi pendidikan anak usia dini.
2. Mengembangkan penelitian dan kajian di bidang pendidikan anak usia dini berbasis nilai-nilai islam.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang pendidikan anak usia dini berbasis nilai-nilai islam.

Tujuan:

1. Menghasilkan calon guru Raudlatul Athfal (RA)/Taman Kanak-Kanak (TK), Kelompok Bermain (KB), Taman Penitipan Anak (TPA), dan satuan PAUD sejenis (SPS) yang kompeten dan profesional berbasis nilai-nilai Islam.
2. Menjadi pusat pengembangan, penyebarluasan, dan penerapan ilmu pendidikan anak usia dini berbasis nilai-nilai Islam melalui penelitian, pelatihan, dan pengabdian kepada masyarakat.

B. Profil Lulusan Program Studi PIAUD

Profil lulusan program studi PIAUD FTIK IAIN Purwokerto terbagi menjadi dua, yaitu:

1. Profil Utama Lulusan

Profil utama lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) adalah menjadi pendidik pada lembaga Pendidikan Anak Usia Dini/PAUD (TPA, KB, SPS, TK/RA) berbasis Islam yang berkepribadian mulia, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta berkemampuan dalam melaksanakan tugas dan bertanggungjawab berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan profesi.

2. Profil Tambahan Lulusan

Lulusan program studi PIAUD FTIK IAIN Purwokerto dapat menjadi:

- a. Pengelola lembaga pendidikan anak usia dini berbasis Islam.
- b. Peneliti bidang pendidikan anak usia dini berbasis Islam.
- c. Desainer kegiatan pembelajaran bagi anak usia dini.
- d. Konsultan pendidikan anak usia dini.
- e. *Entrepreneur* di bidang pendidikan anak usia dini.

C. Standar Kompetensi Lulusan (SKL)

Untuk mencapai visi, misi, tujuan dan profil lulusan yang ideal, kurikulum prodi PIAUD dirancang memiliki empat kompetensi utama sebagai berikut:

NO	Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dalam penyusunan perangkat, melaksanakan dan evaluasi pembelajaran bidang anak usia dini berbasis teknologi informasi dan komunikasi;2. Mampu memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi

			<p>informasi dan komunikasi dalam menyelesaikan berbagai masalah pembelajaran bidang anak usia dini</p> <p>3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi terkait dengan dinamika sosial-budaya, ekonomi dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan tugas pembelajaran bidang anak usia dini</p>
2	Penguasaan Pengetahuan	<p>Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural</p>	<p>1. Menguasai konsep-konsep teoritis dan landasan keilmuan pendidikan secara mendalam sebagai titik tolak dalam mengembangkan potensi keilmuan peserta didik untuk mencapai standar kompetensi yang ditetapkan pada jenjang anak usia dini;</p> <p>2. Menguasai, teori, konsep, dan wacana aplikatif keguruan pada pendidikan dasar dan substansi kajian keilmuan anak usia dini secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan;</p> <p>3. Menguasai teori-teori</p>

			<p>pembelajaran bidang anak usia dini dan mampu memformulasikannya secara prosedural dalam pembelajaran bidang anak usia dini.</p> <p>4. Menguasai konsep integrasi keilmuan, agama, sains dan keindonesiaan dalam pembelajaran bidang anak usia dini</p> <p>5. Menguasai konsep kepemimpinan pendidikan dalam rangka menggerakkan dan membudayakan, dan mempraktekkan bahasa Arab peserta didik di TK/RA dan satuan PAUD sejenis.</p>
3.	Tanggung Jawab Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	<p>1. Mampu mengambil keputusan yang tepat dan strategis dalam pembelajaran bidang anak usia dini berdasarkan analisis informasi, data dan hasil penelitian yang relevan;</p> <p>2. Mampu memberikan petunjuk dan langkah-langkah berbagai pemecahan masalah bidang anak usia secara mandiri dan kolektif untuk</p>

			<p>memperoleh hasil pembelajaran yang bermutu dan maksimal dalam pembentukan perilaku keagamaan peserta didik;</p> <p>3. Mampu memetakan wacana dan fenomena keagamaan serta isu-isu kontemporer dalam bidang anak usia dini untuk dijadikan sebagai dasar dalam pengembangan pembelajaran yang kreatif dan inovatif.</p>
4.	Tanggung Jawab Manerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	<p>1. Bertanggungjawab dan dapat diberi tanggungjawab terhadap pelaksanaan pembelajaran bidang anak usia dini yang efektif, produktif, bermakna, toleran dan berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat baik secara mandiri maupun dengan kemitraan;</p> <p>2. Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjalankan tugas pembelajaran bidang anak usia dini dengan dilandasi oleh kepribadian yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak</p>

			<p>mulia secara mandiri dan dengan percaya diri;</p> <p>3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut</p>
--	--	--	---

Capaian pembelajaran prodi PIAUD yaitu untuk mencapai indikator kompetensi (kemampuan) utama tersebut di atas, yang dijabarkan melalui capaian pembelajaran sebagai berikut:

1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNl) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
11. Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;
12. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan
13. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.
14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (*adaptability*), fleksibilitas (*flexibility*), pengendalian diri, (*self direction*), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang anak usia dini pada satuan pendidikan anak usia dini (TK/RA dan satuan PAUD lainnya)
17. Menunjukkan sikap kepemimpinan (*leadership*), bertanggungjawab (*accountability*) dan tanggungjawab (*responsibility*) atas pekerjaan di bidang anak usia dini secara mandiri pada satuan pendidikan anak usia dini (TK/RA dan satuan PAUD lainnya)

18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran anak usia dini pada satuan pendidikan anak usia dini (TK/RA dan satuan PAUD lainnya)

2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut :

1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin
6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang

berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.

8. Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;
9. Memberikan layanan pembelajaran bagi anak usia dini yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya;
10. Memfasilitasi pengembangan potensi multi kecerdasan anak usia dini sebagai peserta didik secara optimal;
11. Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran bagi anak usia dini;
12. Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari tugas pembelajaran bagi anak usia dini;
13. Menguasai teori belajar dan pembelajaran bagi anak usia dini;
14. Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran bagi anak usia dini;
15. Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran bagi anak usia dini;
16. Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar bagi anak usia dini;
17. Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan bagi anak usia dini;
18. Melakukan pendalaman bidang kajian pendidikan anak usia dini sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;

19. Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran bagi anak usia dini;
20. Mengembangkan kurikulum untuk anak usia dini sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan;
21. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan pendidikan anak usia dini;
22. Menguasai teori kewirausahaan pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran bagi anak usia dini yang kreatif dan inovatif.

D. Mata Kuliah Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

1. Mata Kuliah Wajib

Adapun daftar mata kuliah wajib sebagai berikut:

No	Kode	Nama Mata Kuliah	sk s
1	PUD 61101	Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini	2
2	PUD 61102	Desain Pembelajaran Anak Usia Dini	2
3	PUD 61103	Metode Pengembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini	2
4	PUD 61104	Metode Pengembangan Daya Pikir & Kreativitas Anak Usia Dini	2
5	PUD 61105	Metode Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini	2
6	PUD 61106	Metode Pengembangan Fisik-Motorik Anak Usia Dini	2
7	PUD 61107	Metode Pengembangan Sosial & Emosi Anak Usia Dini	2
8	PUD 61108	Pendidikan Seni Musik dan Seni Suara Anak Usia Dini	2
9	PUD 61109	Pendidikan Seni Rupa Anak Usia Dini	2
10	PUD 61110	Pendidikan Seni Tari dan Bermain Peran Anak Usia Dini	2
11	PUD 61111	Antropobiologi	2
12	PUD 61112	Neurosains dalam Pembelajaran	2
13	PUD 61113	Bermain dan Permainan Anak Usia Dini	2
14	PUD 61114	Pengembangan Alat Permainan Edukatif	2
15	PUD 61115	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini	2
16	PUD 61116	Bercerita dan Berkisah Anak Usia Dini	2
17	PUD 61117	Metode Pengenalan Literasi Anak Usia Dini	2
18	PUD 61118	Makanan dan Gizi Anak Usia Dini	2
19	PUD 61119	Diagnosis Kesehatan Anak Usia Dini	2
20	PUD 61120	Psikologi Kesehatan Anak Usia Dini	2

21	PUD 61121	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	2
22	PUD 61122	Pengembangan Bakat dan Minat Anak Usia Dini	2
23	PUD 61123	Diagnosis Permasalahan Anak Usia Dini	2
24	PUD 61124	Assesmen Anak Usia Dini	2
25	PUD 61125	Psikologi Keluarga	2
26	PUD 61126	Pengembangan Program Parenting	2
27	PUD 61127	Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini	2
28	PUD 61128	Pengembangan Program Kegiatan Pendidikan Anak Usia Dini	2
29	PUD 61129	Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Anak Usia Dini	2
30	PUD 61130	Edupreneurship	2
31	PUD 61131	Seminar Proposal	2
32	PUD 61132	Microteaching	2
33	PUD 61133	Praktek Pengalaman Lapangan	4
34	PUD 61134	Skripsi	6
JUMLAH			74

2. Mata Kuliah Pilihan

Sedangkan mata kuliah pilihan terbagi menjadi dua konsentrasi yaitu kajian dongeng dan kisah anak usia dini serta kajian literasi dasar anak usia dini. Adapun daftarnya sebagai berikut:

No	Kode	Mata Kuliah Pilihan	sk s
1	PUD 62101	Pengembangan Kreativitas Guru Anak Usia Dini	2
2	PUD 62102	Pengembangan Bimbingan dan Konseling Anak Usia Dini	2
3	PUD 62103	Kerajinan Tangan dan Origami	2
4	PUD 62104	Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini	2
5	PUD 62105	Bahasa Arab untuk Anak Usia Dini	2
6	PUD 62106	Pembelajaran Ibadah bagi Anak Usia Dini	2
7	PUD 62107	Pembelajaran Al Qur'an bagi Anak Usia Dini	2
8	PUD 62108	Pengembangan Lingkungan Belajar	2
9	PUD 62109	Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan Anak Usia Dini	2
10	PUD 62110	Pendidikan Inklusi dalam Pendidikan Anak Usia Dini	2
11	PUD	Kajian Dongeng dan Kisah	2

	62111		
12	PUD 62112	Performansi Mendongeng dan Berkisah	2
13	PUD 62113	Pengembangan Mendongeng dan Berkisah dalam Pembelajaran	2
14	PUD 62114	Digitalisasi Mendongeng dan Berkisah	2
15	PUD 62115	Manajemen Pementasan Dongeng dan Berkisah	2
16	PUD 62116	Kajian Literasi Dasar Anak Usia Dini	2
17	PUD 62117	Literasi dalam Pembelajaran Anak Usia Dini	2
18	PUD 62118	Penulisan Buku Bacaan dan Aktivitas Literasi Anak Usia Dini	2
19	PUD 62119	Penulisan Buku Tematik Literasi Anak Usia Dini	2
20	PUD 62120	Pengembangan Program Literasi di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini	2
JUMLAH			40

E. Distribusi Mata Kuliah Tiap Semester

Semester 1

No.	Kode	Mata Kuliah	Sks
1	MKU 61103	Bahasa Indonesia	2
2	MKU 61102	Bahasa Arab	2
3	MKU 61111	Ushul Fikih	2
4	MKU 61112	Metodologi Studi Islam	2
5	MKU 61113	Filsafat Ilmu	2
6	MKU 61115	BTA DAN PPI	0
7	TIK 61101	Filsafat Pendidikan	2
8	TIK 61103	Ilmu Pendidikan Islam	2
9	TIK 61105	Psikologi Perkembangan Peserta Didik	2
10	PUD 61101	Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini	2
11	PUD 61111	Antropobiologi	2
Jumlah			20

Semester 2

No.	Kode	Mata Kuliah	Sks
1	MKU 61101	Pancasila dan Kewarganegaraan	2
2	MKU 61104	Bahasa Inggris	2
3	MKU 61107	Ilmu Kalam	2

4	MKU 61109	Fikih	2
5	MKU 61108	Ilmu Akhlak Tasawuf	2
6	MKU 61110	Sejarah Kebudayaan Islam dan Lokal	2
7	MKU 61116	Literasi Media	0
8	TIK 61102	Dasar-Dasar dan Teori Pendidikan	2
9	TIK 61104	Psikologi Pendidikan	2
10	PUD 61113	Bermain dan Permainan Anak Usia Dini	2
11	PUD 61118	Makanan dan Gizi Anak Usia Dini	2
Jumlah			20

Semester 3

No.	Kode	Mata Kuliah	Sks
1	MKU 61106	Ulumul Hadis	2
2	TIK 61107	Pengembangan Kurikulum	2
3	TIK 61109	Teknologi Pendidikan	2
4	PUD 61102	Desain Pembelajaran Anak Usia Dini	2
5	PUD 61105	Metode Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini	2
6	PUD 61106	Metode Pengembangan Fisik-Motorik Anak Usia Dini	2
7	PUD 61112	Neurosains dalam Pembelajaran	2
8	PUD 61116	Bercerita dan Berkisah Anak Usia Dini	2
9	PUD 61117	Metode Pengenalan Literasi Anak Usia Dini	2
10	PUD 61120	Psikologi Kesehatan Anak Usia Dini	2
11	PUD 61121	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	2
12	PUD 61125	Psikologi Keluarga	2
Jumlah			24

Semester 4

No.	Kode	Mata Kuliah	Sks
1	MKU 61105	Ulumul Quran	2
2	TIK 61106	Sosiologi Pendidikan	2
3	TIK 61110	Sejarah Pendidikan Islam	2
4	PUD 61103	Metode Pengembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini	2
5	PUD 61107	Metode Pengembangan Sosial & Emosi Anak Usia Dini	2
6	PUD 61108	Pendidikan Seni Musik dan Seni Suara Anak Usia Dini	2
7	PUD 61114	Pengembangan Alat Permainan Edukatif	2
8	PUD 61115	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini	2
9	PUD 61119	Diagnosis Kesehatan Anak Usia Dini	2

10	PUD 61122	Pengembangan Bakat dan Minat Anak Usia Dini	2
11	PUD 61124	Assesmen Anak Usia Dini	2
12	PUD 61127	Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini	2
Jumlah			24

Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah	sk s
1	TIK 61111	Statistika Pendidikan	2
2	TIK 61112	Metodologi Penelitian Pendidikan	2
3	PUD 61104	Metode Pengembangan Daya Pikir dan Kreativitas Anak Usia Dini	2
4	PUD 61109	Pendidikan Seni Rupa Anak Usia Dini	2
5	PUD 61110	Pendidikan Seni Tari dan Bermain Peran Anak Usia Dini	2
6	PUD 61123	Diagnosis Permasalahan Anak Usia Dini	2
7	PUD 61126	Pengembangan Program Parenting	2
8	PUD 61128	Pengembangan Program Kegiatan Pendidikan Anak Usia Dini	2
9	PUD 61129	Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Anak Usia Dini	2
10	PUD 61130	Edupreneurship	2
11	PUD 61132	Microteaching	2
Jumlah			22

Semester 6

No.	Kode	Mata Kuliah	sks
1	PUD 61131	Seminar Proposal	2
2	PUD 62101	Pengembangan Kreativitas Guru Anak Usia Dini	2
3	PUD 62102	Pengembangan Bimbingan dan Konseling Anak Usia Dini	2
4	PUD 62103	Kerajinan Tangan dan Origami	2
5	PUD 62104	Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini	2
6	PUD 62105	Bahasa Arab untuk Anak Usia Dini	2
7	PUD 62106	Pembelajaran Ibadah bagi Anak Usia Dini	2
8	PUD 62107	Pembelajaran Al Qur'an bagi Anak Usia Dini	2
9	PUD 62108	Pengembangan Lingkungan Belajar	2
10	PUD 62109	Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan Anak Usia Dini	2
11	PUD 62110	Pendidikan Inklusi dalam Pendidikan Anak Usia Dini	2
12	PUD 62111	Kajian Dongeng dan Kisah	2
13	PUD 62112	Performansi Mendongeng dan Berkisah	2
14	PUD 62113	Pengembangan Mendongeng dan Berkisah dalam Pembelajaran	2
15	PUD 62114	Digitalisasi Mendongeng dan Berkisah	2

16	PUD 62115	Manajemen Pementasan Dongeng dan Berkisah	2
17	PUD 62116	Kajian Literasi Dasar Anak Usia Dini	2
18	PUD 62117	Literasi dalam Pembelajaran Anak Usia Dini	2
19	PUD 62118	Penulisan Buku Bacaan dan Aktivitas Literasi Anak Usia Dini	2
20	PUD 62119	Penulisan Buku Tematik Literasi Anak Usia Dini	2
21	PUD 62120	Pengembangan Program Literasi di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini	2
Jumlah			22

Semester 7

No.	Kode	Mata Kuliah	sks
1	PUD 61133	Praktek Pengalaman Lapangan	4
2	MKU 61114	Kuliah Kerja Nyata	4
Jumlah			8

Semester 8

No.	Kode	Mata Kuliah	Sks
1	PUD 61134	Skripsi	6
Jumlah			6

F. Deskripsi Mata Kuliah

1. Mata Kuliah Wajib

N O	KODE	MATA KULIAH	SKS	DESKRIPSI
1	PUD 61101	Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini	2	Dalam perkuliahan ini akan membahas tentang garis besar PAUD, hakikat, pengertian, fungsi, sejarah, teori-teori, perkembangan anak usia dini, hakikat belajar anak usia dini, pembelajaran anak usia dini, kelembagaan, asesment dalam PAUD model-model pembelajaran, lingkungan belajar, problem pengembangan AUD.
2	PUD 61102	Desain Pembelajaran Anak Usia Dini	2	Sebuah lembaga PAUD harus mempunyai kesiapan terutama dalam hal desain pembelajaran yang ideal. Mata kuliah ini menjelaskan tentang hakikat anak usia dini, pentingnya pendidikan anak usia dini, pendidika dan tenaga kependidikan anak usia dini, teori-teori pembelajaran anak usia dini, pelaksanaan pembelajaran anak usia dini, metode pembelajaran anak usia dini, model-model pembelajaran

				anak usia dini, media pembejaran anak usia dini dan penialian pembelajaran anak usia dini.
3	PUD 61103	Metode Pengembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini	2	Mata Kuliah Metode Pengembangan Moral dan Agama membekali mahasiswa (guru/calon guru) sejumlah pengetahuan tentang pendekatan dan metode yang berkaitan dengan pengembangan moral dan nilai-nilai Agama pada anak. Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menerapkan metode pengembangan moral dan nilai-nilai Agama pada anak antara lain; pola orientasi moral anak, tahapan perkembangan moral anak, desonansi moral, berbagai pendekatan dalam pengembangan moral bagi anak, pengembangan nilai-nilai keagamaan anak, ruang lingkup pengembangan nilai-nilai keagamaan dan macam-macam pendekatan pengembangan nilai-nilai keagamaan.
4	PUD 61104	Metode Pengembangan Daya Pikir & Kreativitas Anak Usia Dini	2	Mata kuliah Metode Pengembangan Daya Pikir dan Kreativitas Anak Usia Dini merupakan mata kuliah keprodian yang bertujuan untuk memberikan pemahaman teoretis dan aplikasi praktis kepada mahasiswa tentang berbagai alternatif metode dalam pengembangan daya pikir dan daya kreatif siswa tingkatan anak usia dini. Mata kuliah ni sebagai basis dalam pengembangan sistem pendidikan anak usia dini karena mengembangkan salah satu domain potensi asasi anak, yakni daya pikir, dan peran asasi pengembangan pendidikan, yakni daya kreatif dan sekaligus kreativitas anak. Karenanya, mata kuliah ini menjadi bagian dari asas dalam pengembangan pendidikan dan penelitian bagi ilmu pendidikan untuk anak usia dini.
5	PUD 61105	Metode Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini	2	Mata kuliah ini membahas tentang hakikat bahasa, teori-teori pemerolehan bahasa, perkembangan bahasa anak usia dini, pemahaman sastra anak usia dini, metodologi pengembangan kemampuan bahasa anak usia, identifikasi media-media pengembangan kemampuan berbahasa anak, penguasaan teknik evaluasi perkembangan bahasa dan penyusunan strategi pengembangan bahasa untuk anak usia dini Kompetensi Dasar Mahasiswa diharapkan dapat memahami, mengidentifikasi, tentang hakikat bahasa anak usia dini.

6	PUD 61106	Metode Pengembangan Fisik-Motorik Anak Usia Dini	2	Metode pengembangan fisik dan motorik anak adalah salah satu mata kuliah terkait jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Mata kuliah ini mempelajari tentang prinsip-prinsip yang mempengaruhi perkembangan fisik motorik anak usia dini. dengan demikian mahasiswa dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilannya dalam pembelajaran pengembangan motorik atau sistem gerak baik mencakup motorik kasar maupun motorik halus terutama dalam pembelajaran pada anak usia dini.
7	PUD 61107	Metode Pengembangan Sosial & Emosi Anak Usia Dini	2	Pendidikan anak usia dini merupakan lembaga yang memberikan layanan pendidikan kepada anak usia dini pada rentangan 0-8 tahun. Para pendidik harus dapat memberikan layanan secara profesional pada anak didiknya dalam rangka peletakan dasar pengetahuan. Oleh sebab itu pendidik harus membekali diri untuk merancang program secara utuh sesuai dengan perkembangan anak. Pada mata kuliah perkembangan sosial emosional akan diberikan gambaran untuk mengkaji dan berlatih merancang serta menerapkan pengembangan sosial emosional anak usia dini dengan berlandaskan pada berbagai teori dan pendekatan.
8	PUD 61108	Pendidikan Seni Musik dan Seni Suara Anak Usia Dini	2	Dalam perkuliahan ini dibahas tentang pengertian jenis-jenis alat musik, dasar-dasar memainkan musik, sensitivitas bunyi, apresiasi karya musik, gerak dasar anak melalui gerak dan lagu, mengarang lagu untuk anak, bernyanyi di PAUD, perencanaan pembelajaran musik untuk AUD, metode pembelajaran musik untuk AUD, evaluasi pembelajaran musik di PAUD.
9	PUD 61109	Pendidikan Seni Rupa Anak Usia Dini	2	Seni Rupa AUD bertujuan untuk memberikan konsep seni rupa serta teori belajar dan pembelajaran menggambar, memotong dan membentuk benda secara sederhana dengan media dan peralatan sederhana dan menarik untuk Anak Usia Dini.
10	PUD 61110	Pendidikan Seni Tari dan Bermain Peran Anak Usia Dini	2	Mata kuliah ini mengaplikasikan unsur-unsur tari dan teori yang relevan dalam pembelajaran tari, melalui kajian tentang pengertian tari; unsur-unsur tari; disain dalam tari; kemampuan anak dalam belajar menari dan pemilihan materi tari; iringan musik dan pencahayaan; tata rias

				dan asesories tari; karakteristik gerak anak usia dini; gerak dasar tari anak; kiat menata tari anak; dan mencipta tari anak sederhana, yang sesuai dengan tingkat perkembangan jiwa dan perkembangan motorik anak, dilandasi dengan prinsip pendidikan melalui seni.
11	PUD 61111	Antropobiologi	2	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang perkembangan manusia, asal usul kehidupan, kedewasaan, perkawinan, pembuahan, kehamilan, hereditas, kelahiran dan pemeliharaan anak usia dini sebagai dasar dalam membangun keilmuan anak usia dini untuk membentuk anak usia dini yang berkualitas.
12	PUD 61112	Neurosains dalam Pembelajaran	2	Neurosains dalam pembelajaran anak usia dini adalah salah satu mata kuliah terkait jurusan pendidikan islam anak usia dini (PIAUD) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Mata kuliah ini mempelajari tentang struktur otak dan sistem syaraf yang berkaitan dengan proses perkembangan dan stimulasi pembelajaran pada anak usia dini
13	PUD 61113	Bermain dan Permainan Anak Usia Dini	2	Mata kuliah ini mengkaji dan menganalisis pengertian tentang teori-teori dasar dari bermain, urgensi kegiatan bermain, strategi permainan, serta fungsi kegiatan bermain dan permainan bagi usia dini. Untuk memperkuat pendalaman materi, mata kuliah ini juga menitikberatkan pada praktik bermain dan permainan untuk mengasah dan mengembangkan semua potensi anak usia dini.
14	PUD 61114	Pengembangan Alat Permainan Edukatif	2	Materi perkuliahan meliputi konsepsi tentang pentingnya melaksanakan pengembangan alat permainan edukatif dalam penyelenggaraan program pendidikan anak usia dini, dasar-dasar konseptual pengembangan alat permainan edukatif, jenis-jenis alat permainan edukatif, menetapkan dan menerapkan alat permainan edukatif, membuat dan mengembangkan alat permainan edukatif, mengidentifikasi dan menganalisis alat permainan edukatif yang berbasis potensi lokal dalam penyelenggaraan program pendidikan anak usia dini.
15	PUD 61115	Pengembangan Perangkat Pembelajaran	2	Perangkat pembelajaran merupakan alat atau perlengkapan untuk melaksanakan proses yang memungkinkan pendidik dan

		Pendidikan Anak Usia Dini		peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran. Perangkat pembelajaran menjadi pegangan bagi guru/dosen dalam melaksanakan pembelajaran baik di kelas, laboratorium, atau di luar kelas. Dalam Permendikbud No. 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan: penyusunan perangkat pembelajaran merupakan bagian dari perencanaan pembelajaran. Perencanaan pembelajaran dirancang dalam bentuk silabus dan RPP yang mengacu pada standar isi. Selain itu, dalam perencanaan pembelajaran juga dilakukan penyiapan media dan sumber belajar, perangkat penilaian, dan skenario pembelajaran.
16	PUD 61116	Bercerita dan Berkisah Anak Usia Dini	2	Bercerita dan berkisah adalah penyampaian atau penyajian materi pembelajaran secara lisan dalam bentuk cerita dari guru kepada anak usia dini. Mata kuliah ini bertujuan membantu perkembangan bahasa anak dalam berkomunikasi secara efektif dan efisien sehingga proses percakapan menjadi komunikatif.. Selain itu mata kuliah ini akan menjelaskan bagaimana melatih daya serap atau daya tangkap anak, melatih daya fikir dan konsentrasi anak, dan mengembangkan daya imajinasi anak sehingga guru dapat menciptakan situasi yang menggembirakan serta mengembangkan suasana hubungan yang akrab sesuai tahap perkembangannya. Dengan bercerita pendengaran anak dapat difungsikan dengan baik untuk membantu kemampuan bercerita,dengan menambah pembendaharaan kosakata, kemampuan mengucapkan kata-kata, melatih merangkai kalimat sesuai dengan tahap perkembangannya. Rangkaian kemampuan mendengar ,berbicara, membaca, menulis , dan menyimak adalah sesuai dengan tahap perkembangan anak, karena tiap anak berbeda latar belakang dan cara belajarnya.
17	PUD 61117	Metode Pengenalan Literasi Anak Usia Dini	2	Mata kuliah ini akan menjelaskan cakupan wilayah yang terkait dengan tiga kegiatan berbahasa, yaitu membaca, menulis, dan penalaran. Aktivitas berliterasi akan memberdayakan anak untuk mengadakan eksplorasi, meneliti, dan menikmati isi pengetahuan menurut kebutuhan dan minat mereka sendiri sebagai pembelajar yang independen.

				Selain itu, mata kuliah ini dijadikan sebagai basis pengembangan pembelajaran, terutama prinsip pengkondisian tumbuh-kembangnya perilaku berliterasi siswa dan pengkondisian bagi terwujudnya pembaca-penulis yang kritis, kreatif, cepat, dan efektif.
18	PUD 61118	Makanan dan Gizi Anak Usia Dini	2	Dalam perkuliahan ini dibahas konsep dasar bahan makanan, pengolahan dan pemilihan bahan makanan, kebutuhan makan sehari anak usia dini, gizi seimbang, pencernaan dan metabolisme makanan dan pendidikan gizi di lembaga PAUD, ciri khas anak dari sudut pandang medis yang meliputi konsep dasar tumbuh kembang anak, anatomi dan fisiologi dasar serta mengenal berbagai penyakit menular dengan mengutamakan proses pencegahan/imunisasi.
19	PUD 61119	Diagnosis Kesehatan Anak Usia Dini	2	Mata kuliah ini menjelaskan tentang hakikat kesehatan anak usia dini meliputi hal-hal yang mendasari tentang esensi kesehatan bagi anak, fenomena kecukupan gizi sebagai daya dukung tumbuh kembang, dampak buruk yang menyertai kondisi kurang gizi pada anak, peran aktif yang diperlukan oleh guru sebagai mitra orang tua dalam meningkatkan kesehatan anak. Selain itu, pembahasan mata kuliah ini terfokus pada konsep tumbuh kembang anak yang meliputi pertumbuhan fisik pada anak balita yang normal, konsep pertumbuhan dan perkembangan, dan indikator pertumbuhan fisik anak balita.
20	PUD 61120	Psikologi Kesehatan Anak Usia Dini	2	Mata kuliah ini diberikan kepada mahasiswa agar mendapat informasi mengenai peran psikologi kesehatan sebagai metode intervensi dalam prevensi penyakit, promosi kesehatan, dan pengelolaan penyakit secara benar dan rasional. Selain itu, mata kuliah ini menjelaskan secara mendalam mengenai psikologi kesehatan, baik mengenai pengertian, perilaku sehat dan perilaku tidak sehat, peran psikologi dalam kesehatan fisik, faktor-faktor risiko, gangguan fisik maupun psikologis, sehingga mahasiswa diharapkan dapat menunjukkan, menerapkan, dan melaksanakan informasi mengenai kesehatan dari sudut pandang psikologi, dan peran psikologi dalam kesehatan, sebagai program preventif dan

				penyuluhan.
21	PUD 61121	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	2	Mata kuliah ini menjelaskan tentang hakikat anak berkebutuhan khusus, hakikat layanan bagi anak berkebutuhan khusus, hak-hak yang dimiliki anak berkebutuhan khusus, konsep layanan anak berkebutuhan khusus, karakteristik anak berkebutuhan khusus, dan layanan pendidikan inklusi serta dukungan pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus (Supportive Education).
22	PUD 61122	Pengembangan Bakat dan Minat Anak Usia Dini	2	Mata kuliah ini membahas tentang bakat dan minat anak serta cara pengembangannya yang dipandang sangat relevan dengan tugas seorang guru, konsultan, maupun peneliti di bidang pendidikan dasar yang diharapkan mampu memberikan wawasan tentang pengembangan bakat dan minat anak di sekolah.
23	PUD 61123	Diagnosis Permasalahan Anak Usia Dini	2	Mata kuliah ini mengkaji tentang jenis permasalahan anak usia dini; faktor intrinsik dan ekstrinsik dari permasalahan anak usia dini, aspek fisik, psikis, sosial, ekonomi, dan lingkungan permasalahan anak usia dini; penanganan masalah kesulitan belajar dan masalah gangguan belajar; masalah kesulitan calistung; masalah discalculia, dispraxia, agrafia, dan disleksia; masalah kecemasan berpisah; masalah hiperaktivitas; dan masalah gangguan pemusatan perhatian.
24	PUD 61124	Assesmen Anak Usia Dini	2	Mata kuliah ini menjelaskan tentang pengertian asesmen, tujuan asesmen, jenis-jenis asesmen, teknik asesmen, dan prinsip – prinsip asesmen pada anak usia dini.
25	PUD 61125	Psikologi Keluarga	2	Mata kuliah ini membahas konsep-konsep teori psikologi keluarga meliputi definisi psikologi keluarga, keluarga sebagai sebuah sistem, relasi dalam keluarga, keluarga bahagia sejahtera berdasarkan psikologi dan islam, siklus kehidupan keluarga, permasalahan dalam keluarga dan dampaknya, strategi pencegahan dan penyelesaian masalah dalam keluarga, perpisahan, perceraian, dan pernikahan kembali serta aplikasi psikologi keluarga dalam masyarakat yang secara langsung berkaitan dengan anak usia dini.
26	PUD 61126	Pengembangan Program Parenting	2	Mata kuliah ini memberi kemampuan kepada mahasiswa untuk dapat memahami dan mengimplementasikan peran sebagai orang tua sebagai pendidik yang pertama dan utama bagi

				anak usia dini; meningkatkan pengetahuan, sikap, dan keterampilan orang tua yang memiliki anak usia dini dalam menstimulasi tumbuh kembang anak secara optimal.
27	PUD 61127	Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini	2	Mata kuliah Manajemen PAUD memfokuskan pengkajiannya pada konsep dasar manajemen PAUD, fungsi Manajemen PAUD, bidang-bidang tugas Manajemen PAUD, isu-isu dan permasalahan manajemen PAUD, sehingga mahasiswa dapat mengenali secara pasti keberadaan lembaga pendidikan usia dini secara umum, dan prinsip-prinsip serta bidang-bidang yang harus dimanajemen secara efektif dan efisien guna mencapai tujuan pendidikan di sekolah.
28	PUD 61128	Pengembangan Program Kegiatan Pendidikan Anak Usia Dini	2	Mata kuliah ini mendeskripsikan konsep dan praktik tentang pengelolaan kegiatan pengembangan AUD, dimana mahasiswa dibekali dengan materi-materi teoritis dan praktik dengan berbagai topik yaitu pengelolaan dan penciptaan iklim kelas di KB dan TK; pengelolaan lingkungan indoor dan outdoor di KB dan TK; pengelolaan sumber belajar di KB dan TK; pengelolaan kegiatan pengembangan berbasis sentra dan lingkaran di KB dan TK; pengelolaan kegiatan pembelajaran berbasis cooperative learning, meaningful learning, dan active learning di KB dan TK, dan penilaian kegiatan pengembangan di KB dan TK, serta observasi lapangan.
29	PUD 61129	Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Anak Usia Dini	2	Dalam perkuliahan ini dibahas pentingnya pembelajaran komputer dalam pembelajaran anak usia dini, pengaruh pembelajaran komputer dalam pengembangan aspek-aspek perkembangan anak usia dini, pengenalan komponen-komponen komputer, prosedur pemilihan dan pengembangan program pembelajaran komputer untuk anak usia dini, pengembangan program pembelajaran anak usia dini berbasis program multimedia. Perkuliahan ini juga mengkaji pemanfaatan internet dalam pembelajaran anak usia dini.
30	PUD 61130	Edupreneurship	2	Mata kuliah ini mendeskripsikan tentang bagaimana menumbuhkan dan mengembangkan sifat atau karakter yang telah ada pada diri anak. Mata kuliah ini memberikan pendidikan kewirausahaan

				pada anak agar memiliki keberanian, kemandirian serta keterampilan sehingga meminimalkan kegagalan dalam usaha. Anak disiapkan untuk tidak bergantung pada orang lain, mampu menciptakan sesuatu, mampu memperjuangkan kebahagiaan dan mampu bersaing secara sehat. Dengan demikian, pembentukan karakter edupreneurship pada anak usia dini dapat memupuk rasa ingin tahu yang tinggi, fleksibilitas dalam berpikir yang mendorong kreativitas, mampu berinovasi dan produktif.
31	PUD 61131	Seminar Proposal	2	Mata kuliah ini memberikan pengertian dan penguasaan kepada mahasiswa tentang prosedur pembuatan proposal sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku, memberikan cara memaparkan isi proposal dan argumentasi terhadap isi proposal dalam seminar.
32	PUD 61132	Microteaching	2	Microteaching dibahas mengenai pembelajaran mikro yang meliputi: hakikat pembelajaran mikro, latar belakang dan rasional, pengertian, tujuan dan manfaat pembelajaran mikro; karakteristik pembelajaran mikro; prosedur pelaksanaan pembelajaran mikro; desain pembelajaran mikro; keterampilan dasar mengajar dan praktek pembelajaran mikro yang berhubungan dengan anak usia dini.
33	PUD 61133	Praktek Pengalaman Lapangan	4	Pelaksanaan praktek pengalaman lapangan berdasarkan rancangan kegiatan yang telah dibuat meliputi observasi pembelajaran, persiapan pembelajaran, konsultasi dengan guru pembimbing, konsultasi DPL PPL, praktik mengajar serta penilaian. Program PPL diharapkan dapat memperluas wawasan dan pengembangan kompetensi dalam bidangnya, dalam hal ini khususnya Pendidikan Anak Usia Dini. Sedangkan untuk program kerja non pengajaran meliputi optimalisasi UKS, optimalisasi perpustakaan, perapian administrasi, tamanisasi, penataan ruang kelas, home visit, pendampingan ekstrakurikuler. Program Praktik Pengalaman Lapangan juga merupakan sarana bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan teori yang telah didapat selama menimba ilmu dibangku kuliah.
34	PUD 61134	Skripsi	6	Skripsi merupakan titik kulminasi dari seluruh proses pembelajaran yang telah dilalui oleh mahasiswa serta evaluasi

				terhadap kesiapan dan kematangan mahasiswa setelah mengikuti seluruh rangkaian mata kuliah. Dalam hal ini mahasiswa diarahkan untuk memiliki kemampuan dalam berpikir dan menulis secara ilmiah dengan menggunakan metode penelitian. Penelitian dalam skripsi ini berkaitan dengan dimensi perkembangan anak usia dini yang meliputi perkembangan sosial, emosi, bahasa, kognitif, fisik motorik, afeksi, dimensi pendidikan, dimensi pembelajaran dan substansi lainnya yang berkaitan dengan pendidikan anak usia dini.
--	--	--	--	--

2. Mata Kuliah Pilihan

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	DESKRIPSI
1	PUD 62101	Pengembangan Kreativitas Guru Anak Usia Dini	2	Mata kuliah ini mengkaji konsep dasar kreativitas, konteks kreativitas, karakteristik anak kreatif, karakteristik guru kreatif, asesmen kreativitas, dan mengembangkan kreativitas melalui pembelajaran.
2	PUD 62102	Pengembangan Bimbingan dan Konseling Anak Usia Dini	2	Dalam perkuliahan ini dibahas tentang karakteristik anak dan perkembangannya, konsep bimbingan dan konseling, layanan bimbingan dan konseling, pelaksanaan bimbingan di PAUD, peranan guru dalam bimbingan di PAUD, aspek-aspek bimbingan di PAUD dan pelaksanaan program bimbingan di PAUD.
3	PUD 62103	Kerajinan Tangan dan Origami	2	Dalam perkuliahan ini membahas tentang konsep pendidikan seni, unsur dasar keterampilan tangan dan origami, konsep, teknik, manfaat kerajinan tangan dan origami bagi anak, perkembangan origami, serta pembelajaran membuat kerajinan tangan dan origami bagi anak usia dini.
4	PUD 62104	Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini	2	Deskripsi mata kuliah ini memberikan konsep bagaimana mengajarkan bahasa Inggris untuk anak usia dini. Keterampilan yang diajarkan meliputi keterampilan mengucapkan kata dalam bahasa Inggris, mendengar, berbicara, membaca, dan menulis. Sedangkan komponen bahasa pendukung keterampilan berbahasa yang diajarkan adalah kosa kata dan tata bahasa.

				Seluruh keterampilan dan komponen berbahasa tersebut disajikan dalam setiap pertemuan secara terintegrasi agar mahasiswa benar-benar memiliki kemampuan yang mumpuni setelah lulus.
5	PUD 62105	Bahasa Arab untuk Anak Usia Dini	2	Deskripsi mata kuliah ini memberikan konsep bagaimana mengajarkan bahasa arab untuk anak usia dini. Keterampilan yang diajarkan meliputi keterampilan mengucapkan kata dalam bahasa arab, mendengar, berbicara, membaca, dan menulis. Sedangkan komponen bahasa pendukung keterampilan berbahasa yang diajarkan adalah kosa kata dan tata bahasa. Seluruh keterampilan dan komponen berbahasa tersebut disajikan dalam setiap pertemuan secara terintegrasi agar mahasiswa benar-benar memiliki kemampuan yang mumpuni setelah lulus.
6	PUD 62106	Pembelajaran Ibadah bagi Anak Usia Dini	2	Mata kuliah ini mendeskripsikan tentang bagaimana metode pendekatan yang digunakan adalah metode yang sesuai dengan psikologi anak-anak dengan menjauhkan unsur-unsur pemaksaan dan mendesain prosesnya dalam nuansa yang gembira dan menyenangkan. Untuk itu kreativitas guru menjadi salah satu keberhasilan proses ini
7	PUD 62107	Pembelajaran Al Qur'an bagi Anak Usia Dini	2	Dalam perkuliahan ini dibahas dan diuraikan materi-materi mengenai : Perspektif Islam terhadap anak : Pendidikan anak dalam keluarga, Terminologi anak dalam Al-Qur'an. Mendidik anak untuk bertauhid, bersyukur, berbakti kepada kedua orang tua, cerdas, sehat, metode-metode pembelajaran Al-Qur'an, metode-metode pembelajaran membaca Al-qur'an, Metode pembelajaran menghafal Al-qur'an, memahami dan hafal ayat-ayat pilihan yang berkaitan dengan kehidupan anak sehari-hari, memahami dan hafal do'a-do'a yang dipakai dalam kehidupan sehari-hari.
8	PUD 62108	Pengembangan Lingkungan Belajar	2	Deskripsi mata kuliah ini yaitu membahas penyediaan lingkungan belajar kondusif bagi anak usia dini, konsep dan strategi pengelolaan lingkungan belajar baik indoor maupun outdoor.
9	PUD 62109	Kepemimpinan dan Supervisi	2	Mata kuliah ini memuat teori tentang pengetahuan dan keterampilan yang

		Pendidikan Anak Usia Dini		harus dikuasai oleh supervisor maupun kepala sekolah. Selain itu, perkuliahan ini dijelaskan cara manajemen sekolah dan pembelajaran PAUD.
10	PUD 62110	Pendidikan Inklusi dalam Pendidikan Anak Usia Dini	2	Dalam perkuliahan ini dibahas konsep pendidikan inklusif mencakup; pengertian, penyelenggaraan, kurikulum, kegiatan pembelajaran, tenaga pendidik, prinsip-prinsip pembelajaran, manajemen sekolah, sarana dan prasarana, kriteria sekolah penyelenggaraan, mekanisme, pembinaan dan monitoring, pelaporan, penghargaan dan sanksi, pendidikan inklusif di Indonesia.
11	PUD 62111	Kajian Dongeng dan Kisah	2	Mata kuliah ini membahas tentang kajian seputar sastra anak. Dengan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami, menjelaskan, mengkaji, menganalisis, dan menginterpretasikan sastra anak khususnya dongeng dan kisah. Materi yang disampaikan kepada mahasiswa berupa dasar teori tentang sastra anak, contoh-contohnya baik dari buku, internet, gambar-gambar media cetak dan sebagainya, diskusi, tugas-tugas dan presentasi seputar masalah sastra anak. Evaluasi yang dihasilkan berupa hasil presentasi, tugas, memberikan contoh seputar sastra anak dengan dongeng dan kisah yang ada secara individu maupun kelompok.
12	PUD 62112	Performansi Mendongeng dan Berkisah	2	Mata kuliah ini akan membahas tentang perform guru saat menampilkan atau membawakan kisah, cerita, dongeng atau sastra anak. Dalam perkuliahan ini mahasiswa akan mempelajari teknik suara, teknik gerak, teknik ekspresi, teknik pengondisian peserta, ice breaking, teknik penguasaan panggung. Materi yang akan disampaikan pada mahasiswa berupa teori dasar kisah, cerita, dongeng atau sastra anak, teori pentas, diskusi. Evaluasi yang dilaksanakan yaitu praktik teknik suara, gerak, ekspresi, ice breaking, pengondisian peserta. Hasil yang diharapkan setelah mahasiswa mempelajari mata kuliah ini adalah mahasiswa dapat mempraktikkan apa yang telah dipelajari selama perkuliahan.
13	PUD 62113	Pengembangan Mendongeng	2	Dalam perkuliahan ini mahasiswa akan mempelajari tentang proses-proses

		dan Berkisah dalam Pembelajaran		pengembangan mendongeng dan berkisah dalam proses pembelajaran. Dengan adanya mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan ketrampilan khususnya dongeng dan kisah kepada anak dalam proses belajar mengajar. Materi yang disampaikan kepada mahasiswa berupa teori-teori pembelajaran, dongeng dan kisah, diskusi, penugasan, presentasi pengembangan Mendongeng dan Berkisah dalam Pembelajaran. Evaluasi yang dihasilkan berupa hasil presentasi, tugas, memberikan contoh pengembangan dongeng dan kisah dalam pembelajaran yang ada secara individu maupun kelompok. Hasil yang diharapkan dari perkuliahan ini adalah mahasiswa dapat melakukan inovasi dan pengembangan dalam proses pembelajaran melalui kegiatan mendongeng dan berkisah.
14	PUD 62114	Digitalisasi Mendongeng dan Berkisah	2	Mata kuliah Digitalisasi mendongeng dan berkisah adalah matakuliah kelanjutan dari mata kuliah mendongeng dan berkisah sebelumnya. Dalam mata kuliah ini, setelah sebelumnya mahasiswa telah belajar dan dapat mempraktikkannya, pada mata kuliah ini mahasiswa akan diajarkan untuk bagaimana mahasiswa dapat menghasilkan karya berupa rekaman atau video tentang mendongeng dan berkisah untuk nantinya dapat di publikasikan di media elektronik. Adapun materi yang disampaikan kepada mahasiswa dalam proses perkuliahan yakni, mahasiswa akan diajarkan untuk mempublikasikan karyanya, memahami jenis-jenis media sosial yang dapat digunakan, keefektifan penggunaan media sosial, praktik penggunaan media sosial, diskusi, praktik. Adapun hasil yang diharapkan dari proses perkuliahan yakni publikasi hasil dongeng atau berkisah mahasiswa di media sosial online.
15	PUD 62115	Manajemen Pementasan Dongeng dan Berkisah	2	Manajemen pementasan dongeng adalah salah satu mata kuliah bagi mahasiswa PIAUD yang dimana nantinya mahasiswa akan belajar tentang manajemen pementasan dongeng dan berkisah yang sebelumnya telah dipelajari. Pada

				perkuliahan ini materi yang akan disampaikan kepada mahasiswa yakni materi dasar tentang manajemen, pementasan, manajemen pementasan, dasar-dasar pementasan, teknik pementasan dan pementasan dongeng dan berkisah. Evaluasi berupa penugasan pementasan pada mahasiswa. Dan hasil yang diharapkan dari mata kuliah ini adalah mahasiswa dapat memahami dan mempraktikkan manajemen pementasan pada kegiatan pementasan dongeng dan berkisah.
16	PUD 62116	Kajian Literasi Dasar Anak Usia Dini	2	Literasi dasar anak usia dini merupakan kajian tentang kegiatan literasi dasar yang ditujukan untuk anak usia dini yang sesuai dengan tahap tumbuh kembangnya. Materi yang akan disampaikan pada mahasiswa yakni pengertian literasi, literasi dasar, jenis literasi dasar, literasi anak usia dini. Evaluasi yang digunakan yakni berupa, presentasi, diskusi dan penugasan. Hasil yang diharapkan setelah mahasiswa melaksanakan perkuliahan ini yaitu, mahasiswa dapat memahami makna literasi, memahami literasi dasar untuk anak usia dini, mahasiswa mampu mengkaji literasi anak secara mendalam.
17	PUD 62117	Literasi dalam Pembelajaran Anak Usia Dini	2	Literasi dalam pembelajaran anak adalah, jenis literasi yang digunakan selama kegiatan pembelajaran. Dalam perkuliahan ini mahasiswa akan mempelajari materi tentang jenis literasi yang dapat digunakan untuk kegiatan belajar anak usia dini. Materi yang akan disampaikan kepada mahasiswa yaitu pengertian literasi, pembelajaran literasi, literasi anak usia dini, jenis literasi dalam pembelajaran, literasi dalam pembelajaran anak usia dini. Evaluasi yang digunakan yakni penugasan dan presentasi. Capaian yang diharapkan setelah mahasiswa belajar mata kuliah ini yakni mahasiswa dapat menerapkan jenis literasi dalam proses belajar anak usia dini.
18	PUD 62118	Penulisan Buku Bacaan dan Aktivitas Literasi Anak Usia Dini	2	Pada matakuliah penulisan buku bacaan dan aktivitas literasi anak usia dini mahasiswa akan belajar tentang proses menulis buku bacaan dan aktivitas literasi anak, mulai dari tahap perencanaan atau konsep, pembuatan, review, edit dan pengiriman karya ke

				penerbit. Hasil akhir dari matakuliah ini adalah mahasiswa menghasilkan buku bacaan dan aktivitas literasi anak usia dini.
19	PUD 62119	Penulisan Buku Tematik Literasi Anak Usia Dini	2	Pada matakuliah penulisan buku tematik literasi anak usia dini mahasiswa akan belajar tentang proses menulis buku tematik literasi anak, mulai dari tahap perencanaan atau konsep, pembuatan, review, edit dan pengiriman karya ke penerbit. Hasil akhir dari matakuliah ini adalah mahasiswa menghasilkan buku tematik literasi anak usia dini
20	PUD 62120	Pengembangan Program Literasi di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini	2	Dalam perkuliahan ini mahasiswa akan mempelajari tentang proses-proses pengembangan program literasi di lembaga pendidikan anak usia dini. Dengan adanya mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan ketrampilan, khususnya pengembangan program literasi di lembaga. Materi yang disampaikan kepada mahasiswa berupa teori-teori literasi, perkembangan literasi, program-program literasi, pengembangan program literasi dilembaga, diskusi, penugasan, presentasi pengembangan program literasi dilembaga. Hasil yang diharapkan dari perkuliahan ini adalah mahasiswa dapat melakukan inovasi dan pengembangan program literasi di lembaga pendidikan anak usia dini.

G. Pendekatan dalam Perkuliahan

Pendekatan perkuliahan menggunakan *Edutainment*, *active learning*, *CTL (contextual teaching and learning)*, dan pembelajaran berbasis pada *research*. Pembelajaran aktif, dan kreatif seperti *inquiry* dan *discovery*, dan *problem solving* sesuai dengan materi pembelajaran dan karakter kompetensi yang ingin dicapai. Metode perkuliahan yang digunakan adalah diskusi, seminar, ceramah, tanya jawab, pemberian tugas, dan lain-lain. Media pembelajaran; laptop setiap dosen dilengkapi LCD Proyektor secara permanen di setiap kelas, dan *hot spot* di setiap wilayah selasar ruangan. Juga dilakukan secara daring.

H. Konversi Mata Kuliah

No	KURIKULUM 2016			KURIKULUM 2020		
	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS
1	PIAUD 001	Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini	2	PUD 61101	Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini	2
2	PIAUD 002	Antropobiologi	2	PUD 61111	Antropobiologi	2
3	PIAUD 003	Kesehatan dan Gizi Anak	2	TIDAK DAPAT DIKONVERSI		
4	PIAUD 004	Neurosains dalam Pembelajaran	2	PUD 61112	Neurosains dalam Pembelajaran	2
5	PIAUD 005	Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini	2	PUD 61127	Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini	2
6	PIAUD 006	Bermain dan Permainan Anak Usia Dini	2	PUD 61113	Bermain dan Permainan Anak Usia Dini	2
7	PIAUD 007	Pengembangan Program Kegiatan Pendidikan Anak Usia Dini	2	PUD 61128	Pengembangan Program Kegiatan Pendidikan Anak Usia Dini	2
8	PIAUD 008	Pengembangan Alat Permainan Edukatif	2	PUD 61114	Pengembangan Alat Permainan Edukatif	2
9	PIAUD 009	Assesmen Anak Usia Dini	2	PUD 61124	Assesmen Anak Usia Dini	2
10	PIAUD 010	Pembelajaran Tematik Terpadu	2	TIDAK DAPAT DIKONVERSI		
11	PIAUD 011	Metode Pengembangan Fisik-Motorik Anak Usia Dini	2	PUD 61106	Metode Pengembangan Fisik-Motorik Anak Usia Dini	2
12	PIAUD 012	Metode Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini	2	PUD 61105	Metode Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini	2
13	PIAUD 013	Metode Pengembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini	2	PUD 61103	Metode Pengembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini	2
14	PIAUD 014	Metode Pengembangan Daya Pikir & Kreativitas Anak Usia Dini	2	PUD 61104	Metode Pengembangan Daya Pikir & Kreativitas Anak Usia Dini	2
15	PIAUD 015	Metode Pengembangan Sosial & Emosi Anak Usia Dini	2	PUD 61107	Metode Pengembangan Sosial & Emosi Anak Usia Dini	2
16	PIAUD 016	Pendidikan Seni Musik dan Seni Suara Anak Usia Dini	2	PUD 61108	Pendidikan Seni Musik dan Seni Suara Anak Usia Dini	2
17	PIAUD 017	Pendidikan Seni Rupa Anak Usia Dini	2	PUD 61109	Pendidikan Seni Rupa Anak Usia Dini	2
18	PIAUD 018	Pendidikan Seni Tari dan Bermain Peran Anak Usia Dini	2	PUD 61110	Pendidikan Seni Tari dan Bermain Peran Anak Usia Dini	2
19	PIAUD 019	Diagnosis Permasalahan Anak Usia Dini	2	PUD 61123	Diagnosis Permasalahan Anak Usia Dini	2
20	PIAUD 020	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini	2	PUD 61115	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini	2
21	PIAUD 021	Pengembangan Program Parenting	2	PUD 61126	Pengembangan Program Parenting	2
22	PIAUD	Metode Pengenalan	2	TIDAK DAPAT DIKONVERSI		

	022	Keaksaraan				
23	PIAUD 023	Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Anak Usia Dini	2	PUD 61129	Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Anak Usia Dini	2
24	PIAUD 024	Edupreneurship	2	PUD 61130	Edupreneurship	2
25	PIAUD 025	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	2	PUD 61121	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	2
26	PIAUD 026	Pengembangan Bakat dan Minat Anak Usia Dini	2	PUD 61122	Pengembangan Bakat dan Minat Anak Usia Dini	2
27	PIAUD 027	Praktik Inovasi Seni Terpadu	1	TIDAK DAPAT DIKONVERSI		
28	PIAUD 028	Praktik Bermain dan Permainan	1	TIDAK DAPAT DIKONVERSI		
29	PIAUD 029	Magang 1	1	TIDAK DAPAT DIKONVERSI		
30	PIAUD 030	Magang 2	1	TIDAK DAPAT DIKONVERSI		
31	PIAUD 031	PPL 1	2	PUD 61132	Microteaching	2
32	PIAUD 032	PPL 2	2	PUD 61133	Praktek Pengalaman Lapangan	4
33	PIAUD 033	Seminar Proposal	2	PUD 61131	Seminar Proposal	2
34	PIAUD 034	Skripsi	6	PUD 61134	Skripsi	6
35		-		PUD 61102	Desain Pembelajaran Anak Usia Dini	2
37		-		PUD 61117	Metode Pengenalan Literasi Anak Usia Dini	2
38		-		PUD 61118	Makanan dan Gizi Anak Usia Dini	2
39		-		PUD 61119	Diagnosis Kesehatan Anak Usia Dini	2
40		-		PUD 61120	Psikologi Kesehatan Anak Usia Dini	2
41		-		PUD 61125	Psikologi Keluarga	2
42	PIAUD P35	Pendidikan Anak dalam Keluarga	2	TIDAK DAPAT DIKONVERSI		
43	PIAUD P36	Pengembangan Lingkungan Belajar	2	PUD 62108	Pengembangan Lingkungan Belajar	2
44	PIAUD P37	Pembelajaran Praktik Ibadah bagi Anak Usia Dini	2	PUD 62106	Pembelajaran Ibadah bagi Anak Usia Dini	2
45	PIAUD P38	Bahasa Arab untuk Anak Usia Dini	2	PUD 62105	Bahasa Arab untuk Anak Usia Dini	2
46	PIAUD P39	Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini	2	PUD 62104	Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini	2
47	PIAUD P40	Pemberdayaan Masyarakat dalam Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini	2	TIDAK DAPAT DIKONVERSI		
48	PIAUD P41	Analisis Kebijakan Pendidikan Anak Usia Dini	2	TIDAK DAPAT DIKONVERSI		
49	PIAUD	Manajemen Pendidikan	2	TIDAK DAPAT DIKONVERSI		

	P42	Anak Usia Dini Terpadu (TPA, KB, dan RA/TK)				
50	PIAUD P43	Penelitian Tindakan Kelas	2	TIDAK DAPAT DIKONVERSI		
51	PIAUD P44	Bercerita dan Mendongeng	2	PUD 61116	Bercerita dan Berkisah Anak Usia Dini	2
52	PIAUD P45	Kerajinan Tangan dan Origami	2	PUD 62103	Kerajinan Tangan dan Origami	2
53	PIAUD P46	Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan Anak Usia Dini	2	PUD 62109	Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan Anak Usia Dini	2
54	PIAUD P47	Pendidikan Inklusi dalam Pendidikan Anak Usia Dini	2	PUD 62110	Pendidikan Inklusi dalam Pendidikan Anak Usia Dini	2
55	PIAUD P48	Pendidikan Seksualitas bagi Anak Usia Dini	2	TIDAK DAPAT DIKONVERSI		
56	PIAUD P49	Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Kitab-Kitab Klasik	2	TIDAK DAPAT DIKONVERSI		
57	PIAUD P50	Pendidikan Anti Korupsi		TIDAK DAPAT DIKONVERSI		
58		-		PUD 62101	Pengembangan Kreativitas Guru Anak Usia Dini	2
59		-		PUD 62102	Pengembangan Bimbingan dan Konseling Anak Usia Dini	2
60		-		PUD 62107	Pembelajaran Al Qur'an bagi Anak Usia Dini	2
61		-		PUD 62111	Kajian Dongeng dan Kisah	2
62		-		PUD 62112	Performansi Mendongeng dan Berkisah	2
63		-		PUD 62113	Pengembangan Mendongeng dan Berkisah dalam Pembelajaran	2
64		-		PUD 62114	Digitalisasi Mendongeng dan Berkisah	2
65		-		PUD 62115	Manajemen Pementasan Dongeng dan Berkisah	2
66		-		PUD 62116	Kajian Literasi Dasar Anak Usia Dini	2
67		-		PUD 62117	Literasi dalam Pembelajaran Anak Usia Dini	2
68		-		PUD 62118	Penulisan Buku Bacaan dan Aktivitas Literasi Anak Usia Dini	2
69		-		PUD 62119	Penulisan Buku Tematik Literasi Anak Usia Dini	2
70		-		PUD 62120	Pengembangan Program Literasi di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini	2

I. Penutup

Wa akhiran, dokumen kurikulum program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini berbasis KKNi ini kami buat sebagai acuan pembelajaran di Prodi PIAUD IAIN Purwokerto. Semoga menjadi sumbangsih nyata untuk kemajuan pembelajaran di bidang anak usia dini di Indonesia.